

## ABSTRACT

Yunita, Risma . NIM. 17203153050. 2020. *The Effectiveness of Clustering Technique Towards Students' Writing Ability in Recount Text in Grade of Eight at MTsN 2 Blitar.* Thesis. English Education Department Faculty of Tarbiyah and Teacher Training State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor : Dr.H. Nursamsu,S.Pd.I,M.Pd.

**Keywords :** Effectiveness , Clustering Technique, Writing Ability.

Writing is a essential ability or skill that students should be mastery. Through writing, they can sharing their idea, opinion, feeling, information, and knowledge. Writing is one of the indicator to measure the students psycosomatic improvement too. As a educator, the teacher should be creative in finding fun method or strategy teaching writing in order to increase students' writing understanding and achievement. Therefore , clustering technique is one of strategy which can be used solving problems in teaching learning of writing.

The formulation of this research was" is the clustering technique effective toward students' ability in writing recount text in grade of eighth at MTsN 2 Blitar?

The research design of this study was quasi experimental design with quantitative approach. The population was the eighth grade students at MTsN 2 Blitar. The number of population was 288. In taking the sample , the researcher used purposive sampling. VIII C class was chosen as a control group consisted of 34 students and VIII E class as an Experimental Group consisted of 32 students. The data were gathered through test were divided to pre-test and post-test. The data analysis was using Statistical Package for the Social Science (SPSS) 16.00 and Manually .

The result showed that by doing clustering technique is not effective for the students writing ability in recount text of eighth grade at MTsn 2 Blitar. It can be seen from the calculation of  $t_0$  and  $t_t$  .  $t_0$  is 1,8. Meanwhile  $t_t$  is 2.00. It means  $t_0$  is lower than  $t_t$ . So , alternative hypothesis is rejected and null hypothesis is accepted.

## **ABSTRAK**

Menulis adalah kemampuan atau keterampilan penting yang harus dikuasai siswa. Melalui menulis, mereka dapat berbagi ide, pendapat, perasaan, informasi, dan pengetahuan mereka. Menulis merupakan salah satu indikator untuk mengukur peningkatan psikomotorik siswa juga. Sebagai seorang pendidik, guru harus kreatif dalam menemukan metode yang menyenangkan atau strategi pengajaran untuk meningkatkan pemahaman dan prestasi menulis siswa. Oleh karena itu, teknik clustering adalah salah satu strategi yang dapat digunakan untuk menyelesaikan masalah dalam penajaran pembelajaran menulis.

Rumusan penelitian ini adalah “apakah teknik clustering efektif terhadap kemampuan siswa dalam menulis teks recount pada kelas delapan di MTsN 2 Blitar?”

Desain penelitian pada penelitian ini adalah desain eksperimen semu dengan pendekatan kuantitatif. Populasi adalah siswa kelas delapan MTsN 2 Blitar. Jumlah populasi adalah 288 siswa. Dalam mengambil sampel, peneliti menggunakan purposive sampling. Kelas VIII C dipilih sebagai kelompok control yang terdiri dari 34 siswa dan kelas VIII E sebagai kelompok control yang terdiri dari 32 siswa. Data dikumpulkan melalui tes ang dibagi menjadi pre-test dan post-test. Analisis data menggunakan uji-t sampel independen dengan menggunakan Paket Statistik 16,00 untuk Ilmu Sosial (SPSS).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan melakukan teknik clustering tidak efektif bagi kemampuan menulis siswa kelas delapan dalam teks recount di MTsn 2 Blitar. Itu bisa dilihat dari perhitungan  $t_0$  dan  $t_t$ .  $t_0$  adalah 1,8. sementara itu  $t_t$  adalah 2,00. Artinya lebih rendah dari  $t_t$ . jadi, hipotesis alternative ditolak dan hipotesis null diterima.