

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari penelitian peneliti yang dipaparkan penulis tentang penanaman budaya disiplin dalam meningkatkan akhlakul karimah siswa di MIN 4 Tulungagung, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Bentuk-bentuk budaya disiplin dalam meningkatkan akhlakul karimah siswa di MIN 4 Tulungagung yaitu pembiasaan setiap pagi, disiplin mengumpulkan tugas, datang ke sekolah tepat waktu, memakai seragam lengkap dan rapi, sholat dhuha dan dhuhur berjama'ah, mengaji bersama, menerapkan 3S (senyum, sapa, dan salam). Kegiatan pendisiplinan pembiasaan pada siswa yang berpedoman pada ajaran islam diharapkan dapat mewujudkan siswa yang mempunyai jiwa dan keprbadian yang lebih baik.
2. Proses penanaman budaya disiplin dalam meningkatkan akhlakul karimah siswa MIN 4 Tulungagung yaitu *pertama*, perencanaan dengan maksud kepala sekolah beserta staf karyawan merencanakan konsep budaya disiplin yang akan dikembangkan berupa beberapa peraturan yang akan ditetapkan. *Kedua*, pelaksanaan dalam artian mengimplementasikan budaya disiplin pada setiap kegiatan di sekolah. *Ketiga*, evaluasi dengan maksud mengevaluasikan pelaksanaan upaya penanaman budaya disiplin dan perilaku disiplin yang sudah tercipta menjadi nilai yang benar.
3. Hambatan dan solusi penanaman budaya disiplin dalam meningkatkan akhlakul karimah siswa di MIN 4 Tulungagung yaitu hambatan dari guru, tetap ada siswa kurang disiplin dalam satu kelas, tidak mau memperhatikan

pada saat guru memberi tahu atau pada saat mengingatkan. Kemudian hambatan dari siswa seperti keterlambatan saat berangkat ke sekolah, disebabkan faktor dari luar siswa seperti faktor yang mengantar. Solusinya ialah dengan selalu mengingatkan kedisiplinan kepada siswa agar siswa mulai membiasakan disiplin dalam kehidupan sehari-hari.

## **B. Saran**

Adapun saran yang dapat diberikan berdasarkan hasil penelitian ini diantaranya:

### 1. Bagi Kepala Sekolah

Hendaknya mengadakan supervisi secara berkala untuk meningkatkan kompetensi kepribadian guru, sehingga dapat menjadi panutan yang baik.

### 2. Bagi Guru

Hendaknya guru agar lebih menerapkan hukuman secara konsisten kepada siswa, agar siswa lebih menghargai yang namanya peraturan.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengulas terlebih dahulu secara seksama dan mengembangkan penelitian ini menjadi wawasan yang lebih luas.