

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dengan memperhatikan fokus penelitian pada BAB I serta hasil pembahasan pada BAB IV maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa penelitian mengenai “*Self-confidence* Siswa Berprestasi Matematika Kelas XI di MAN 1 Blitar” memperoleh hasil sebagai berikut :

1. *Self-confidence* siswa yang berprestasi dalam matematika tinggi, dengan memiliki sikap positif/cara pandang positif terhadap diri sendiri maupun matematika, percaya dan yakin dengan kemampuan diri sendiri, bersikap mandiri, dan berani dalam bertindak.
2. *Self-confidence* siswa yang berprestasi dalam matematika sedang/cukup tinggi, dengan memiliki sikap positif/cara pandang positif terhadap diri sendiri maupun matematika, kurang percaya dan yakin dengan kemampuan diri sendiri, cukup bersikap mandiri, dan berani dalam bertindak.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, serta kesimpulan yang telah dipaparkan, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Lembaga Sekolah

Peneliti mengharapkan dengan adanya penelitian ini lembaga sekolah dapat mempertimbangkan hasil penelitian ini untuk dijadikan sebagai wacana terkait *self-confidence* siswa dan bisa membantu meningkatkan *self-*

confidence siswa dengan memberikan peluang bagi siswa untuk berargumen dan menunjukkan kemampuan siswa agar siswa dapat berkembang, karena dengan memiliki *self-confidence* yang tinggi akan mampu meningkatkan semangat siswa untuk berprestasi dan meningkatkan rasa percaya diri siswa.

2. Bagi Guru

Peneliti menyarankan kepada guru agar dapat membimbing siswa dalam meningkatkan *self-confidence* dengan melatih siswa untuk berani dan mandiri serta yakin dengan kemampuan sendiri. Seperti melatih siswa untuk berani berpendapat dan mengerjakan soal dari hasil pemikirannya sendiri.

3. Bagi Siswa

Peneliti menyarankan kepada siswa yang berprestasi matematika untuk terus mengasah *self-confidence*-nya sehingga dapat membantu siswa agar lebih berani dan mandiri serta yakin dengan kemampuan diri sendiri sehingga akan meningkatkan prestasi siswa yang baik.

4. Peneliti lain

Bagi peneliti lain, diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini dalam lingkup yang lebih luas serta dapat mengembangkan *self-confidence* siswa secara lebih inovatif dan variatif dalam penelitian, contohnya *self-confidence* siswa berprestasi matematika berdasar pada karakter siswa dengan cara mengamati kebiasaan-kebiasaan siswa.