

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian

Rancangan penelitian ini terdiri dari pendekatan dan jenis penelitian yang akan dilakukan.

1. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, karena penelitian ini untuk mengetahui *self-confidence* siswa yang berprestasi dalam matematika kelas XI di MAN 1 Blitar. Penelitian kualitatif merupakan penelitian dengan menggunakan data deskriptif berupa tulisan atau ucapan dan perilaku orang yang akan diamati sebagai hasilnya.

2. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif, karena penelitian ini berisi tentang penjelasan yang sistematis dari data-data atau informasi yang telah diperoleh selama melaksanakan penelitian.

B. Kehadiran Peneliti

Sesuai dengan judul penelitian yang dilakukan yaitu *self-confidence* siswa berprestasi matematika kelas XI di MAN 1 Blitar, maka dalam penelitian ini kehadiran peneliti mutlak diperlukan dalam proses penelitian, sehingga kehadiran peneliti dilapangan sangat diperlukan karena peranan peneliti sebagai instrumen utama sebagai pengamat, pewawancara, pengumpul data sekaligus membuat laporan hasil penelitian. Sebelum dilaksanakannya penelitian, peneliti meminta

izin terlebih dahulu kepada pihak sekolah yaitu kepala sekolah, guru matematika maupun siswa itu sendiri, agar tidak ada permasalahan-permasalahan yang timbul di kemudian hari.

C. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di MAN 1 Blitar pada kelas XI khususnya, dimana MAN 1 Blitar merupakan Madrasah Aliyah Negeri yang berada di jalan raya Gaprang Kanigoro, desa Tlogo, kecamatan Kanigoro, kabupaten Blitar. Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap tahun pelajaran 2019/2020. MAN 1 Blitar ini merupakan sekolah yang berkompetensi dari segi siswa, guru maupun sarana prasarannya. Dengan demikian tentunya terdapat rasa kepercayaan diri (*self-confidence*) yang bagus yang dimiliki oleh siswa yang berprestasi dalam matematika. Adapun alasan pemilihan lokasi penelitian adalah sebagai berikut :

1. Kepala sekolah dan guru matematika cukup terbuka dengan adanya hal-hal yang mendukung kegiatan belajar mengajar. Hal ini dimaksudkan sebagai upaya mendapatkan informasi tentang *self-confidence* siswa yang berprestasi dalam matematika.
2. Kepercayaan diri (*self-confidence*) siswa menjadi salah satu aspek yang harus diperhatikan karena berdasarkan studi pendahuluan banyak siswa yang kurang percaya diri khususnya dalam belajar matematika, sehingga perlu kiranya diketahui tentang *self-confidence* siswa yang berprestasi dalam matematika untuk menjadikan motivasi dan gambaran bagi para siswa yang memiliki *self-confidence* rendah.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data merupakan suatu informasi yang diperoleh dari suatu pengamatan yang dilakukan, yang mana data tersebut dapat berupa angka, simbol, maupun karakter/sifat. Berikut data penelitian yang peneliti gunakan :

a. Angket

Angket adalah pertanyaan atau pernyataan yang harus dijawab oleh siswa untuk memperoleh informasi tentang suatu hal yang bersifat personal yang harus diketahui oleh peneliti sebagai acuan untuk mempermudah siswa dalam pembelajaran berikutnya.

b. Wawancara

Wawancara adalah metode yang dilakukan dengan berkomunikasi kepada sumber data melalui dialog (tanya-jawab) secara lisan baik langsung ataupun tidak langsung. Pertanyaan-pertanyaan yang akan diberikan berupa pertanyaan yang berkaitan dengan *self-confidence* siswa dalam pembelajaran matematika. Hasil wawancara tersebut akan diambil sebagai data peneliti.

2. Sumber Data

Sumber data merupakan subjek/tempat diperolehnya data tersebut. Sumber data dapat berupa benda, tempat, gerak manusia ataupun yang lainnya yang bisa dijadikan subjek penelitian. Sedangkan sumber data dalam penelitian ini yaitu hasil penyebaran angket yang dilakukan kepada 5 siswa yang berprestasi dalam matematika di kelas XI MAN 1 Blitar.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan cara yang dilakukan peneliti untuk mengumpulkan sebuah data. Pengumpulan data dilakukan pada setiap kegiatan, situasi atau kejadian yang berkaitan dengan tindakan penelitian yang dilakukan. Teknik pengumpulan data penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Angket

Angket pada penelitian ini berupa pernyataan-pernyataan yang berkaitan dengan *self-confidence* siswa. jumlah angket pada penelitian ini berjumlah 23 pernyataan dengan cara mencentang atau memilih pernyataan yang sesuai dengan kenyamanan atau kebiasaan siswa saat pembelajaran. Teknik angket ini digunakan untuk menentukan *self-confidence* siswa.

2. Wawancara

Wawancara ini dilakukan dengan cara menyusun serta mengajukan pertanyaan-pertanyaan guna mengetahui *self-confidence* siswa dalam pembelajaran secara lisan, selain itu wawancara ini juga berguna untuk mengetahui aktivitas atau kegiatan siswa dalam pembelajaran serta sebagai penguat dari hasil pengisian angket yang dilakukan siswa.

F. Teknik Analisis Data

Adapun langkah-langkah yang dilakukan peneliti dalam menganalisa data yang telah diperoleh adalah sebagai berikut :

1. Reduksi data

Reduksi data merupakan proses pemilihan dan penyederhanaan data penelitian dengan cara menggolongkan, mengarahkan, membuang data yang

tidak diperlukan, dan mengorganisasi data sehingga dapat dilakukan penarikan kesimpulan. Reduksi yang dilakukan pada penelitian ini adalah memilih dan menyederhanakan data dari hasil angket *self-confidence* siswa dengan cara memilah data atau informasi yang tidak relevan dengan indikator *self-confidence*.

2. Penyajian data

Penyajian data dilakukan dengan mendeskripsikan sekumpulan informasi yang telah dipilih, sehingga mempermudah untuk penarikan kesimpulan. Penyajian data pada penelitian ini dilakukan dengan mendeskripsikan data dari hasil angket *self-confidence* dan wawancara siswa. Setelah data sudah disajikan dengan baik maka dilanjutkan penarikan kesimpulan.

3. Penarikan kesimpulan

Penarikan kesimpulan merupakan analisis kelanjutan dari reduksi data, baik yang berupa hasil angket *self-confidence* maupun wawancara sehingga data dapat disimpulkan. Penarikan kesimpulan penelitian ini dilakukan dengan menemukan makna dari data yang disajikan.

G. Pengecekan Keabsahan Data

Dalam menganalisis data, peneliti juga harus menguji keabsahan data agar memperoleh data yang valid. Untuk memperoleh data yang valid, maka peneliti menggunakan pengecekan keabsahan data sebagai berikut:

1. Ketekunan Pengamatan

Ketekunan atau keajegan pengamatan artinya mencari secara konsisten dengan berbagai cara dalam kaitan proses analisis yang konstan. Ketekunan

pengamatan dalam penelitian ini dilakukan oleh peneliti dengan teliti, rinci dan sungguh-sungguh dalam melaksanakan pengamatan agar mendapatkan informasi yang relevan.

2. Triangulasi

Triangulasi merupakan teknik pengecekan atau pemeriksaan keabsahan data yang dilakukan dengan membandingkan data yang lain. Teknik triangulasi lebih mengutamakan pada efektivitas proses dan hasil yang diinginkan. Penelitian ini menggunakan triangulasi teknik/metode yaitu pengecekan dengan menggabungkan data hasil angket dan wawancara dari siswa yang berprestasi matematika kelas XI di MAN 1 Blitar.

3. Pemeriksaan atau Pengecekan Teman Sejawat

Pemeriksaan atau pengecekan teman sejawat yaitu mendiskusikan proses dan hasil penelitian dengan rekan-rekan sejawat. Rekan sejawat yang dimaksud yaitu dosen pembimbing atau teman mahasiswa yang telah atau sedang melakukan penelitian dengan kasus yang hampir sama. Hal ini dilakukan guna mendapatkan wawasan sehingga data yang diperoleh benar-benar valid.

H. Tahapan-tahapan Penelitian

Tahap-tahapan penelitian yang perlu dilakukan pada penelitian kualitatif adalah sebagai berikut:

1. Tahap Persiapan Penelitian

- a. Meminta surat permohonan izin penelitian.
- b. Menyerahkan surat permohonan izin penelitian kepada kepala sekolah MAN 1 Blitar.

- c. Konsultasi ke Waka Kurikulum dan guru matematika MAN 1 Blitar.
 - d. Konsultasi dengan dosen pembimbing dan guru matematika guna menyusun instrumen berupa angket dan pedoman wawancara.
 - e. Menyusun instrumen penelitian berupa angket dan pedoman wawancara.
 - f. Melakukan validasi instrumen, guna validasi instrumen sebelum diberikan kepada responden yaitu agar angket dan pedoman wawancara yang digunakan benar-benar layak untuk diberikan.
2. Tahap Pelaksanaan Penelitian
- a. Memberikan angket *self-confidence* kepada siswa yang berprestasi dalam matematika di kelas XI.
 - b. Memberikan angket *self-confidence* secara online kepada siswa melalui *google forms* dengan memilih beberapa siswa yang berprestasi matematika di kelas XI.
 - c. Mengklasifikasikan siswa berdasarkan tingkat *self-confidence* dalam kelas XI.
 - d. Melakukan wawancara kepada siswa yang terpilih sesuai dengan rekomendasi guru mapel matematika yaitu di kelas XI MIA.
 - e. Mengumpulkan data hasil angket dan wawancara.
3. Tahap Akhir
- a. Menganalisis data, membahas data, dan menyimpulkan data.
 - b. Meminta surat bukti penelitian kepada kepala sekolah MAN 1 Blitar.

