

DAFTAR ISI

| | |
|-----------------------------------|-----|
| Halaman Sampul Luar | i |
| Halaman Sampul Dalam | ii |
| Halaman Persetujuan | iii |
| Halaman Pengesahan | iv |
| Pernyataan Keaslian Tulisan | v |
| Halaman Motto | vi |
| Halaman Persembahan | vii |
| Kata Pengantar | ix |
| Daftar Isi | xi |
| Daftar Tabel | xiv |
| Daftar Lampiran | xv |
| Abstrak | xvi |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|--|----|
| A. Konteks Penelitian | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 7 |
| C. Tujuan Penelitian | 7 |
| D. Manfaat dan Kegunaan Penelitian | 8 |
| E. Penegasan Istilah | 9 |
| F. Sistematika Pembahasan | 11 |

BAB II KAJIAN PUSTAKA

| | |
|--|----|
| A. Deskripsi Teori | 13 |
| 1. Kajian Tentang Belajar dan Pembelajaran | 13 |
| 2. Kajian Tentang Metode Pembelajaran | 21 |
| 3. Kajian Tentang Kualitas Membaca Al Qur'an | 24 |

| | |
|---|----|
| 4. Kajian Tentang Metode <i>Thoriqoty</i> | 28 |
| 5. Implementasi Teknik Pembelajaran Metode <i>Thoriqoty</i> dalam Meningkatkan Kualitas Baca Al Qur'an | 37 |
| 6. Implementasi Sistem Pembelajaran Metode <i>Thoriqoty</i> dalam Meningkatkan Kualitas Baca Al Qur'an | 39 |
| 7. Implementasi Penilaian Pembelajaran Metode <i>Thoriqoty</i> dalam Meningkatkan Kualitas Baca Al Qur'an | 41 |
| B. Penelitian Terdahulu | 43 |
| C. Paradigma Penelitian..... | 51 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|-----------------------------------|----|
| A. Pendekatan Penelitian | 52 |
| B. Kehadiran Peneliti..... | 53 |
| C. Lokasi Penelitian..... | 54 |
| D. Sumber Data..... | 55 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 56 |
| F. Analisis Data | 59 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data..... | 60 |
| H. Tahap – Tahap Penelitian..... | 63 |

BAB IV HASIL PENELITIAN

| | |
|---|----|
| A. Paparan Data | 67 |
| 1. Implementasi Teknik Pembelajaran Metode <i>Thoriqoty</i> dalam Meningkatkan Kualitas Baca Al Qur'an | 67 |
| 2. Implementasi Sistem Pembelajaran Metode <i>Thoriqoty</i> dalam Meningkatkan Kualitas Baca Al Qur'an | 71 |
| 3. Implementasi Penilaian Pembelajaran Metode <i>Thoriqoty</i> dalam Meningkatkan Kualitas Baca Al Qur'an | 80 |
| B. Temuan Penelitian..... | 84 |
| C. Analisis Data | 89 |

BAB V PEMBAHASAN

- A. Implementasi Teknik Pembelajaran Metode *Thoriqoty* dalam Meningkatkan Kualitas Baca Al Qur'an 95
- B. Implementasi Sistem Pembelajaran Metode *Thoriqoty* dalam Meningkatkan Kualitas Baca Al Qur'an 98
- C. Implementasi Penilaian Pembelajaran Metode *Thoriqoty* dalam Meningkatkan Kualitas Baca Al Qur'an 102

BAB VI PENUTUP

- A. Kesimpulan 106
- B. Saran.....108

DAFTAR RUJUKAN 110

LAMPIRAN..... 113

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 2.1 Makharijul dan Shifatul Huruf..... | 29 |
| Tabel 2.2 Muatan Pokok Pembelajaran Metode <i>Thoriqoty</i> | 32 |
| Tabel 2.3 Pedoman Penilaian..... | 42 |
| Tabel 2.4 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu..... | 47 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1 : Profil Sekolah | 113 |
| Lampiran 2 : Pedoman Observasi | 117 |
| Lampiran 3 : Pedoman Wawancara | 124 |
| Lampiran 4 : Transkrip Wawancara dengan Kepala Sekolah | 127 |
| Lampiran 5 : Transkrip Wawancara dengan Guru | 130 |
| Lampiran 6 : Transkrip Wawancara dengan Guru | 136 |
| Lampiran 7 : Transkrip Wawancara dengan Guru | 141 |
| Lampiran 8 : Transkrip Wawancara dengan Peserta Didik..... | 147 |
| Lampiran 9 : Pedoman Dokumentasi..... | 149 |
| Lampiran 10 : Surat Izin Penelitian | 150 |
| Lampiran 11 : Surat Balasan Izin Penelitian..... | 151 |
| Lampiran 12 : Lembar Validasi Instrumen Penelitian..... | 152 |
| Lampiran 13 : Gambar-Gambar | 154 |
| Lampiran 14 : Biodata Penulis | 160 |
| Lampiran 15 : Form Konsultasi | 161 |
| Lampiran 16 : Laporan Selesai Bimbingan..... | 164 |