

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Metode *Thoriqoty* dalam Meningkatkan Kualitas Baca Al Qur’an di SDI Nurul Hidayah Rejotangan Tulungagung” ini ditulis oleh Iswanti Angga Dewi, NIM. 17205163311, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Pembimbing Drs. H. Jani, M.M., M.Pd.

Kata Kunci: Metode *Thoriqoty*, Meningkatkan kualitas Baca Al-Qur’an

Penelitian skripsi ini dilatar belakangi karena masih kurangnya pemahaman anak tentang bagaimana cara membaca Al Qur’an yang baik dan benar sesuai dengan makhraj huruf dan tajwid yang tepat. SDI Nurul Hidayah merupakan salah satu lembaga sekolah yang ada di Rejotangan yang menerapkan metode *Thoriqoty* dalam pembelajaran membaca Al Qur’an untuk mencetak anak yang unggul dalam membaca Al Qur’an.

Fokus penelitian pada skripsi ini adalah (1) Bagaimana implementasi teknik pembelajaran metode *Thoriqoty* dalam meningkatkan kualitas baca Al Qur’an di SDI Nurul Hidayah Rejotangan Tahun ajaran 2019/2020? (2) Bagaimana implementasi sistem pembelajaran metode *Thoriqoty* dalam meningkatkan kualitas baca Al Qur’an di SDI Nurul Hidayah Rejotangan Tahun ajaran 2019/2020 ? (3) Bagaimana implementasi penilaian metode *Thoriqoty* dalam meningkatkan kualitas baca Al Qur’an di SDI Nurul Hidayah Rejotangan Tahun ajaran 2019/2020 ?

Tujuan penelitian adalah: (1) untuk mendeskripsikan implementasi teknik pembelajaran metode *Thoriqoty* dalam meningkatkan kualitas bacaan Al Qur’an di SDI Nurul Hidayah Rejotangan Tahun ajaran 2019/2020, (2) untuk mendeskripsikan implementasi sistem pembelajaran metode *Thoriqoty* dalam meningkatkan kualitas bacaan Al Qur’an di SDI Nurul Hidayah Rejotangan Tahun ajaran 2019/2020. (3) untuk mendeskripsikan implementasi penilaian metode *Thoriqoty* dalam meningkatkan kualitas bacaan Al Qur’an di SDI Nurul Hidayah Rejotangan Tahun ajaran 2019/2020.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Lokasi penelitian di SDI Nurul Hidayah Rejotangan Tulungagung dalam pengumpulan data menggunakan observasi partisipan, wawancara mendalam dan dokumentasi dengan analisis data reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1). Teknik pembelajaran metode *Thoriqoty* di SDI Nurul Hidayah sudah dilaksanakan dengan baik, teknik yang diterapkan di sekolah ini diantaranya (a) klasikal murni, (b) klasikal baca simak, dan (c) klasikal individu, (2) ada beberapa aspek yang telah diterapkan dengan baik dan sesuai dengan sistem pembelajaran al-Qur’an dengan metode *Thoriqoty* di SDI Nurul Hidayah. Aspek tersebut meliputi (a) Membaca langsung tanpa di eja, (b) membaca Al Qur’an dengan lagu Rost, (c) praktik bacaan langsung bertajwid, (d) materi pembelajaran diberikan secara bertahap, (e) pembelajaran menggunakan modul, (f) belajar sesuai kemampuan peserta didik, (g) evaluasi dilakukan setiap kali pertemuan, dan (h) guru ditashih semua bacaannya sebelum mengajar, (3). Penilaian pembelajaran Al Qur’an dengan metode *Thoriqoty* ada 2 yaitu, (a) penilaian kenaikan halaman dilakukan oleh guru yang mengajar, dan (b) penilaian kenaikan jilid mulai dari jilid 1 sampai akhir dilakukan langsung oleh kepala sekolah.

ABSTRACT

The thesis with the title "Implementation of the *Thoriqoty* Method in Improving the Quality of Reading Al Qur'an at Nurul Hidayah Islamic Elementary School Rejotangan Tulungagung" was written by Iswanti Angga Dewi, registration number. 17205163311, Faculty of Education and Teacher Training, Department of Islamic Elementary Teacher Education, Advisor Drs. H. Jani, M.M., M.Pd.

Keywords: *Thoriqoty Method, Improving the quality of reading Al Qur'an*

This thesis research is motivated because there is still a lack of understanding of children about how to read the al-Quran properly and correctly by the correct letter and tajwid pronunciation. Nurul Hidayah Islamic Elementary School is one of the school institutions in Rejotangan that applies the *Thoriqoty* method in learning to read the Al Qur'an to produce children who excel in reading the Qur'an.

The research focus in this thesis is (1) How is the implementation of the *Thoriqoty* method learning techniques in improving the quality of reading al-Quran at Nurul Hidayah Islamic Elementary School Rejotangan for the 2019/2020 school year? (2) How is the implementation of the *Thoriqoty* method learning system in improving the quality of reading al-Quran at Nurul Hidayah Islamic Elementary School Rejotangan for the 2019/2020 school year? (3) How is the implementation of the *Thoriqoty* method assessment in improving the quality of reading al-Quran at Nurul Hidayah Islamic Elementary School Rejotangan for the 2019/2020 school year

The research objectives were: (1) to describe the implementation of the *Thoriqoty* method of learning techniques in improving the quality of reading the Al Qur'an at Nurul Hidayah Islamic Elementary School Rejotangan for the 2019/2020 school year, (2) to describe the implementation of the *Thoriqoty* method learning system in improving the quality of reading al- Qur'an at Nurul Hidayah Islamic Elementary School Rejotangan for 2019/2020 school year. (3) to describe the implementation of the *Thoriqoty* method assessment in improving the quality of Al Qur'an reading at Nurul Hidayah Islamic Elementary School Rejotangan for the 2019/2020 school year.

This research uses a qualitative approach with a descriptive research type. The research location at Nurul Hidayah Islamic Elementary School Rejotangan Tulungagung in data collection using participant observation, in-depth interviews, and documentation with data analysis, data reduction, data presentation, and concluding.

The results showed that (1). The learning technique of the *Thoriqoty* method at Nurul Hidayah Islamic Elementary School has been implemented well, the techniques applied in this school include (a) pure classical, (b) classical reading, and (c) individual classical, (2) several aspects have been applied with good and following the Al Qur'an learning system with the *Thoriqoty* method at Nurul Hidayah Islamic Elementary School. These aspects include (a) reading directly without spelling, (b) reading the Al Qur'an with the Rost song, (c) direct reading practice of reciting *tajwid*, (d) learning materials are given in stages, (e) learning using modules, (f) learning according to the ability of students, (g) evaluation is carried out every time a meeting, and (h) the teacher reads all the reading before teaching, (3). There is 2 assessment of Al Qur'an learning with the *Thoriqoty* method, namely, (a) the assessment of page increment is carried out by the teaching teacher, and (b) the assessment of volume increase from volume 1 to the end is carried out directly by the school principal.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "تطبيق منهج طريقتي لترقية جودة قراءة القرآن بالمدرسة الابتدائية الإسلامية نور الهداية ريجوتاعانج تولونج أجونج" كتبها إسوانتي أنجا ديوي، رقم القيد 17205163311 ، كلية التربية وعلوم التعليمية ، قسم التعليم المدرسين للمدرسة الابتدائية، مشرف: دوتوراديس الحاج جاني الماجستير.

الكلمات الرئيسية: منهج طريقتي ، ترقية جودة قراءة القرآن

خلفية هذا البحث هو أنه لا يزال هناك نقص في فهم الأطفال لكيفية قراءة القرآن بشكل صحيح وصحيح وفقاً لمخارج الحرف وتجويد. المدرسة الابتدائية الإسلامية نور الهداية هي إحدى المؤسسات المدرسية في ريجوتاعانج تولونج أجونج التي تطبق منهج طريقتي في تعلم قراءة القرآن لتخريج أطفال يتفوقون في قراءة القرآن.

تركيز البحث في هذه الرسالة هو (1) كيف يتم تطبيق تقنيات التعلم بطريقة طريقتي لترقية جودة قراءة القرآن بالمدرسة الابتدائية الإسلامية نور الهداية ريجوتاعانج في العام الدراسي 2020/2019؟ (2) كيف يتم تطبيق نظام التعلم بمنهج طريقتي لترقية جودة قراءة القرآن بالمدرسة الابتدائية الإسلامية نور الهداية ريجوتاعانج للعام الدراسي 2020/2019؟ (3) كيف يتم تطبيق منهج طريقتي لترقية جودة قراءة القرآن بالمدرسة الابتدائية الإسلامية نور الهداية ريجوتاعانج للعام الدراسي 2020/2019؟

أما أهداف البحث: (1) وصف تطبيق أسلوب طريقتي لتقنيات التعلم لترقية جودة قراءة القرآن بالمدرسة الابتدائية الإسلامية نور الهداية ريجوتاعانج للعام الدراسي 2020/2019 ، (2) لوصف تطبيق نظام طريقتي للتعلم لترقية جودة القراءة. القرآن بالمدرسة الابتدائية الإسلامية نور الهداية ريجوتاعانج للعام الدراسي 2020/2019. (3) لوصف تنفيذ منهج طريقتي لترقية جودة قراءة القرآن بالمدرسة الابتدائية الإسلامية نور الهداية ريجوتاعانج للعام الدراسي 2020/2019.

يستخدم هذا البحث المنهج النوعي مع نوع البحث الوصفي. موقع البحث بالمدرسة الابتدائية الإسلامية نور الهداية ريجوتاعانج تولونج أجونج في جمع البيانات باستخدام مراقبة المشاركين والمقابلات المتعمقة والتوثيق مع تحليل البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

أظهرت النتائج أن (1). تم تطبيق التعلم لطريقة طريقتي بالمدرسة الابتدائية الإسلامية نور الهداية ريجوتاعانج بشكل جيد ، وتشمل التقنيات المطبقة في هذه المدرسة (أ) الكلاسيكية الخالصة ، (ب) القراءة الكلاسيكية ، (ج) الكلاسيكية الفردية ، (2) هناك العديد من الجوانب التي تم تطبيقها مع جيد ومتوافق مع نظام تعليم القرآن مع منهج طريقتي بالمدرسة الابتدائية الإسلامية نور الهداية ريجوتاعانج. تشمل هذه الجوانب (أ) القراءة مباشرة بدون تهجئة ، (ب) قراءة القرآن بأغنية روست ، (ج) ممارسة القراءة المباشرة لتلاوة التجويد ، (د) يتم إعطاء المواد التعليمية على مراحل ، (هـ) التعلم باستخدام الوحدات ، (و) التعلم حسب قدرة الطلاب ، (ز) يتم التقييم في كل مرة اجتماع ، (ح) يقرأ المعلم كل ما يقرأ قبل التدريس ، (3). يوجد تقييمان لتعلم القرآن باستخدام منهج طريقتي ، وهما: (أ) تقييم زيادة الصفحة بواسطة معلم التدريس ، و (ب) تقييم زيادة الحجم من المجلد 1 إلى النهاية يتم تنفيذه مباشرة من قبل مدير المدرسة.