

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Peran Ustadz Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Religius Pada Peserta Didik Melalui Program Madrasah Diniyah Di MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar**” ini ditulis oleh Zazin Mu’amilah, NIM 17205163242, Pembimbing Suwanto, M.S.I.,

Kata Kunci: Peran Ustadz, Nilai-nilai Religius, Madrasah Diniyah

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena bahwa nilai-nilai religius (keagamaan) di Indonesia semakin memudar oleh kecanggihan teknologi digital, disinilah bagaimana peran seorang pendidik/ustadz dalam menanamkan nilai-nilai religius pada peserta didik sejak dini. Pendidik/ustadz bukan hanya memberi materi pelajaran umum tetapi juga harus memberikan materi keagamaan, agar peserta didik menjadi insan kamil yang berbudi pekerti luhur, dan berakhhlak mulia. Maka peneliti mendeskripsikan bagaimana peran seorang Ustadz dalam menanamkan nilai-nilai religius pada peserta didik melalui program Madrasah Diniyah di MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1). Bagaimanakah peran ustadz dalam menanamkan nilai-nilai religius pada peserta didik melalui kegiatan Fashalatan di MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar? 2) Bagaimanakah peran ustadz dalam menanamkan nilai-nilai religius peserta didik melalui kegiatan pembelajaran Al-Qur'an di MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar? 3) Bagaimanakah peran ustadz dalam menanamkan nilai-nilai religius peserta didik melalui kegiatan Pembelajaran Kitab Aqidah Akhlak di MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar?

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui bagaimanakah peran ustadz dalam menanamkan nilai-nilai religius pada peserta didik melalui kegiatan Fashalatan di MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar 2) Untuk mengetahui bagaimanakah peran ustadz dalam menanamkan nilai-nilai religius pada peserta didik melalui kegiatan Tilawatil Qur'an di MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar. 3) Untuk mengetahui bagaimanakah peran ustadz dalam menanamkan nilai-nilai religius pada peserta didik melalui kegiatan Pembelajaran Kitab di MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar

Penelitian ini berdasarkan lokasi sumber datanya termasuk kategori penelitian lapangan, dan ditinjau dari sifat –sifat data termasuk dalam penelitian kualitatif, berdasarkan pembahasannya termasuk penelitian deskriptif dengan menggunakan studi kasus. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan mulai dari reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Untuk menguji keabsahan data dilakukan perpanjangan kehadiran, triangulasi, pembahasan teman sejawat dan klarifikasi dengan informan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Peran Ustadz Madrasah Diniyah MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar dalam menanamkan nilai-nilai religius pada peserta didik melalui pembelajaran Fashalatan adalah sebagai fasilitator dan motivator sekaligus pembimbing, dimana peran ustadz adalah memberi buku tentang Shalat dan juga memotivasi peserta didik agar selalu taat beribadah Shalat baik Shalat Fardhu maupun Shalat Sunnah.membimbing peserta didik dalam hal bacaan-bacaan dalam Shalat agar peserta didik terbiasa dengan cara membaca bacaan Shalat dengan baik dan benar. Selain itu itu juga untuk meningkatkan nilai-nilai religius dalam hal ibadah Shalat peserta didik, melalui pembelajaran di dalam kelas. 2) Peran Ustadz Madrasah Diniyah MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar dalam menanamkan nilai-nilai religius pada peserta didik melalui pembelajaran Al-Qur'an adalah sebagai motivator sekaligus pembimbing. Beliau selalu memotivasi peserta didik untuk terus mempelajari Al-Qur'an, dan membimbing peserta didik dalam hal membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar. Beliau selalu menekankan bagaimana cara membaca Al-Quran dengan baik dan benar sejak dulu, hal ini dikarenakan agar mereka terbiasa melantunkan ayat-ayat suci Al-Qur'an dengan baik dan benar pada saat pembelajaran di dalam kelas. 3) Peran ustadz Madrasah Diniyah MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar dalam menanamkan nilai-nilai religius pada peserta didik melalui pembelajaran Kitab Aqidah Akhlak adalah sebagai pembimbing sekaligus motivator. Beliau selalu membimbing peserta didik dalam proses pembelajaran Aqidah Akhlak di dalam kelas dengan cara menjelaskan materi-materi yang ada dalam kitab Aqidah Akhlak dalam bahasa Arab dan menjelaskannya dalam bentuk bahasa Indonesia agar peserta didik lebih memahami isi kandungan materi tersebut. Sebagai motivator beliau selalu memotivasi peserta didik agar selalu menjaga Akhlak baik di lingkungan sekolah maupun diluar lingkungan sekolah. Hal ini disampaikan beliau ketika di akhir pembelajaran di dalam kelas.

ABSTRACT

Thesis with the title "**The Role of Teacher in Instilling Religious Values in Students Through Islam Religion School Program at MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar**" written by Zazin Mu'amalah, Register Number 17205163242, Advisor: Suwanto, M.S.I. ,.

Keywords: Role of Islamic Law, Religious Values, Islam Religion School

This research is motivated by the phenomenon that religious values in Indonesia are increasingly fading by the sophistication of digital technology, this is how the role of an educator /teacher in instilling religious values in students from an early age. Educators /teachers not only provide general subject matter but also must provide religious material, so that students become human beings who are virtuous and noble in character. So the researchers describe how the role of a teacher in instilling religious values in students through the Islam Religion School program at MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar.

The formulations of the problem in this research are: 1) What is the role of the teacher in instilling religious values in students through Fashalatan activities at MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar? 2) What is the role of teacher in instilling religious values of students through Tilawatil Qur'an activities at MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar? 3) What is the role of the teacher in instilling religious values of students through the learning activities of *Aqidah Akhlak* at MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar?

The objectives of this research are: 1) To find out how the role of the teacher in instilling religious values in students through Fashalatan activities at MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar 2) To find out how the role of the teacher in instilling religious values in students through Tilawatil Qur'an activities at MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar. 3) To find out how the role of the teacher in instilling religious values in students through learning activities of *Aqidah Akhlak* at MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar

This research is based on the location of the data source included in the field research category, and in terms of the nature of the data included in the qualitative research, based on the discussion including descriptive research using case studies. Data collection methods use observation, interviews, and documentation. Data analysis is carried out starting from data reduction, data presentation, and drawing conclusions. To test the validity of the data, lengthening attendance, triangulation, peer discussion and clarification with informants.

The results of the research show that: 1) The role of Teacher Islam Religion School MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar in instilling religious values in students through Fashalatan learning is as a facilitator and motivator as well as mentors, where the role of the teacher is to give a book about prayer and also motivate students to embed religious values through learning as a facilitator and motivator as well as a supervisor, where the role of the teacher is to give a book about prayer and also to motivate students in religious values. to always be obedient to pray both the Fardhu Prayer and the Sunnah Prayer. guide students in reading the Prayers so that students are accustomed to reading the Prayer properly and correctly. In addition, it is also to improve religious values in terms of worship of students prayer, through learning in the classroom. 2) The role of Teacher Islam Religion School MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan

Blitar in instilling religious values in students through Tilawatil Qur'an is both a motivator and a guide. He always motivates students to continue to research the Qur'an, and guide students in reading the Qur'an properly and correctly. He always emphasized how to read the Koran properly and correctly from an early age, this is because they are accustomed to reciting the verses of the Holy Qur'an properly and correctly when learning in the classroom. 3) The Role of Islamic Islam Religion School MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar in instilling religious values in students through the learning activities of *Aqidah Akhlak* is as a guide and motivator. He always guides students in the *Aqidah Akhlak* learning process in the classroom by explaining the material in the *Aqidah Akhlak* in Arabic and explains it in Indonesian so that students better understand the contents of the material. As a motivator he always motivates students to always maintain *Akhlaqs* both within the school environment and outside the school environment. This was conveyed by him when at the end of learning in the classroom.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "دور الأستاذ في غرس القيم الدينية لدى الطلاب من خلال برنامج المدرسة الدينية بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية مفتاح العلوم بلوسورجو كادمانجان بليتار" كتبته زازين معاملة، رقم دفتر القيد 17205163242، المشرف: سوانطا، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: دور الأستاذ، القيم الدينية، المدرسة الدينية

خلفية هذا البحث العلمي هي الظاهرة القائلة بأن القيم الدينية في إندونيسيا تتلاشى بشكل متزايد بسبب تطور التكنولوجيا الرقمية، وهذه هي الطريقة التي يلعبها المعلم / الأستاذ في غرس القيم الدينية لدى الطالب من سن مبكرة. لا يوفر المعلمون / رجال الدين موضوعاً عاماً فحسب، بل يجب أيضاً توفير المواد الدينية، بحيث يصبح الطالب بشرًا يتمتعون بالفضيلة والنبيلة. لذلك تصف الباحثة كيفية دور المعلم في غرس القيم الدينية لدى الطالب من خلال برنامج المدرسة الدينية بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية مفتاح العلوم بلوسورجو كادمانجان بليتار.

ووسائل هذا البحث هي: 1) ما دور الأستاذ في غرس القيم الدينية لدى الطلاب من خلال أنشطة فصلاتان بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية مفتاح العلوم بلوسورجو كادمانجان بليتار؟ 2) ما دور الأستاذ في غرس القيم الدينية للطلاب من خلال أنشطة تلاوة القرآن الكريم بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية مفتاح العلوم بلوسورجو كادمانجان بليتار؟ 3) ما دور الأستاذ في غرس القيم الدينية للطلاب من خلال الأنشطة تعليم كتاب العقيدة والأخلاق بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية مفتاح العلوم بلوسورجو كادمانجان بليتار؟

أهداف هذا البحث هي: 1) لمعرفة كيفية دور الأستاذ في غرس القيم الدينية لدى الطلاب من خلال أنشطة فصلاتان بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية مفتاح العلوم بلوسورجو كادمانجان بليتار. 2) لمعرفة كيفية دور الأستاذ في غرس القيم الدينية في الطلاب من خلال أنشطة تلاوة القرآن بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية مفتاح العلوم بلوسورجو كادمانجان بليتار. 3) لمعرفة كيفية دور الأستاذ في غرس القيم الدينية لدى الطلاب من خلال أنشطة تعليم كتاب العقيدة والأخلاق بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية مفتاح العلوم بلوسورجو كادمانجان بليتار.

يعتمد هذا البحث على موقع مصدر البيانات المتضمن في فئة البحث الميداني، ومن حيث طبيعة البيانات المدرجة في البحث الكيفي، بناءً على المناقشة بما في ذلك البحث الوصفي باستخدام دراسة الحالة. تستخدم طرق جمع البيانات الملاحظة والمقابلة والتوثيق. يتم إجراء تحليل

البيانات بدءاً من تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. لاختبار صحة البيانات وإطالة الحضور والتثليل ومناقشة القرآن والتوضيح مع المخبرين.

أظهرت نتائج هذا البحث ما يلي: (1) دور الأستاذ من خلال الأنشطة المدرسة الدينية بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية مفتاح العلوم بلوسوروجو كادمانجان بليتار في غرس القيم الدينية لدى الطلاب من خلال التعليم فصلاتان هو ميسر ومدفع بالإضافة إلى الموجهين، حيث يتمثل دور الأستاذ في إعطاء كتاب عن الصلاة، وكذلك تحفيز الطلاب على تضمين القيم الدينية كمعلم، ووسيط أيضاً. أن تكون مطيناً دائماً للصلاة على حد سواء صلاة الفredo وصلاة السنة. توجيه الطلاب في قراءة الصلوات بحيث اعتاد الطلاب على قراءة الصلاة بشكل صحيح وصحيح. بالإضافة إلى تحسين القيم الدينية من حيث عبادة صلاة الطلاب من خلال التعليم في الفصل. (2) دور الأستاذ من خلال الأنشطة المدرسة الدينية بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية مفتاح العلوم بلوسوروجو كادمانجان بليتار في غرس القيم الدينية لدى الطلاب من خلال تلاوة القرآن هو مدفع ودليل. يدفع الطلاب دائماً على مواصلة دراسة القرآن وتوجيه الطلاب في قراءة القرآن بشكل صحيح وصحيح. لطالما شدد على كيفية قراءة القرآن بشكل صحيح وصحيح من سن مبكرة، وذلك لأنهم اعتادوا على تلاوة آيات القرآن الكريم بشكل خسن وصحيح عند التعليم في الفصل. (3) دور الأستاذ من خلال الأنشطة المدرسة الدينية بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية مفتاح العلوم بلوسوروجو كادمانجان بليتار في غرس القيم الدينية لدى الطلاب من خلال تعليم كتاب العقيدة والأخلاق كمرشد ومدفع. يرشد الطلاب دائماً في عملية التعليم الأخلاقي العقائدية في الفصل الدراسي من خلال شرح المواد في الأخلاق العقائدية باللغة العربية ويشرحها باللغة الإندونيسية حتى يفهم الطلاب محتويات المواد بشكل أفضل. كمدفع، يدفع الطلاب دائماً على الحفاظ على الأخلاق دائماً داخل البيئة المدرسية وخارج البيئة المدرسية. وقد نقل هذا من قبله في نهاية التعليم في الفصل الدراسي.