

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KESEDIAAN PUBLIKASI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PRAKATA	vii
PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xix
المُلخَص	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Penegasan Istilah	11
F. Sistematika Pembahasan	13

BAB II	KAJIAN PUSTAKA	16
A.	Kajian Teori	16
1.	Kemampuan Matematika Siswa	16
2.	Pemecahan Masalah dalam Matematika	17
3.	Pembelajaran Daring	20
4.	Trigonometri	23
B.	Kajian Penelitian Terdahulu	32
C.	Paradigma Penelitian	36
BAB III	METODE PENELITIAN	38
A.	Rancangan Penelitian	38
B.	Kehadiran Peneliti	41
C.	Lokasi Penelitian	42
D.	Sumber Data	43
E.	Teknik Pengumpulan Data	46
F.	Analisis Data	48
G.	Pengecekan Keabsahan Data	50
H.	Tahap-Tahap Penelitian	51
BAB IV	HASIL PENELITIAN	53
A.	Deskripsi Data	53
1.	Deskripsi Pra Penelitian	53
2.	Tahap Penelitian	55
B.	Analisis Data	56
C.	Temuan Penelitian	111
BAB V	PEMBAHASAN	113
A.	Siswa Berkemampuan Tinggi dalam Memecahkan Masalah Trigonometri	113
B.	Siswa Berkemampuan Sedang dalam Memecahkan Masalah Trigonometri	116

C. Siswa Berkemampuan Rendah dalam Memecahkan Masalah	
Trigonometri.....	118
BAB VI PENUTUP	121
A. Kesimpulan	121
B. Saran	123

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN