

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

##### **1. Penerapan pendidikan karakter disiplin dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SDI Al Hidayah Samir Ngunut Tulungagung.**

Penerapan pendidikan karakter disiplin yang dilaksanakan di SDI Al Hidayah Samir Ngunut dilaksanakan dengan tahapan persiapan kegiatan pembelajaran, tahapan penerapan dan tahapan evaluasi. Berkaitan dengan karakter disiplin yang menjadi kajian dalam penelitian ini, karakter disiplin membutuhkan penanaman pemahaman bagi siswa dalam penerapannya. Sehingga, karakter disiplin yang ditanamkan berupa materi yang mengarah pada tindakan-tindakan siswa guna meraih keberhasilan belajar, seperti tepat waktu masuk kelas, tidak membolos, dan tepat waktu dalam mengerjakan PR (Pekerjaan rumah).

##### **2. Penerapan pendidikan karakter tanggung jawab dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SDI Al Hidayah Samir Ngunut Tulungagung.**

Senada dengan penerapan pendidikan karakter disiplin, pada karakter tanggungjawab juga dilaksanakan dengan beberapa tahapan mulai perencanaan, penerapan hingga evaluasi. Contoh nilai karakter tanggungjawab yang dilaksanakan di SDI Al-Hidayah Samir yaitu ketika siswa diajak melaksanakan shalat dzuhur berjamaah disekolah, ketaatan dalam menjalankan shalat lima waktu mengandung nilai kejujuran, kedisiplinan dan tanggung jawab. Guru memberikan buku mentor sebagai pengendali bagi peserta didik dalam menjalankan rukun Islam yang ke dua

yaitu shalat. Buku tersebut sebagai bukti ketaatan peserta didik dalam beribadah.

### **3. Evaluasi penerapan pendidikan karakter dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SDI Al Hidayah Samir Ngunut Tulungagung.**

Evaluasi merupakan tindak lanjut yang ditempuh guna mengetahui hasil kegiatan pembelajaran. Adanya evaluasi dalam penerapan pembelajaran untuk mengetahui hasil dari kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan, dengan demikian evaluasi merupakan hal yang penting guna mengetahui sejauh mana keberhasilan proses pembelajaran yang telah dilaksanakan. Pada bidang pendidikan, siswa dikatakan memiliki prestasi baik bila menjadi juara kelas ataupun memperoleh nilai yang baik. Namun mengenai prestasi belajar dalam pendidikan karakter yaitu ketika siswa berhasil dalam mengikuti dan mengerjakan proses tugas dan kegiatan pembelajaran di sekolah.

#### **B. Saran**

Penelitian ini dilaksanakan guna menganalisis pendidikan karakter guna meningkatkan prestasi belajar siswa, karakter yang diteliti yaitu tanggung jawab dan disiplin. Sedangkan, konsep pendidikan karakter pada berbagai teori yang dikemukakan para ahli terdapat puluhan definisi lain mengenai bagian-bagian dari pendidikan karakter. Dari hasil penelitian ini, guna rekomendasi penelitian selanjutnya peneliti menyarankan untuk mengkaji bagian-bagian lain dari karakter selain tanggung jawab dan disiplin supaya menambah kasanah kajian-kajian hasil penelitian. Misalnya, karakter religius, toleran, cinta tanah air, dan lain sebagainya.