

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian tentang pengaruh Alat Peraga Pohon Bilangan dan Tangga Pintar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II di SDIT Al-Asror Ringinpitu Tulungagung, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan pengaruh yang signifikan antara alat peraga pohon bilangan terhadap hasil belajar matematika siswa kelas II di SDIT Al-Asror Ringinpitu Tulungagung. Dari uji *Independent t-test* diperoleh nilai Sig. (*2-tailed*) yaitu 0,000. Berdasarkan kriteria pengambilan keputusan $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga hasil yang diperoleh melalui uji *Independent t-test* dapat disimpulkan ada pengaruh yang signifikan antara alat peraga pohon bilangan dengan hasil belajar matematika siswa kelas II di SDIT Al-Asror Ringinpitu Tulungagung.
2. Ada pengaruh yang signifikan antara alat peraga tangga pintar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas II di SDIT Al-Asror Ringinpitu Tulungagung. Dari uji *Independent t-test* diperoleh nilai Sig. (*2-tailed*) yaitu 0,000. Berdasarkan kriteria pengambilan keputusan $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga hasil yang diperoleh melalui uji *Independent t-test* dapat disimpulkan ada pengaruh yang

signifikan antara alat peraga tangga pintar dengan hasil belajar matematika siswa kelas II di SDIT Al-Asror Ringinpitu Tulungagung.

3. Ada pengaruh yang signifikan antara alat peraga pohon bilangan dan tangga pintar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas II di SDIT Al-Asror Ringinpitu Tulungagung. Dari uji *Paired Sample Test*, diketahui nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga hasil yang diperoleh melalui uji *Independent t-test* dapat disimpulkan ada pengaruh yang signifikan antara alat peraga pohon bilangan dan tangga pintar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas II di SDIT Al-Asror Ringinpitu Tulungagung.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti menyarankan beberapa hal yang perlu diperhatikan, yakni:

1. Bagi Lembaga Madrasah

Pihak madrasah diharapkan dapat memperhatikan kelengkapan dalam belajar siswa dengan cara melengkapi sarana dan prasarana yang mendukung proses belajar mengajar yang efektif dan efisien untuk mendapatkan nilai hasil belajar yang optimal, sehingga akan memudahkan siswa dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar di sekolah.

2. Bagi Kepala Madrasah

Kepala madrasah diharapkan dapat menjadikan skripsi ini sebagai bahan pertimbangan dalam menyusun program pendidikan agar dapat meningkatkan kualitas pendidikan bagi siswa khususnya yang berkaitan dengan kegiatan belajar mengajar.

3. Bagi Guru

Penggunaan alat peraga dalam pembelajaran matematika dapat memudahkan guru dalam menjelaskan materi pembelajaran.

4. Bagi Peserta Didik

Peserta didik akan mudah dalam menerima materi pembelajaran, sehingga memiliki minat yang lebih tinggi dalam belajar.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat melakukan penelitian lebih baik lagi sebagai pengembangan dari penelitian ini ataupun dapat meneliti faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar kognitif siswa, sehingga dapat menambah pengetahuan baru tentang peningkatan hasil belajar kognitif siswa.

6. Bagi Pembaca

Pembaca dapat mengetahui bagaimana cara menerapkan pembelajaran supaya efektif bagi siswa, sehingga pembelajaran matematika dapat berjalan dengan lancar.