

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun secara empiris dari hasil penelitian di MIN 5 Tulungagung, maka peneliti dapat memberi kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembinaan karakter disiplin peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler Pramuka di MIN 5 Tulungagung berupa: (a) Kegiatan pembiasaan dan latihan rutin setiap hari Jum'at. (b) Pembiasaan mengenakan atribut pramuka yang lengkap.
2. Pembinaan karakter tanggung jawab peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler Pramuka di MIN 5 Tulungagung berupa: (a) pembiasaan-pembiasaan sederhana misalkan setiap praktik kegiatan pramuka selalu disertai waktu untuk mengerjakan, (b) Tanggung jawab absen semua anggota, (c) Bertanggung jawab atas tugas materi ataupun praktek yang harus dikuasai setiap peserta didik.
3. Pembinaan karakter mandiri peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler Pramuka di MIN 5 Tulungagung berupa: (a) Mengerjakan tugas dan pekerjaan secara individu, (b) Menemukan sebuah masalah-masalah dan menyelesaikan masalah secara mandiri.

B. Implikasi

1. Implikasi Teoritis

Hasil penelitian ini dapat menambah dan memperkaya khazanah keilmuan, khususnya tentang peranan kegiatan ekstrakurikuler pramuka dalam membangun karakter siswa di madrasah ibtidaiyah. Madrasah ibtidaiyah merupakan sebuah lembaga pendidikan formal yang dipandang cukup strategis untuk menanamkan dan membangun karakter yang bertujuan agar siswa dalam menjalani kehidupannya sehari-hari baik dalam sikap, ucapan dan perbuatan/perilakunya menunjukkan karakter yang kuat dan tangguh.

2. Implikasi praktis

Penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan rujukan untuk menambah wawasan bagi pembina pramuka, tentang peranan kegiatan ekstrakurikuler pramuka dalam membangun karakter siswa. Dengan cara-cara yang baik, sabar, sungguh-sungguh dan tepat, maka penanaman karakter cinta tanah air, jujur, disiplin dan tanggungjawab akan menghasilkan generasi penerus yang berkarakter kuat, tangguh, dan berakhlakul karimah.

C. Saran

1. Kepada pembina pramuka

Dengan penelitian tentang karakter disiplin, tanggungjawab, dan mandiri ini, seharusnya setiap pembina pramuka dapat melaksanakan program tersebut dengan baik dan secara terus menerus dijalankan, dalam

upaya meningkatkan kualitas mutu pendidikan di madrasah tersebut sehingga akan lahir generasi-generasi kuat dan tangguh yang menjadi harapan penerus perjuangan bangsa dimasa yang akan datang.

2. Kepada MIN 5 Tulungagung

Untuk memperoleh karakter yang diharapkan utamanya karakter disiplin, tanggungjawab, dan mandiri pada peserta didik perlu adanya komitmen bersama antara kamabigus, pembina pramuka, guru-guru dan pihak-pihak lain yang ada disekolah tersebut untuk menerapkannya. Selain itu, bantuan dan dukungan dari wali murid juga sangat diharapkan oleh sekolah. Dengan adanya kebersamaan dan saling membantu dalam segala hal akan tercapai apa yang dicita-citakan dan diharapkan oleh madrasah.

3. Kepada IAIN Tulungagung

Hasil penelitian yang peneliti lakukan ini hendaknya dapat dikembangkan supaya lebih berguna dan bermanfaat serta dapat menambah khazanah keilmuan pendidikan, kepustakaan IAIN Tulungagung dan menjadi bahan referensi.

4. Kepada Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini masih kurang dari sempurna dan masih banyak kekurangan, sehingga kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan dan menyempurnakan penelitian ini lebih mendalam, dan ke depannya dapat dimanfaatkan oleh lembaga pendidikan dalam memperkaya khazanah keilmuan pendidikan.