

## PEMBELAJARAN

### UNIT 1

#### MYSELF

##### (Personal Identity)

- A. Guru membuka kelas dengan sapaan dalam bahasa Inggris seperti:  
"Hello. Good Morning"  
"How are you today?"
- B. Guru memimpin untuk berdoa bersama.
- C. Guru dan anak didik bersama-sama menyanyikan lagu untuk mengawali pembelajaran.

#### Let's Sing!!!

##### *(Hello How are You)\**

Hello, hello, how are you?

Hello, hello, how are you?

Hello, hello, how are you?

Hello, hello, how are you?

Hello, hello, how are you?

Hello, hello, how are you?

How are you today?

How are you today?

I am fine, I am great  
I am fine, I am just great  
I am fine, I am great  
I am very well today!

I am hungry, I am tired  
I am hungry, I am tired  
I am hungry, I am tired  
I am not so good today

Hello, hello, how are you?  
Hello, hello, how are you?  
Hello, hello, how are you?  
I am very well today!

D. Guru memperkenalkan materi tentang *personal identity* dimulai dari yang sederhana seperti pengenalan dibawah ini:

- My name is ....  
(*Nama saya ...*)
- I am ... years old  
(*Saya berumur...*)
- I live in ....  
(*Saya tinggal di...*)
- I am student in ...  
(*Saya sekolah di...*)
- My hobby is ...  
(*Hobi saya adalah...*)

**NOTE!**

Supaya anak mudah memahami, disarankan untuk mengulang kata dengan perlahan dengan memperhatikan ejaan dan arti. Biasakan anak untuk mempraktekkan kembali setiap kalimat yang telah

E. Guru melakukan percakapan sederhana dalam Bahasa Inggris supaya anak semakin gampang dalam mengerti materi yang telah dijelaskan oleh guru. Guru juga dapat menunjuk beberapa anak untuk mempraktekkan di depan kelas dengan memberikan reward setelahnya.

Hello, good morning.  
My name is Ayu  
I am 5 year's old  
I live in Dongko  
I am student in PAUD Anugerah  
Dongko  
And my hobby is singing  
Thank You



### Let's Sing!!!

*(What's your name?)\**

Hello, hello what's your name

Hello, hello what's your name

My name is .... (nama anak A)

My name is .... (nama anak B)

Nice to meet you!

F. Siswa melakukan aktivitas pembuatan kartu nama yang dipandu Guru dan dikerjakan pada lembar aktivitas yang telah disediakan.

Contoh:

**Full Name: Azzahra Nurfajrina**  
**Nick Name: Ara**  
**Address: Wakelan, Dongko**  
**Born of Birth: 16 March 2016**  
**Age: 4 years old**  
**School: PAUD Anugerah Dongko**

*Kerjakan Lembar aktivitas dibawah ini*

*Gunting lembar aktivitas dan kreasikan menjadi kartu nama*

**Full Name:** .....  
**Nick Name:** .....  
**Address:** .....  
**Born of Birth:** .....  
**Age:** .....  
**School:** .....

Kartu nama dapat diberi warna sesuai kreativitas anak dan juga dapat digunakan untuk tanda pengenal.

## PENILAIAN

- Guru memberikan nilai kepada siswa dengan metode bintang, seperti:

 = A+


 = A-

 = B+

 = B

 = C

- Penilaian lisan bisa dilakukan dengan memberikan reward berupa pita berwarna yang ditempelkan pada buku kerja siswa.

 = A = Baik sekali

 = B = Baik

 = C = Cukup

## (Parts of Body)



- A. Guru membuka kelas dengan sapaan dalam bahasa Inggris seperti:  
"Hello. Good Morning"  
"How are you today?"
- B. Guru memimpin untuk berdoa bersama.
- C. Guru dan anak didik bersama sama menyanyikan lagu untuk mengawali pembelajaran.

Menyanyikan lagu tentang *body parts*. Guru memerintahkan anak untuk berdiri dan bernyanyi bersama beserta gerakan. *Head* memegang kepala, *shoulders* memegang bahu, *knee* memegang lutut, *toes* memegang jari kaki atau bagian kaki dan *jump* melompat.

### Let's Sing!!!

#### **(Head, shoulders, knee & toes)\***

Head, shoulders, knees and toes,  
Knees and toes

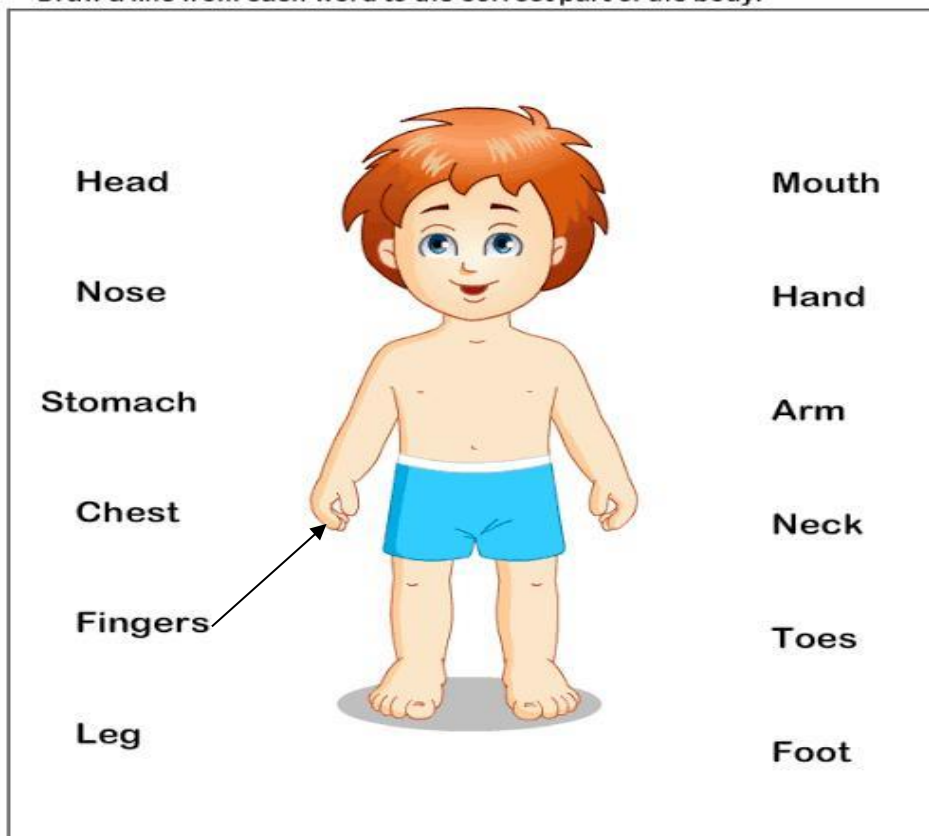
Head, shoulders, knees and toes,  
Knees and toes  
And eyes, and ears, and mouth, and nose  
Head, shoulders, knees and toes,  
Knees and toes  
Jump jump jump, let's all jump  
Jump jump jump, make your muscle pump.

D. Memperkenalkan kepada anak bagian tubuh dengan menggunakan *Flash Card Body Parts\*\**

E. Mengerjakan aktivitas melabeli bagian tubuh dengan menarik garis pada tulisan menuju gambar 1.1.

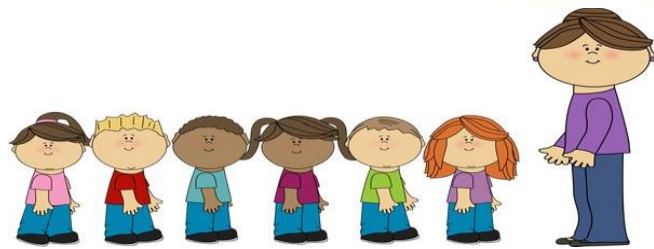
Gambar 1.1

Draw a line from each word to the correct part of the body.



F. Untuk tambahan aktivitas, bisa melakukan permainan dalam kelas seperti *Touch body parts race game*.

Bermain *Touch body parts race* dilakukan dalam bentuk grup. Siswa bermain siapa cepat menunjukkan bagian tubuh yang disebutkan oleh guru. Seperti intruksi: "*can you touch her finger? One, two, three, go!*". Salah satu siswa (yang berdiri paling depan) berlari untuk menunjukkan bagian tubuh yang disebutkan Guru. Setelah itu secara bergantian menunjuk anggota yang lain dengan intruksi yang berbeda.



### Let's Remember!!

**Eyes are for seeing or watching** (*melihat*)

**Ears are for hearing or listening** (*mendengar*)

**A nose is for smelling** (*membau*)

**Hands are for touching or holding** (*memegang*)

**A tongue is for tasting** (*pengecapan*)

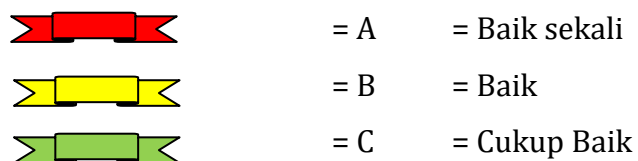


## PENILAIAN

- Guru memberikan nilai kepada siswa dengan metode bintang, seperti:



- Penilaian lisan bisa dilakukan dengan memberikan *reward* berupa pita berwarna yang ditempelkan pada buku kerja siswa.



*\*lagu/materi tersedia di CD*

*\*\* materi/lembar aktivitas tersedia pada appendixes*