

ABSTRAK

Sindy Linda Pratiwi, NIM. 17201163084, 2017, **Strategi Guru Aqidah Akhlak dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik di MTS Assyafi'iyah**, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung (IAIN) Tulungagung, Dosen Pembimbing: Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd.

Kata Kunci: Strategi Guru Aqidah Akhlak, Karakter Religius

Penelitian ini dilatar belakangi karena mulai lunturnya karakter religius setiap peserta didik, guna mengembalikan dan membentuk kepribadian religius yang mampu menghadapi zaman yang semakin maju. Guru MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung dalam menyikapi hal tersebut madrasah melakukan strategi yang bertujuan untuk membentuk karakter religius peserta didiknya di madrasah tersebut.

Fokus penelitian skripsi ini adalah: (1) Bagaimana potret karakter religius peserta didik di MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung? (2) Bagaimana metode, teknik dan taktik guru aqidah akhlak dalam membentuk karakter religius peserta didik? (3) Bagaimana hasil strategi guru aqidah akhlak dalam membentuk karakter religius peserta didik di MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung? . Tujuan dari penulisan ini sebagai berikut: (1) Mendekripsikan karakter religius yang ada di MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung. (2) Menjelaskan Metode, teknik dantaktik yang digunakan oleh guru aqidah akhlak dalam membentuk karakter religius peserta didik di MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung. (3) Mengetahui hasil strategi guru aqidah akhlak dalam membentuk karakter religius peserta didik di MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Pendekatan yang digunakan adalah Deskriptif dengan lokasi di MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung, dengan cara (1) Observasi, (2) Wawancara Mendalam, (3) Dokumentasi dengan menggunakan teknik analisis data dan dengan menggunakan (1) Reduksi Data (2) Penyajian Data (3) Penarikan Kesimpulan. Dengan menggunakan pengecekan keabsahan data berupa: triangulasi, memperpanjang pengamatan dan kekuatan pengamatan.

Dari hasil penelitian, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut: (1) potret karakter religius peserta didik di MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungangung yakni bermacam-macam, ada siswa dengan karakter religius, tinggi, rendah dan sedang. Adapun kegiatan yang mampu membentuk karakter religius peserta didik adalah kegiatan sholat dhuha, sholat dhuhur berjama'ah, yasinan dan tahlilan serta membaca al-qur'an secara bersama sebelum kegiatan berlangsung. Adapun kendala-kendalanya adalah: siswa kurang memiliki kedisiplinan, antusias dan motivasi, serta faktor lingkunga.(2) Metode yang digunakan adalah pembiasaan, teladan dan nasehat, kemudian teknik yang dilakukan adalah guru berjalan keliling untuk mengamati dan mengontrol siswa. Taktik yang digunakan guru aqidah akhlak adalah guru menggunakan media pengeras suara untuk mengarahkan siswa menuju tempat dilakukannya pembiasaan. (3) hasil dari strategi guru aqidah akhlak dalam membentuk karakter religius adalah memiliki rasa hormat, patuh, sopan santun dan tanggung jawab.

ABSTRACT

Sindy Linda Pratiwi, NIM. 17201163084, 2017, **Aqidah Akhlak Teacher Strategy in Build Religious Character in MTS Assyafi'iyah Gondang Tulungagung**, Departement of Islamic Education, Faculty of Education, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung, Advisor: Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd.

Keywords: Aqidah Akhlak Teacher Strategy, Religious Character

This research is motivated by the fading of the religious character of each student, in order to restore and form a religious personality capable of facing increasingly advanced times. In response to this, the teacher at MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung carried out a strategy aimed at shaping the religious character of their students in the madrasah.

The research focuses of this thesis are: (1) What is the portrait of the religious character of students at MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung? (2) What are the methods, techniques and tactics of aqidah akhlak teacher in shaping the religious character of students? (3) What are the results of the strategy of the aqidah akhlak teacher in shaping the religious character of students at MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung? . The purpose of this paper is as follows: (1) To describe the religious characters in MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung. (2) Explain the methods, techniques and tactics used by aqidah akhlak teachers in shaping the religious character of students at MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung. (3) Knowing the results of the strategy of the aqidah akhlak teacher in shaping the religious character of students at MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung.

The method used in this research is qualitative. The approach used is descriptive with the location at MTs Assyafi'iyah Gondnag Tulungagung, by (1) observation, (2) in-depth interviews, (3) documentation using data analysis techniques and by using (1) data reduction (2) data presentation (3) Conclusion Withdrawal. By checking the validity of the data in the form of: triangulation, extending observations and the power of observations.

From the research results, the following conclusions can be drawn: (1) portraits of the religious character of students at MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungangung, namely various, there are students with religious characters, high, low and medium. The activities that are able to shape the religious character of students are duha prayer, dhuhur prayer in congregation, yasinan and tahlilan as well as reading al-quran together before the activity takes place. The obstacles are: students lack discipline, enthusiasm and motivation, as well as environmental factors. (2) The method used by the aqidah akhlak teacher is walking around to observe and control students. The tactic used by aqidah akhlak teacher is to use loudspeakers to direct students to the place where habitation is carried out.

الملخص

سيندي ليندا براتيسي ، نيم. 2017 ، استراتيجية معلمي عقيدة أخلاق في تكوين الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية اشفيوعية جونداج تولونج اجونج، قسم التربية الإسلامية كلية التربية وتدريب المعلمين ، معهد تولونغاغونغ الحكومي الإسلامي تولونج اجونج ، المشرف: أجوس زينول فيتري.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية المعلم عقيدة أخلاق ، الشخصية الدينية

الدافع وراء هذا البحث هو تلاشي الشخصية الدينية لكل طالب ، من أجل استعادة وتشكيل شخصية دينية قادرة على مواجهة العصر المتزايد. في هذا الصدد ، نفذ المعلم في المدرسة المتوسطة الحكومية اشفيوعية جونداج تولونج اجونج استراتيجية تهدف إلى تشكيل الشخصية الدينية لطلابهم في المدرسة.

محور بحث الأطروحة هو: (1) ما هي صورة الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية اشفيوعية جونداج تولونج اجونج ؟ (2) ما هي أساليب وتقنيات وتكنيكات معلم عقيدة الأخلاق في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب؟ (3) ما هي نتائج استراتيجية مدرس عقيدة الاخلاق في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية اشفيوعية جونداج تولونج اجونج ؟ . الغرض من هذه الورقة هو كما يلي: (1) لوصف الشخصيات الدينية في المدرسة المتوسطة الحكومية اشفيوعية جونداج تولونج اجونج (2) شرح الأساليب والتقنيات والتكنيكات المستخدمة من قبل معلمي عقيدة الأخلاق في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية اشفيوعية جونداج تولونج اجونج (3) معرفة نتائج إستراتيجية مدرس عقيدة الأخلاق في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية اشفيوعية جونداج تولونج اجونج.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي الطريقة النوعية. النهج المستخدم وصفي مع الموقع في المدرسة المتوسطة الحكومية اشفيوعية جونداج تولونج اجونج ، من خلال (1) الملاحظة ، (2) المقابلات المعمقة ، (3) التوثيق باستخدام تقنيات تحليل البيانات وباستخدام (1) تقليل البيانات (2) البيانات عرض (3) خاتمة الانسحاب. من خلال التحقق من صحة البيانات على شكل: تثليل ، توسيع الملاحظات وقوة الملاحظات.

من نتائج البحث ، يمكن استخلاص الاستنتاجات التالية: (1) صور الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية اشفيوعية جونداج تولونج اجونج ، وهي مختلفة ، وهناك طلاب لديهم شخصيات دينية ، عالية ومنخفضة ومتوسطة. الأنشطة القادرة على تشكيل الشخصية الدينية للطلاب هي صلاة الضحى ، وصلاة الظهر في الجمعة ، وصلاة ياسينان وتليلان ، بالإضافة إلى قراءة القرآن معًا قبل بدء النشاط. والعقبات هي: افتقار الطلاب إلى الانضباط والحماس والتحفيز ، فضلاً عن العوامل البيئية. (2) الطريقة المستخدمة هي التعود وغموض يحتملها المشورة ، ثم الأسلوب المستخدم هو أن يتوجه المعلم لمراقبة الطلاب والسيطرة عليهم التكتيك الذي

يستخدمه مدرسو عقدة الأخلاق هو أن المعلم يستخدم مكبر الصوت لتوجيه الطلاب إلى مكان يتم فيه التعود.
(3) نتيجة استراتيجية معلم عقيدة الأخلاق في تشكيل الشخصية الدينية هو الاحترام والطاعة واللياقة والمسؤولية.