

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penanaman Budaya Disiplin dalam Meningkatkan Akhlakul Karimah Siswa di MIN 4 Tulungagung” ditulis oleh Ilma Shufi Tahniah Awalina, NIM 17205163067, pembimbing Dr. Mochamad Arif Faizin, M.Ag.

Kata kunci: Penanaman, Budaya Disiplin, Akhlakul Karimah

Penanaman budaya disiplin adalah suatu usaha untuk meningkatkan pembiasaan diri dalam menaati atau mematuhi peraturan dan ketentuan yang telah diterapkan dengan cara mengendalikan diri agar tidak melakukan pelanggaran yang dilakukan secara berkelanjutan dan bertahap sehingga akan terbentuk atau tertanam kuat pada pribadi siswa. Hasil yang diharapkan dari penanaman budaya disiplin ini adalah dapat membentuk akhlakul karimah siswa. Akhlakul karimah yang diharapkan dari penanaman budaya disiplin ini adalah kepribadian muslim.

Pertanyaan penelitian adalah: (1) Apa bentuk-bentuk budaya disiplin dalam meningkatkan akhlakul karimah siswa di MIN 4 Tulungagung? (2) Bagaimana proses penanaman budaya disiplin dalam meningkatkan akhlakul karimah siswa di MIN 4 Tulungagung? (3) Apa hambatan dan solusi penanaman budaya disiplin dalam meningkatkan akhlakul karimah siswa di MIN 4 Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian ini adalah studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan studi dokumentasi. Paparan dan analisis data dilakukan dengan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan cara perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, triangulasi, pemeriksaan teman sejawat melalui diskusi, dan review informan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) bentuk-bentuk budaya disiplin yaitu disiplin mengumpulkan tugas tepat waktu, datang ke sekolah tepat waktu, berseragam rapi dan lengkap, shalat dhuha dan dhuhur berjamaah, mengaji bersama, menerapkan 3S (senyum salam, dan sapa). (2) proses penanaman budaya disiplin ada tiga langkah yaitu Perencanaan, yaitu kepala sekolah beserta guru dan staf karyawan mempersiapkan konsep budaya disiplin yang akan dikembangkan berupa aturan-aturan yang akan diterapkan. Pelaksanaan, yaitu mengimplementasikan budaya disiplin pada setiap kegiatan di sekolah. Evaluasi, yaitu mengevaluasi pelaksanaan upaya pengembangan budaya disiplin dan penetapan sikap serta perilaku disiplin yang sudah tercipta menjadi norma yang benar (3) hambatannya yaitu ada satu atau dua siswa yang bandel dan merasa paling benar, siswa datang ke sekolah tidak tepat waktu, karena faktor dari luar siswa seperti terlambat mengantar. Solusinya yaitu selalu mengingatkan kebaikan kepada siswa agar jiwa kedisiplinan mulai tertanam sejak dini.

ABSTRACT

Thesis with the title "Planting a Culture of Discipline in Improving the Character of the Students at MIN 4 Tulungagung" was written by Ilma Shufi Tahnia Awalina, Register Number 17205163067, Advisor by Dr. Mochamad Arif Faizin, M.Ag.

Keywords: Development, Culture of Discipline, Personality

Planting of disciplinary culture is an attempt to improve the habit of obeying or obeying the rules and regulations that have been applied by controlling themselves so that they do not commit violations that are carried out in a continuous and gradual manner so that they will be formed or firmly embedded in the students' personalities. The results expected from the development of this discipline culture are able to shape the personality of students. The personality expected from the development of this discipline culture is Muslim personality.

The research questions are: (1) What is the form of disciplinary culture in improving the morals of the students at MIN 4 Tulungagung? (2) How is the process of cultivating a culture of discipline in improving the morals of the students at MIN 4 Tulungagung? (3) What are the obstacles and solutions for planting a culture of discipline in improving the morals of the students at MIN 4 Tulungagung?

This research used a qualitative approach and this type of research is a case study. The technique of collecting data is done through observation, in-depth interviews, and documentation studies. Exposure and data analysis is done by data reduction techniques, data presentation, and conclusion drawing. Checking the validity of the data is done by extension of participation, perseverance of observation, triangulation, examination of peers through discussion, and review of informants.

The results of this research showed that: (1) forms of disciplinary culture, namely discipline to collect assignments on time, coming to school on time, neat and complete uniforms, dhuha and dhuhur prayers in congregation, reciting together, applying 3S (*senyum, salam, dan sapa*). (2) the process of planting a disciplinary culture is three steps, namely Planning, the principal and the teacher and staff staff prepare a discipline culture concept that will be developed in the form of rules that will be applied. Implementation, namely implementing a culture of discipline at every activity in the school. Evaluation, which is evaluating the implementation of efforts to develop a disciplinary culture and establishing attitudes and disciplinary behaviors that have been created becomes the right norm (3) the obstacles are that there are one or two students who are stubborn and feel right, students come to school not on time, because of factors outside students like late delivery. The solution is to always remind student of kindness so that their disciplinary spirit begins to be planted early on.

الملخص

رسالة بعنوان "تنمية ثقافة الانضباط في تحسين أخلاق الطالب في المدرسة الابتدائية 4 تولونج أجونج" كتبها علما صوفي تهنئ أولين ، رقم القيد 17205163067 ، المرشد د. عارف فايزين ، م.

الكلمات المفتاحية: زراعة ، ثقافة انضباط ، أخلاق كريمة

ثقافة الانضباط هي محاولة لتحسين التعود على الذات في الانصياع أو الانصياع للقواعد والأنظمة التي تم تنفيذها من خلال ضبط النفس حتى لا يرتكب المخالفات التي تتم بشكل مستمر وتدرجي بحيث يتم تشكيلها أو ترسيخها. على شخصية الطالب. والنتيجة المتوقعة من تنمية ثقافة الانضباط هذه هي تكوين أخلاق الطلاب. إن الأخلاق الكريمة المتوقعة من تنمية ثقافة الانضباط هذه هي الشخصية المسلمة.

أسئلة البحث هي: (1) ما هي أشكال الثقافة التأديبية في تحسين أخلاق الطلاب في المدرسة الابتدائية 4 تولونج أجونج" ؟ (2) كيف تتم عملية تنمية ثقافة الانضباط في تحسين أخلاق الطلاب في المدرسة الابتدائية 4 تولونج أجونج" ؟ (3) ما هي العقبات التي تحول دون غرس ثقافة الانضباط في تحسين أخلاق الطلاب في المدرسة الابتدائية 4 تولونج أجونج" ؟

يستخدم هذا البحث نهجًا نوعيًا وهذا النوع من البحث هو دراسة حالة. تتم تقنية جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات المتعمقة ودراسة التوثيق. تم إجراء تحليل التعرض والبيانات باستخدام تقنيات تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. تم التحقق من صحة البيانات من خلال توسيع المشاركة ، واستمرار المراقبة ، والتثليث ، وفحص الأقران من خلال المناقشة ، ومراجعة المخبرين.

وأظهرت النتائج أن: (1) أشكال الثقافة التأديبية ، وهي نظام جمع الواجبات في الوقت المحدد ، والمجيء إلى المدرسة في الوقت المحدد ، بزي رسمي أنيق وكامل ، وصلاة الضحى والظهر في الجماعة ، والقراءة معًا ، وتنفيذ S3 (تحية الابتسامة والتحية). (2) تتكون عملية تنمية ثقافة الانضباط من ثلاث خطوات ، وهي التخطيط ، أي المدير والمعلمون وموظفو الموظفين الذين يعدون مفهوم ثقافة الانضباط التي سيتم تطويرها في شكل.

قواعد يتم تطبيقها. التنفيذ ، أي تطبيق ثقافة الانضباط في كل نشاط في المدرسة. التقييم ، أي تقييم تنفيذ الجهود المبذولة لتطوير ثقافة الانضباط وتأسيس المواقف والسلوكيات التأديبية التي تم إنشاؤها في معايير صحيحة (3) والعقبة هي أن طالبًا أو اثنين عنيدًا ويشعر أنه الأصح ، يأتي الطلاب إلى المدرسة في الوقت غير المحدد ، بسبب عوامل الطلاب خارج مثل التسليم المتأخر.