

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Alat Peraga Pohon Bilangan dan Tangga Pintar terhadap Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas II di SDIT Al-Asror Ringinpitu Tulungagung” ini ditulis oleh Galih Nur Permadi, NIM 17205163176, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, IAIN Tulungagung, yang dibimbing oleh Bapak Dr. Adi Wijayanto, S. Or., S.Kom., M.Pd., AIFO.

**Kata Kunci:** Alat Peraga, Hasil Belajar Matematika

Penelitian ini dilatar belakangi karena masih dijumpai siswa yang kurang memperhatikan pembelajaran di kelas ketika guru menjelaskan materi pelajaran karena kurangnya inovasi dalam pembelajaran. Hal ini berdampak pada rendahnya keaktifan siswa dalam pembelajaran. Maka diharapkan guru mampu membuat inovasi dalam pembelajaran khususnya pada penggunaan alat peraga pada pembelajaran matematika, sehingga hasil belajar dapat diperoleh secara maksimal.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah: 1) Adakah pengaruh alat peraga pohon bilangan terhadap hasil belajar matematika kelas II di SDIT Al-Asror Ringinpitu Tulungagung? 2) Adakah pengaruh alat peraga tangga pintar terhadap hasil belajar matematika kelas II di SDIT Al-Asror Ringinpitu Tulungagung? 3) Adakah pengaruh alat peraga pohon bilangan dan tangga pintar terhadap hasil belajar matematika kelas II di SDIT Al-Asror Ringinpitu Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitiannya menggunakan *Quasi Experiment*. Metode pengumpulan data ini menggunakan tes, observasi, dan dokumentasi. Dalam penelitian ini menggunakan sampel yaitu 48 siswa kelas II SDIT Al-Asror Ringinpitu Tulungagung. Metode pengambilan data menggunakan tes. Teknik analisis data yang dipakai untuk menguji hipotesis adalah dengan uji *Independent Sampel t-Test* dan Uji *Paired Samle t-Test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Ada pengaruh yang signifikan antara alat peraga pohon bilangan terhadap hasil belajar matematika pada siswa kelas II di SDIT Al-Asror Ringinpitu Tulungagung. Hal ini dibuktikan dengan nilai Sig. (*2-tailed*) yaitu  $0,000 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. 2) Ada pengaruh yang signifikan antara alat peraga tangga pintar terhadap hasil belajar matematika pada siswa kelas II di SDIT Al-Asror Ringinpitu Tulungagung. Hal ini dibuktikan dengan nilai Sig. (*2-tailed*) yaitu  $0,000 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. 2) Ada pengaruh yang signifikan antara alat peraga pohon bilangan dan tangga pintar terhadap hasil belajar matematika pada siswa kelas II di SDIT Al-Asror Ringinpitu Tulungagung. Hal ini dibuktikan dengan nilai Sig. (*2-tailed*) yaitu  $0,000 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

## ABSTRACT

Thesis with the title "The Influence of Teaching Aids for Numbers and Smart Ladders on Mathematics Learning Outcomes of Second Year Students at Al-Asror Islamic Elementary School Ringinpitu Tulungagung" was written by Galih Nur Permadi, NIM 17205163176, Teacher and Training Program, Teacher Training of Islamic Elementary School Program, The State Islamic Institute of Tulungagung, Supervisor by Dr. Adi Wijayanto, S. Or., S.Kom., M.Pd., AIFO.

**Keywords:** Teaching Aids, Mathematics Learning Outcomes

This research is motivated because there are still students who pay less attention to learning in the classroom when the teacher explains the subject matter because of a lack of innovation in learning. This has an impact on the low activity of students in learning. Then the teacher is expected to be able to make innovations in learning, especially in the use of teaching aids in mathematics learning, so that learning outcomes can be obtained optimally.

The formulation of the problem in writing this thesis are: 1) Is there any effect of the number tree props on the learning outcomes of grade II mathematics at Al-Asror Islamic Elementary School Ringinpitu Tulungagung? 2) Is there any influence of smart ladder props on the learning outcomes of grade II mathematics at Al-Asror Islamic Elementary School Ringinpitu Tulungagung? 3) Is there any influence of the number tree props and smart ladder on the learning outcomes of grade II mathematics at Al-Asror Islamic Elementary School Ringinpitu Tulungagung?

This research uses a quantitative approach and the type of research uses Quasi Experiment. This data collection method uses tests, observations, and documentation. In this study using a sample of 48 students of class II Al-Asror Islamic Elementary School Ringinpitu Tulungagung. The data collection method uses a test. Data analysis techniques used to test hypotheses are the Independent Sample t-Test and Paired Sample t-Test.

The results showed that: 1) There was a significant influence between the number tree props on the results of mathematics learning in grade II students at Al-Asror Islamic Elementary School Ringinpitu Tulungagung. This is evidenced by the value of Sig. (2-tailed) that is  $0,000 < 0,05$ , then  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. 2) There is a significant influence between the props of smart stairs to the learning outcomes of mathematics in class II students at Al-Asror Islamic Elementary School Ringinpitu Tulungagung. This is evidenced by the value of Sig. (2-tailed) that is  $0,000 < 0,05$ , then  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. 2) There is a significant influence between the number tree props and the smart ladder on mathematics learning outcomes in grade II students at Al-Asror Islamic Elementary School Ringinpitu Tulungagung. This is evidenced by the value of Sig. (2-tailed) that is  $0,000 < 0,05$ , then  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted.

## الملخص

البحث العلمي بعنوان " تأثير الوسائل التعليمية على أشجار الأرقام والسلام الذكية على نتائج تعلم الرياضيات لطلاب صف الثاني بالمدرسة الابتدائية الأسرار ريعين فيتو تولونج أجونج " قد كتبه جاليه نور بفرمادي ، رقم القيد 1720516317 ، كلية التربية و علوم التعليمية ، قسم تعليم معلم للمدرسة الابتدائية ، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج ، مشرف:الدكتور عدي ويجاياتو الماجستير

### الكلمات الأساسية: الوسائل التعليمية ، نتائج تعلم الرياضيات

خلفية هذا البحث لأنه لا يزال هناك طلاب يولون اهتمامًا أقل للتعلم في الفصل الدراسي عندما يشرح المعلم الموضوع بسبب نقص الابتكار في التعلم. هذا له تأثير على النشاط المنخفض للطلاب في التعلم. بعد ذلك ، من المتوقع أن يكون المعلم قادرًا على صنع ابتكارات في التعلم ، خاصة في استخدام الوسائل التعليمية في تعلم الرياضيات ، بحيث يمكن الحصول على نتائج التعلم على النحو الأمثل.

صياغة المشكلة في كتابة هذه الأطروحة هي: (1) هل هناك أي تأثير الوسائل التعليمية على أشجار الأرقام على نتائج تعلم الرياضيات لطلاب صف الثاني بالمدرسة الابتدائية الأسرار ريعين فيتو تولونج أجونج؟ (2) هل هناك أي تأثير الوسائل التعليمية على السلامة الذكية على نتائج تعلم الرياضيات لطلاب صف الثاني بالمدرسة الابتدائية الأسرار ريعين فيتو تولونج أجونج؟ (3) هل هناك تأثير الوسائل التعليمية على أشجار الأرقام والسلام الذكية على نتائج تعلم الرياضيات لطلاب صف الثاني بالمدرسة الابتدائية الأسرار ريعين فيتو تولونج أجونج؟

يستخدم هذا البحث مقارنة كمية ونوع البحث يستخدم تجربة شبه. تستخدم طريقة جمع البيانات هذه الاختبارات والملاحظات والوثائق. في هذه الدراسة باستخدام عينة من 48 طالبًا من الصف الثاني بالمدرسة الابتدائية الأسرار ريعين فيتو تولونج أجونج. طريقة جمع البيانات تستخدم اختبار. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة لاختبار الفرضيات هي اختبار t المستقل للعينة واختبار التزاوج.

أما النتائج ما يلي: (1) كان هناك تأثير كبير بين عدد الدعائم شجرة على نتائج التعلم من الرياضيات في طلاب الصف الثاني بالمدرسة الابتدائية الأسرار ريعين فيتو تولونج أجونج. ويتضح هذا من قيمة  $\text{Sig. (2-tailed)}$  الذي هو  $0.05 < 0000$  ، ثم يتم رفض  $H_0$  ويتم مقبول 2 و  $H_0$  مردد (2) هناك تأثير كبير بين الدعائم الدرج الذكية لنتائج التعلم من الرياضيات في طلاب الصف الثاني في بالمدرسة الابتدائية الأسرار ريعين فيتو تولونج أجونج. ويتضح هذا من قيمة  $\text{Sig. (2-tailed)}$  الذي هو  $0.05 < 0000$  ، ثم يتم رفض  $H_0$  ويتم قبول  $H_a$ . 2 (3) هناك تأثير كبير بين الدعائم شجرة العدد والسلام الذكي على نتائج تعلم الرياضيات في طلاب الصف الثاني بالمدرسة الابتدائية الأسرار ريعين فيتو تولونج أجونج. ويتضح هذا من قيمة  $\text{Sig. (2-tailed)}$  هو  $0.05 < 0000$  ، ثم يتم  $H_0$  مرفض ويتم  $H_a$  مقبول.