

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Peran ustadz dalam menanamkan nilai-nilai religius pada peserta didik melalui kegiatan Fashalatan di MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar

Dalam menanamkan nilai-nilai religius pada peserta didik melalui pembelajaran Fashalatan di MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar peran yang dilakukan oleh ustadz adalah sebagai fasilitator dan juga motivator berisi tentang bagaimana ustadz memberikan buku fashalatan dan juga memberikan dukungan dan dorongan dalam menanamkan nilai-nilai religius peserta didik melalui pembelajaran Shalat. Selain sebagai motivator, peran yang dilakukan oleh ustadz di Madrasah Diniyah MI Miftahul Ulum Plosorejo adalah untuk mendisiplinkan peserta didik dalam hal beribadah shalat baik shalat fardhu maupun shalat sunnah.

2. Peran ustadz dalam menanamkan nilai-nilai religius peserta didik melalui kegiatan Pembelajaran Al-Qur'an di MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar

Dalam menanamkan nilai-nilai religius pada peserta didik melalui pembelajaran Al-Qur'an di MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar peran ustadz adalah sebagai pembimbing. Saat berperan sebagai pembimbing ustadz memberikan bimbingan atau contoh bagaimana cara membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar kepada peserta didik. Selain sebagai

pembimbing peran ustadz dalam menanamkan nilai-nilai religius pada peserta didik melalui pembelajaran Al-Qur'an dapat meningkatkan nilai-nilai religius pada peserta didik dalam hal membaca Al-Qur'an hal ini dapat dilihat ketika peserta didik setiap pagi melantunkan ayat-ayat suci Al-Qur'an di Mushala. Selain itu juga dapat meningkatkan generasi yang cinta membaca Al-Qur'an.

3. Peran ustadz dalam menanamkan nilai-nilai religius peserta didik melalui kegiatan Pembelajaran Kitab Aqidah Akhlak di MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar

Dalam menanamkan nilai-nilai religius melalui program pembelajaran Kitab Aqidah Akhlak peran yang dilakukan oleh ustadz adalah sebagai motivator dan juga pembimbing peserta didik. Peran sebagai motivator berisi tentang bagaimana peran yang dilakukan oleh ustadz dalam memberikan dukungan dan dorongan dalam meningkatkan nilai-nilai religius peserta didik melalui pembelajaran kitab Aqidah Akhlak. Peran ustadz sebagai pembimbing yaitu membimbing peserta didik agar mereka paham tentang pentingnya akhlakul karimah yang baik di lembaga sekolah maupun diluar lembaga sekolah. Selain sebagai motivator dan pembimbing peran ustadz dalam meningkatkan nilai-nilai religius pada peserta didik melalui pembelajaran Kitab Aqidah Akhlak pada peserta didik adalah meningkatnya nilai-nilai religius dalam diri peserta didik dalam kehidupan sehari-hari.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mempunyai saran-saran yang mungkin bisa digunakan menjadi bahan pertimbangan dalam upaya menanamkan nilai-nilai religius pada peserta didik melalui program madrasah diniyah di MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar.

1. Bagi Kepala Madrasah Diniyah, penelitian ini dapat menjadi salah satu informasi dan referensi tentang perlunya penanaman nilai-nilai religius pada peserta didik agar menjadi pribadi yang berakhlak religius.
2. Bagi Kepala Sekolah, hendaknya selalu mendukung program-program yang ada dalam lembaga madrasah diniyah
3. Bagi Guru/Ustadz, hendaknya guru/ustadz selalu berupaya untuk terus melaksanakan tugasnya dengan baik secara profesional, melaksanakan tugas dengan penuh keikhlasan, niatkan untuk ibadah, jujur pada diri sendiri dan kepada orang lain dalam mendidik, membina, meningkatkan kemampuan dan membimbing peserta didik kearah yang lebih baik.
4. Bagi Orang Tua, hendaknya dapat dijadikan sebuah informasi gambaran bahwasanya untuk mendidik peserta didik di lembaga madrasah begitu luar biasa dalam menjaga, mengasuh, dan mendidik putra-putrinya dengan sangat sabar dan juga menyayangi tanpa pilih kasih.
5. Bagi Peserta Didik, hendaknya peserta didik selalu waspada terhadap pengaruh negatif dari luar dalam hal bergaul, memilih teman dan juga menyaring budaya-budaya buruk yang dapat merusak pribadi dari peserta didik itu sendiri dan juga selalu taat menjalankan perintah Allah dan Rasulnya dan dan menjauhi larangannya.

6. Bagi Peneliti Selanjutnya, sekiranya dapat ditindak lanjuti penelitian ini tentang peran Ustadz dalam menanamkan nilai-nilai religius peserta didik melalui program Madrasah Diniyah yang dilakukan di lembaga MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar, karena pada penelitian inipeneliti hanya membatasai penelitian kepada hal menanamkan nilai-nilai religius pada peserta didik. Kepada peneliti selanjutnya hendaknya bisa mengembangkan penelitian ini dengan melakukan penelitian dengan jangkauan yang lebih luas dan juga lebih mendalam mengenai peran ustadz dalam menanamkan nilai-nilai religius pada peserta didik di lembaga madrasah diniyah tersebut.