

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pembinaan Karakter Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di MIN 5 Tulungagung**” ini ditulis oleh Hania Maghfiroh, NIM 17205163011, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I.

Kata Kunci: Ekstrakurikuler Pramuka, Pembinaan Karakter Disiplin, Tanggung Jawab, dan Mandiri.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya pembinaan karakter peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler pramukayang dilakukan dalam rangka meningkatkan dan menguatkan watak, tabiat, dan budi pekerti yang luhur. Penelitian ini dilaksanakan sebelum pandemic corona-19, dengan demikian, peneliti dapat melakukan wawancara langsung dengan narasumber, mengamati, dan mengambil dokumentasi proses Pembinaan Karakter Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka. Karakter yang diangkat dalam penelitian ini adalah karakter disiplin, tanggung jawab, dan mandiri. Fokus penelitian ini adalah Pembinaan karakter disiplin, pembinaan karakter tanggung jawab dan pembinaan karakter mandiri peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler Pramuka.

Fokus penelitian ini adalah 1) Bagaimana pembinaan karakter disiplin peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler Pramuka di MIN 5 Tulungagung? , 2) Bagaimana pembinaan karakter tanggung jawab peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler Pramuka di MIN 5 Tulungagung? 3) Bagaimana pembinaan karakter mandiri peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler Pramuka di MIN 5 Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi partisipan, wawancara mendalam dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Teknik pemeriksaan keabsahan data yaitu: Kredibilitas (*credibility*), uji kredibilitas data dilakukan dengan cara perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan dalam penelitian, triangulasi sumber, keteralihan (*Transferability*), keterkaitan (*Dependability*), dan uji kepastian atau objektivitas (*confirmability*).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Pembinaan karakter disiplin peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler Pramuka di MIN 5 Tulungagung berupa: (a) Kegiatan pembiasaan dan latihan rutin setiap hari Jum’at. (b) Pembiasaan mengenakan atribut pramuka yang lengkap. 2) Pembinaan karakter tanggung jawab peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler Pramuka di MIN 5 Tulungagung berupa: (a) pembiasaan-pembiasaan sederhana misalkan setiap praktik kegiatan pramuka selalu disertai waktu untuk mengerjakan, (b) Tanggung jawab absen semua anggota, (c) Bertanggung jawab atas tugas materi ataupun praktek yang harus dikuasai setiap peserta didik. 3) Pembinaan karakter mandiri peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler Pramuka di MIN 5 Tulungagung berupa: (a) Mengerjakan tugas dan pekerjaan secara individu, (b) Menemukan sebuah masalah-masalah dan menyelesaikan masalah secara mandiri.

ABSTRACT

Thesis with Title, “**Character Building of Students Through Scout Extracurricular Activities at MIN 5 Tulungagung**” Written by Hania Maghfiroh, NIM 17205163011. Department of Teacher Education Madrasah Ibtidaiyah, Faculty of Education, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I.

Keywords: Scout Extracurricular, Discipline Character Development, Responsibility, and Independent.

This research is motivated by the importance of fostering the character of students through scout extracurricular activities carried out in order to improve and strengthen the character, character, and noble character. The characters raised in this study are the characters of discipline, responsibility, and independence. The focus of this research is Building the character of discipline, Building the character of responsibility and Building the independent character of students through Scout extracurricular activities at MIN 5 Tulungagung. This research was conducted before the corona-19 pandemic, thus, researchers can conduct direct interviews with sources, observe, and take documentation of the process of character building for students through scout extracurricular activities.

The Focus in this research 1) How is discipline character building of students through scout extracurricular activities at MIN 5 Tulungagung? 2) How is responsible character building of students through scout extracurricular activities at MIN 5 Tulungagung? 3) How is independently character building of students through scout extracurricular activities at MIN 5 Tulungagung?

This research used a qualitative approach and type of case study research. The technique of collecting data uses participant observation, in-depth interviews and documentation. Data analysis uses data reduction, data presentation and conclusions. The technique of checking the validity of the data is: credibility, data credibility test is done by extension of observation, improvement in perseverance in research, source triangulation, transferability, Dependability, and confirmability test.

The results of this research indicate that 1) Building the character of students discipline through Scout extracurricular activities at MIN 5 Tulungagung in the form of: (a) Habitual activity and routine training every Friday. (b) The habit of wearing a complete attribute of the Boy Scouts. 2) Building the character of students responsibilities through Scout extracurricular activities at MIN 5 Tulungagung in the form of: (a) simple habituation for example every practice of scouting activities is always accompanied by time to work on, (b) Responsibility for the absence of all members, (c) Responsible on material assignments or practices that must be mastered by each student. 3) Building of students' independent character through Scout extracurricular activities at MIN 5 Tulungagung in the form of: (a) Doing assignments and work individually, (b) Finding a problem and solving problems independently.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "بناء شخصية الطلاب من خلال الأنشطة الكشفية اللامنهجية بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٥ تولونج أجونج" قد كتبه: هنيئا مغفرة. رقم القيد: ١١٦٣٠١٦٢٠٥١٧٢٠. قسم مدرس المدرسة الابتدائية كلية التربية وعلوم التدريس، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: الدكتور فتح المحيب الماجستير.

كلمة الرئيسية: الكشفية اللامنهجية، بناء للشخصية الانضباط، المسؤولية والاستقلالية.

كانت خلفية البحث عن أهمية تعزيز شخصية الطلاب من خلال الأنشطة الكشفية اللامنهجية التي تنفيذها من أجل ترقية بناء للشخصية الانضباط، المسؤولية والاستقلالية. الشخصيات التي أثرت في هذه البحث هي شخصيات الانضباط والمسؤولية والاستقلالية. تركيز البحث بناء شخصية الانضباط، المسؤولية والاستقلالية لدى الطلاب من خلال الأنشطة الكشفية اللامنهجية بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٥ تولونج أجونج. تم إجراء هذا البحث قبل وباء كورونا ١٩ ، وبالتالي ، يمكن للباحثين إجراء مقابلات مباشرة مع المصادر ومراقبة وتوثيق عملية بناء الشخصية للطلاب من خلال الأنشطة الكشفية اللامنهجية.

تركيز البحث : ١) كيف بناء شخصية انضباط الطلاب من خلال الأنشطة الكشفية اللامنهجية بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٥ تولونج أجونج؟. ٢) كيف بناء شخصية مسؤول الطلاب من خلال الأنشطة الكشفية اللامنهجية بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٥ تولونج أجونج؟. ٣) كيف بناء شخصية مستقل الطلاب من خلال الأنشطة الكشفية اللامنهجية بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٥ تولونج أجونج؟.

يستخدم هذا البحث مدخل الكيفي ونوع دراسة الحالة. تستخدم تقنية جمع البيانات الملاحظة المشاركين والمقابلات والوثائق المتعمقة. يستخدم تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات. تقنية التحقق من صحة البيانات هي المصادقية، واختبار مصداقية البيانات من خلال تمديد الملاحظة، والتحسين في المثارة في البحث، وتثليث المصادر، والانتقال، والروابط، واختبار المصادقية.

نتائج البحث تدل أن ١) بناء شخصية الانضباط: (أ) أنشطة التدريب المعتادة والروتينية كل يوم الجمعة. (ب) عادة ارتداء السمة الكاملة للكشافة. ٢) بناء شخصية المسؤولية: (أ) التعود البسيط على سبيل المثال، كل ممارسة للأنشطة الكشفية يصاحبها دائمًا وقت للعمل عليها، (ب) المسؤولية عن غياب جميع الأعضاء، (ج) المسؤول عن المهام المادية أو العملية التي يجب أن يتقنها كل الطالب. ٣) بناء شخصية الاستقلالية: (أ) تنفيذ المهام الفردية والعمل ، (ب) العثور على مشكلة وحل المشكلة بشكل مستقل.