

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Kitab Bidayatul Hidayah Karya Imam Al-Ghazali” ini ditulis oleh Nurul Hidayah, NIM. 17201163025, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Pembimbing: Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I., NIP. 198008252006041007.

Kata Kunci: Nilai-nilai Pendidikan Islam, Kitab Bidayatul Hidayah.

Kehidupan masyarakat yang sedang memasuki era globalisasi dan serba modern saat ini, mengakibatkan penanaman nilai-nilai pendidikan Islam kurang begitu diperdulikan. Nilai-nilai pendidikan Islam yang seharusnya ditanamkan sejak dini, lama kelamaan bergeser dengan kebiasaan baru masa kini yang sebagian kurang terpuji. Nilai-nilai pendidikan Islam dapat dikaji salah satunya dalam kitab kuning karya ulama-ulama Islam terdahulu. Kitab Bidayatul Hidayah karya Imam Al-Ghazali adalah salah satu kitab kuning yang berisi mengenai panduan setiap muslim dalam menjalani kehidupan sehari-hari guna mewujudkan muslim yang baik hubungannya dengan Allah SWT maupun dengan sesamanya. Meskipun kitab ini terkenal dengan kajian akhlaknya, namun sebenarnya ada beberapa nilai-nilai pendidikan Islam yang juga terkandung di dalamnya baik yang tersurat secara langsung maupun tersirat.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah: (1) Bagaimana nilai-nilai pendidikan Islam dalam kitab Bidayatul Hidayah karya Imam Al-Ghazali?, (2) Bagaimana relevansi nilai-nilai pendidikan Islam dalam kitab Bidayatul Hidayah karya Imam Al-Ghazali dengan kehidupan masa kini?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk menjelaskan nilai-nilai pendidikan Islam dalam kitab Bidayatul Hidayah karya Imam Al-Ghazali, (2) Untuk menjelaskan relevansi nilai-nilai pendidikan Islam dalam kitab Bidayatul Hidayah karya Imam Al-Ghazali dengan kehidupan masa kini.

Penelitian ini termasuk penelitian kepustakaan (*library research*), menggunakan pendekatan kualitatif, sedangkan dilihat dari sifatnya penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Sumber data yang digunakan adalah sumber data primer (terjemah kitab *Bidayatul Hidayah* (Permulaan Jalan Hidayah) Karya al Imam Hujjatul Islam al-Ghazali yang diterjemahkan oleh Abu Ali al-Banjari an-Nadwi) dan sumber data sekunder (buku, jurnal, dan sumber lain yang terkait dengan pembahasan). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan dokumentasi dan teknik analisis data menggunakan analisis isi (*content analysis*).

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa nilai-nilai pendidikan Islam yang terkandung dalam kitab Bidayatul Hidayah karya imam Al-Ghazali adalah nilai aqidah, nilai ibadah, dan nilai akhlak. Sedangkan nilai-nilai pendidikan Islam dalam kitab Bidayatul Hidayah relevan untuk dipelajari, diresapi maknanya serta

dipraktikkan dalam kehidupan sehari-hari mengingat isi pembahasan dalam kitab ini mengenai adab-adab dan tata cara berhubungan/ berinteraksi dengan Allah Sang Pencipta dan dengan sesama makhluk mengingat saat ini masyarakat sedang menghadapi dampak globalisasi dan kemerosotan nilai-nilai Islam.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Values of Islamic Education in the Bidayatul Hidayah's book by Imam Al-Ghazali" was written by Nurul Hidayah, NIM. 17201163025, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, Advisor: Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I., NIP. 198008252006041007.

Keywords: Islamic Education Values, Bidayatul Hidayah's Book.

The life of society who are entering the era of globalization and completely modern nowadays, resulting the cultivation of the values of Islamic education was being less cared about. The values of Islamic education that should be instilled from an early age, too long shifted to new habits nowadays which are less commendable. The values of Islamic education can be studied, one of which is in the yellow book by previous Islamic cleric. The Bidayatul Hidayah's book by Imam Al-Ghazali is one of the yellow books which contains the guidelines for every Muslim in living their daily life in order to realize a good Muslim relationship with Allah SWT and with others. Although this book is famous for moral studies, in fact there are several values of Islamic education that are also contained in it, either directly or implied.

The formulation of the problems in writing this thesis are: (1) How are the values of Islamic education in Bidayatul Hidayah's book by Imam Al-Ghazali? (2) How is the relevance of the values of Islamic education in Bidayatul Hidayah's book by Imam Al-Ghazali with life nowadays?. The objectives of this study are: (1) To explain the values of Islamic education in Bidayatul Hidayah's book by Imam Al-Ghazali, (2) To explain the relevance of the values of Islamic education in Bidayatul Hidayah's book by Imam Al-Ghazali to life nowadays.

This research is a library research, using a quantitative approach, while it is seen from its nature that this research is a descriptive study. The data sources used are primary data sources (translation of the Bidayatul Hidayah's book (The Beginning of the Hidayah Way) by al Imam Hujjatul Islam al-Ghazali translated by Abu Ali al-Banjari an-Nadwi) and secondary data sources (books, journals, and other sources. associated with the discussion). Data collection techniques in this study used documentation and data analysis techniques used content analysis.

The results of this study concluded that the values of Islamic education contained in Bidayatul Hidayah's book by Imam Al-Ghazali are aqidah Islamic values, worship values, and moral values. While the values of Islamic education in Bidayatul Hidayah's book are relevant to be studied, their meaning is absorbed and practiced in daily life considering the contents of the discussion in this book regarding manners and procedures for relating / interacting with Allah the Creator

and with others beings considering this moment, the society is facing the impact of globalization and the decline in Islamic values.

ملاخص

البحث العلمى بالموضوع "قيمة التربية الإسلامية في كتاب بداية الهداية للإمام الغزالي". قد كتبتها نور الهداية, رقم القيد ١٧٢٠١٦٣٠٢٥, قسم تعليم تربية الإسلامية, كلية التربية والعلوم التعليمية, الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج, المشرف: الدكتور خير الأنام الماجستير رقم هوية الموظف: ١٠٧٠٤٠٦٠٢٥٢٠٨٢٥٠١٩٨

الكلمات الإشارية : التربية الإسلامية, كتاب بداية الهداية

حياة الناس في عصر الحادث الآن، يسبب عدم الاهتمام قيمة التربية الإسلامية. إنها التي يجب غرسها منذ الصغر ، تتحول تدريجياً إلى عادات جديدة في الوقت الحاضر والتي هي جزئياً أقل استحساناً. دراسة قيمة التربية الإسلامية ، أحدها موجود في الكتاب الأصفر كتبه علماء مسلمون سابقون. كتاب بداية الهداية للإمام الغزالي هو أحد الكتب الصفراء التي تحتوي على إرشادات لكل مسلم في عيش حياته اليومية من أجل تحقيق علاقة إسلامية جيدة مع الله سبحانه وتعالى ومع الآخرين. على الرغم من أن هذا الكتاب مشهور بدراساته الأخلاقية ، إلا أن هناك في الواقع العديد من قيم التربية الإسلامية الواردة فيه ، سواء بشكل مباشر أو ضمني.

مسائل هذا البحث العلمى : (١) كيف قيمة التربية الإسلامية في كتاب بداية الهداية للإمام الغزالي؟, (٢) كيف ملائمة قيمة التربية الإسلامية في كتاب بداية الهداية للإمام الغزالي بحياة الحادث؟. اما اهدافها : (١) لمعرفة قيمة التربية الإسلامية في كتاب بداية الهداية للإمام الغزالي, (٢) لمعرفة ملائمة قيمة التربية الإسلامية في كتاب بداية الهداية للإمام الغزالي بحياة الحادث.

هذا البحث هو بحث مكتبة ، باستخدام منهجية كمية بدراسة وصفية. مصادر الحقائق الأولية (ترجمة كتاب بداية الهداية) للإمام حجة الإسلام الغزالي الذي ترجمه أبو علي البنجارى الندوي) ومصادر حقائق الثانوية (كتب ومجلات ومصادر أخرى المرتبطة بالمناقشة). جمع الحقائق هذا البحث العلمى التوثيق وتحليله في تحليل المحتوى.

نتائج هذا البحث العلمى أن قيمة التربية الإسلامية في كتاب بداية الهداية للإمام الغزالي هي قيمة العقيدة وقيم العبادة والقيم الأخلاقية. قيمة التربية الإسلامية في كتاب بداية الهداية ذات صلة بالدراسة معناها استيعابها وممارستها في الحياة اليومية مع الأخذ في الاعتبار محتويات المناقشة في هذا الكتاب فيما يتعلق بسلوكيات

وإجراءات الارتباط التفاعل مع الله الخالق ومع رفقاء البشر في هذه اللحظة. يواجه المجتمع تأثير العولمة وتدهور القيم الإسلامية.