

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Nilai-Nilai Pendidikan Akhlaq Dalam Kitab *Al-Akhlaq Lil Banin* Jilid II Karya Syaikh Umar Bin Ahmad Baraja”, ditulis oleh Arif Mustofa, NIM.17201163026, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, pembimbing Nuryani, S.Ag, M. Pd.I

**Kata Kunci:** Nilai-Nilai, Pendidikan Akhlaq, Kitab *Al-Akhlaq Lil Banin* Jilid II

Latar belakang penelitian ini adalah Kedudukan dari pendidikan akhlaq itu sendiri dalam kehidupan manusia sangatlah penting dan urgen, sebab ketika bermasyarakat aspek akhlaq merupakan aspek yang paling menonjol dan pokok pada segi kehidupan sosial. Keadaan yang seperti ini, oleh masyarakat pada akhirnya dijadikan tolok ukur pokok terbentuknya akhlaq yang baik. Tolok ukur akhlaq yang baik akhirnya diilhami sebagai kesejahteraan lahir dan batin sedangkan apabila akhlaq itu rusak maka rusak pulalah lahir dan batinnya. Oleh karena hal inilah yang menjadikan penulis lebih termotivasi untuk mengkaji lebih mendalam berkaitan dengan nilai-nilai pendidikan akhlaq yang terkandung pada kitab *al-Akhlaq lil Banin* Jilid II.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan konsep-konsep pendidikan akhlaq yang terkandung didalam Kitab *Al-Akhlaq Lil Banin* Jilid II karya Syaikh Umar Bin Ahmad Baraja.(2) Mendeskripsikan nilai-nilai akhlaq yang terkandung didalam Kitab *Al-Akhlaq Lil Banin* Jilid II karya Syaikh Umar Bin Ahmad Baraja.(3) Mendeskripsikan metode penanaman nilai-nilai akhlaq dalam diri anak menurut Kitab *Al-Akhlaq Lil Banin* Jilid II karya Syaikh Umar bin Ahmad Baraja.

Pendekatan penelitian yang dipakai oleh peneliti ialah pendekatan penelitian kualitatif. Jenis pendekatan pada penelitian yang dipakai peneliti kali ini adalah studi pustaka dengan metode deskriptif analitik. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan (1) Menyiapkan perlengkapan (2) Menyusun bibliografi kerja (3) mengatur waktu, dan (4) membaca dan membuat catatan penelitian. Teknik Analisis data yang peneliti gunakan adalah (1) menelaah secara menyeluruh data dari berbagai sumber (2) mereduksi data dengan membuat abstraksi (3) menyusun kedalam satuan-satuan (4) Pemeriksaan keabsahan data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa konsep pendidikan akhlaq adalah (1) pembiasaan pendidikan akhlaq dimulai sejak kecil (2) pentingnya pendidikan akhlaq (3) pendidikan akhlaq lebih mudah diterapkan bagi anak-anak. Adapun nilai-nilai pendidikan akhlaq yang terkandung didalam kitab *Al-Akhlaq lil Banin* Jilid II Karya Syaikh Umar bin Ahmad Baraja meliputi Religius, *birrul walidain*, sopan santun, toleransi, dermawan, berbuat baik kepada teman (ihsan), dan rendah hati. Pendidikan akhlaq tersebut melingkupi akhlaq kepada *khaliq* (pencipta) yaitu Allah SWT, dan akhlaq kepada *makhluq* yaitu sesama manusia, Rasulullah SAW, orang tua, saudara, kerabat, guru, tetangga, teman, pembantu, dan alam sekitar. Metode atau cara yang ditempuh dalam penanaman nilai akhlaq menurut kitab *Al-Akhlaq lil Banin* Jilid II Karya Syaikh Umar bin Ahmad Baraja ini terdiri dari metode pembiasaan, metode *'ibrah* dan *mau'idhoh*, metode kisah, metode *targhib wa tarhib*, dan metode keteladanan.

## ABSTRACT

The Thesis entitled "The Values of Moral Education in the Book of Al-Akhlaq lil Banin Volume II by Syaykh Umar bin Ahmad Baraja", was written by Arif Mustofa, Student Registered Number 17201163026, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Center, State Islamic Institute of Tulungagung, supervisor Nuryani, S.Ag, M. Pd.I.

**Keywords:** Values, Moral Education, Al-Akhlaq lil Banin Book volume II

The background of the research is the position of moral education in human life is very important and urgent, because when in society the moral aspect is the most prominent and essential aspect of the social life. In a situation like this, the community eventually used it as the main benchmark for the formation of good morals. The standard of good morals is finally inspired as physical and mental well-being; if the morals are damaged then they are damaged physically and mentally. This makes the writer more motivated to examine more deeply the values of moral education contained in the book al-Akhlaq lil Banin Volume II.

The objectives of this study are (1) To describe the concepts of moral education contained in the Book of Al-Akhlaq lil Banin Volume II by Syaykh Umar bin Ahmad Baraja. (2) To describe the moral values contained in the Book of Al-Akhlaq lil Banin Volume II by Syaykh Umar bin Ahmad Baraja. (3) To describe the method of instilling moral values in children according to the Book of Al-Akhlaq lil Banin Volume II by Syaykh Umar bin Ahmad Baraja.

The research approach used by researchers is a qualitative research approach. The approach type of this research used by researchers this time is a literature study with a content analytic method. Data collection techniques in this study used are (1) Prepare equipment (2) Compile a work bibliography (3) manages time, and (4) Reading and taking research notes. The data analysis technique used by the researcher are (1) Thoroughly examining the data from various sources (2) Reducing the data by making abstractions (3) Compiling into units (4) Checking the validity of the data.

The results of this study indicate that the concept of moral education are (1) habituation of moral education starting from childhood (2) the importance of moral education (3) moral education is easier to apply for children. The values of moral education contained in the book Al-Akhlaq lil Banin Volume II by Shaykh Umar bin Ahmad Baraja include being religious, *birrulwalidain*, manners, tolerance, generosity, being kind to friends (*ihsan*), and being humble. This moral education includes morals to *khaliq* (creator), namely Allah SWT, and morals to creatures, namely fellow humans, Rasulullah SAW, parents, siblings, relatives, teachers, neighbors, friends, helpers, and the natural surroundings. The method or method adopted in cultivating moral values according to the book Al-Akhlaq lil Banin Volume II by Shaykh Umar bin Ahmad Baraja consists of the habituation method, the *'ibrah* and *mau'idhoh* method, the story method, the *targhib wa tarhib* method, and the exemplary method.

## ملخص

بحث العلم بعنوان "قيم التربية الأخلاقية في كتاب الأخلاق للبنين المجلد الثاني للشيخ عمر بن أحمد براجا"، قد كتبه عارف مصطفى نيم ، 17201163026 ، قسم التربية الدينية الإسلامية ، كلية التربية والعلوم التعليمية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج ، تحت إشراف نور ياني الماجستير.

**الكلمات الرّئيسية:** القيم ، التربية الأخلاقية ، كتاب الأخلاق للبنين المجلد الثاني  
خلفية هذا البحث هي أن مكانة التربية الأخلاقية نفسها في حياة الإنسان مهمة وملحة للغاية ، لأنه عندما يكون الجانب الأخلاقي في المجتمع هو الجانب الأبرز والأساسي في جانب الحياة الاجتماعية. في مثل هذا الموقف ، استخدمه المجتمع في النهاية كميّار رئيسي لتكوين الأخلاق الحميدة. معايير الأخلاق الحميدة تُستوحى في النهاية من الصحة الجسدية والعقلية ، بينما إذا تضررت الأخلاق فإنها تتضرر جسديًا وعقليًا. لأن هذا هو ما يجعل المؤلف أكثر تحفيزًا لفحص قيم التربية الأخلاقية الواردة في الكتاب بشكل أعمق. اخلاق للبنين المجلد الثاني.

أهداف هذه الدراسة هي (1) وصف مفاهيم التربية الأخلاقية الواردة في كتاب الأخلاق للبنين المجلد الثاني للشيخ عمر بن أحمد براجا. (2) وصف القيم الأخلاقية الواردة في كتاب الأخلاق للبنين المجلد الثاني لفصيلة الشيخ عمر بن أحمد براجا (3) وصف طريقة غرس القيم الأخلاقية عند الأبناء في كتاب الأخلاق للبنين المجلد الثاني للشيخ عمر بن أحمد براجا.

نهج البحث الذي استخدمه الباحثون هو نهج بحث نوعي. نوع نهج البحث الذي استخدمه الباحثون هذه المرة هو دراسة أدبية ذات منهج وصفي تحليلي. استخدمت تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة (1) تجهيز المعدات (2) تجميع بيليوغرافيا العمل (3) إدارة الوقت ، (4) قراءة وتدوين الملاحظات البحثية. إن تقنية تحليل البيانات التي استخدمها الباحث هي (1) الفحص الدقيق للبيانات من مصادر مختلفة (2) تقليل البيانات عن طريق عمل ملخصات (3) تجميعها في وحدات (4) التحقق من صحة البيانات.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن مفهوم التربية الأخلاقية هو (1) تعويد التربية الأخلاقية ابتداء من الطفولة (2) أهمية التربية الأخلاقية (3) التربية الأخلاقية أسهل للتطبيق على الأبناء. تشمل قيم التربية الأخلاقية الواردة في كتاب الأخلاق للبنين المجلد الثاني للشيخ عمر بن أحمد براجا: الدين ، والبر والوالدين ، والأخلاق ، والتسامح ، والكرم ، والطيبة مع الأصدقاء (الإحسان) ، والتواضع. يشمل هذا التعليم الأخلاقي أخلاق الخالق ، أي الله سبحانه وتعالى ، وأخلاق المخلوقات ، أي إخوانه البشر ، رسول الله صلى الله عليه وسلم ، والآباء ، والأشقاء ، والأقارب ، والمعلمين ، والجيران ، والأصدقاء ، والمساعدين ، والمحيط الطبيعي. إن الطريقة أو الطريقة المتبعة في غرس القيم الأخلاقية حسب كتاب الأخلاق للبنين المجلد الثاني للشيخ عمر بن أحمد براجا تتكون من طريقة التعود وطريقة الإبراه والموضوع وطريقة القصة وطريقة الترغيب والترهيب والأسلوب النموذجي.