

## DAFTAR RUJUKAN

- Schoenfeld, Alan H. 1983. *Problem Solving in the Mathematics Curriculum: a report, recommendations, and an annotated bibliography*. Washington, DC: Mathematical Association of Amerika.
- Polya, G. 2014. *How to Solve It: a new aspect of mathematical method*. New Jersey: Princeton University Press.
- Permendiknas. 2006. *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Permendiknas.
- Ferdianto, Ferry. “Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa melalui Problem Posing,” dalam *Jurnal Euclid* 1, no. 1 (2014): 48.
- Hidayati, Tri. 2018. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Suplemen History of Mathematics*. Banyumas: CV. Pena Persada.
- Purwanto, Agus, Rudy Pramono, Masduki Asbari, Priyono Budi Santoso, Laksmi Mayesti Wijayanti, Choi Chi Hyun, & Putri, Ratna Setyowati. “Studi Eksploratif Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar,” dalam *Journal of Education, Psychology, and Counselling* 2, no. 1 (2020): 2.
- Sanjaya, F. Ridwan. 2020. *Refleksi Pembelajaran Daring di Masa Darurat*. Semarang: Universitas Katolik Soegijapranata.
- Karimi, Ahmad Faizin & Efendi, David. 2020. *Membaca Corona: Esai-Esai tentang Manusia, Wabah, dan Dunia*. Gresik: Caremedia Communication.
- Nuryana, Agus Nana. 2020. “Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Dunia Pendidikan,” dalam <https://kabar-priangan.com/dampak-pandemi-covid-19-terhadap-dunia-pendidikan/>, diakses 15 Mei 2020 Pukul 06.11 WIB.
- Puspitasari, Rina. 2020. “Hikmah Pandemi Covid-19 bagi Pendidikan di Indonesia,” dalam <https://iain-surakarta.ac.id/hikmah-pandemi-covid-19-bagi-pendidikan-di-indonesia/>, diakses 15 Mei 2020 Pukul 06.43 WIB.
- Pesona, Rian Ika & Yunianta, Tri Nova Hasti. “Deskripsi Kemampuan Siswa dalam Memecahkan Masalah Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Berdasarkan Level Taksonomi Solo,” dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan IX*, no. 1 (2018): 72.
- Hanan, Kalam. “Peningkatan Kemampuan Matematika Mahasiswa dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning sesuai Teori Konsep Belajar

- Meaning,*” dalam *Jurnal Review Pembelajaran Matematika* 1, no. 1 (2019): 2.
- Putri, Hafiziani Eka. 2008. *Pendekatan Concrete Pictorial Abstract (CPA), Kemampuan-Kemampuan Matematis, dan Rancangan Pembelajarannya*. Bandung: Royan Press.
- Hamalik, Oemar. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Chairani, Zahra. 2016. *Metakognisi Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Yogyakarta: Deepublish.
- Pohan, Albert Efendi. 2020. *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Jawa Tengah: CV. Sarnu Untung.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Matematika Untuk SMA/MA/SMK/MAK-Edisi Revisi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Suwendra, I Wayan. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Ilmu Sosial, Pendidikan, Kebudayaan, dan Keagamaan*. Bandung: Nilacakra Publishing House.
- Anggito, Albi & Setiawan, Johan. 2018. *Metodologi Penelitian*. Sukabumi: CV. Jejak.
- Sugiarto, Eko. 2015. *Menyusun Proposal Penelitian Kualitatif: Skripsi dan Tesis*. Yogyakarta: Suaka Media.
- Yin, Robert K. 2003. *Case Study Research: Design and Methods*. California: SAGE Publications.
- Morissan. 2019. *Riset Kualitatif*. Jakarta: Kencana.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tokan, P. Ratu Ile. 2016. *Manajemen Penelitian Guru untuk Pendidikan Bermutu*. Jakarta: PT Grasindo.
- Fatihudin, Didin. 2015. *Metode Penelitian untuk Ilmu Ekonomi, Manajemen, dan Akuntansi*. Sidoarjo: Zifatama Publisher.
- Mawik, 2015. *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publisher.
- Hermawan, Iwan. 2019. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan Mixed Methods*. Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan.
- Wijaya, Hengki. 2018. *Analisis Data Kualitatif: Ilmu Pendidikan Teologi*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.

- Masrizal. 2014. *Pengendalian Masalah Sosial melalui Kearifan Lokal*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Zevenbergen, Robyn, Shelley Dole, & Wright, Robert J. 2004. *Teaching Mathematics in Primary Schools*. Sidney: Allen and Unwin.
- Fadillah, Nur. 2018. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi Persamaan Linear dengan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah*. Medan: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Jusniani, Nia. “Analisis Kesalahan Jawaban Siswa pada Kemampuan Pemahaman Matematis melalui Pembelajaran Kontekstual,” dalam *Jurnal PRISMA VII*, no. 1 (2018): 89.
- Subanji, “Proses Berpikir Pseudo Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Proporsi,” dalam *J-TEQIB IV*, no. 2 (2013): 207.
- Purwaningsih, Wahyu Nia Tri. “Proses Berpikir Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Materi Faktorisasi Bentuk Aljabar Ditinjau Berdasarkan Kemampuan Matematika,” dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika 2*, no. 6 (2017): 303.
- Lutfiananda, Immas Metika Alfa, Mardiyana, & Saputro, Dewi Retno Sari. “Analisis Proses Berpikir Reflektif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Non Rutin Ditinjau dari Kemampuan Awal,” dalam *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika 4*, no. 9 (2016): 819-820.
- Novitasari, Dewi. 2019. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas IX SMP dengan Menggunakan Soal Programme for International Student Assessment (PISA) pada Konten Ruang dan Bentuk*. Lampung: Skripsi Tidak Diterbitkan.