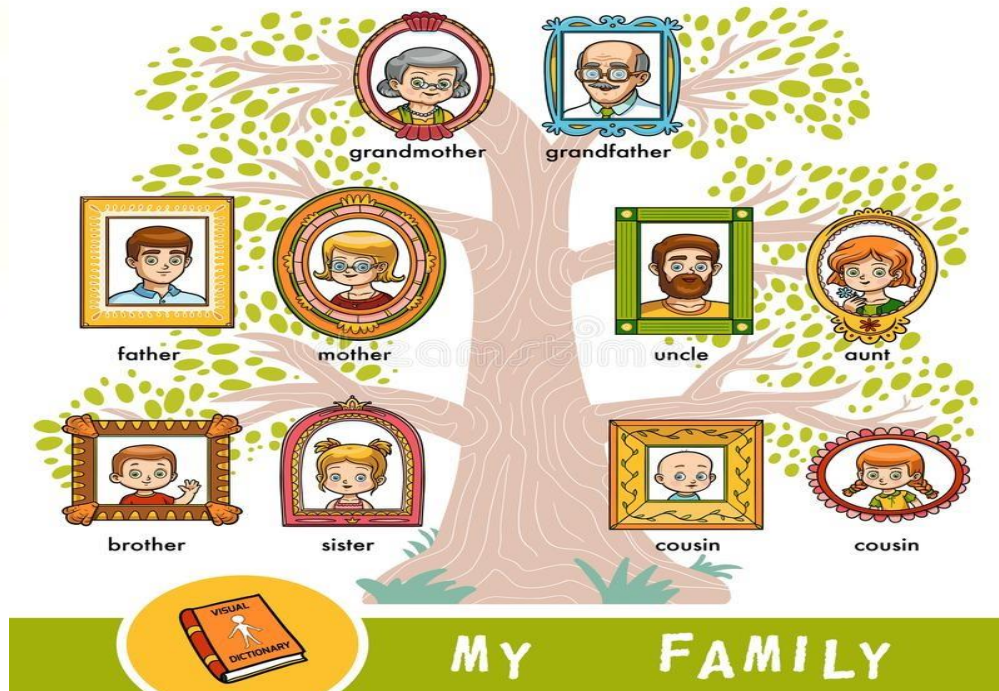


UNIT 2 ENVIRONMENT

(Family)



- A. Guru membuka kelas dengan sapaan dalam bahasa Inggris seperti:
"Hello. Good Morning"
"How are you today?"
- B. Guru memimpin untuk berdoa bersama.
- C. Guru dan anak didik bersama sama menyanyikan lagu untuk mengawali pembelajaran (*bisa lagu minggu lalu/pembelajaran sebelumnya untuk mengingat kembali*).
- D. Guru memperkenalkan kepada anak materi tentang keluarga (*family*).

Listen and Repeat!

Dengar dan Tirukan!



GRANDMOTHER =

SISTER = SAUDARA PEREMPUAN

NENEK



UNCLE = PAMAN

GRANDFATHER =

KAKEK



AUNT = BIBI



FATHER = AYAH



COUSIN = SEPUPU



MOTHER = IBU



BROTHER = SAUDARA LAKI - LAKI

NOTE!!!

Supaya anak mudah memahami, disarankan untuk mengulang kata dengan perlahan dengan memperhatikan ejaan dan arti. Biasakan anak untuk mempraktekkan kembali setiap kalimat yang telah dipahami.

E. Guru memberikan materi lagu baru kepada anak.

Menyanyikan lagu tentang *family*. Guru memerintahkan anak untuk berdiri dan bernyanyi bersama beserta gerakan bertepuk tangan.

Let's Sing!!!

(Our Family) *

Father, Mother, Brother, Sister

Grand Father and Grand Mother too

We all live and help one another

As all loving families do

(sing with me!)

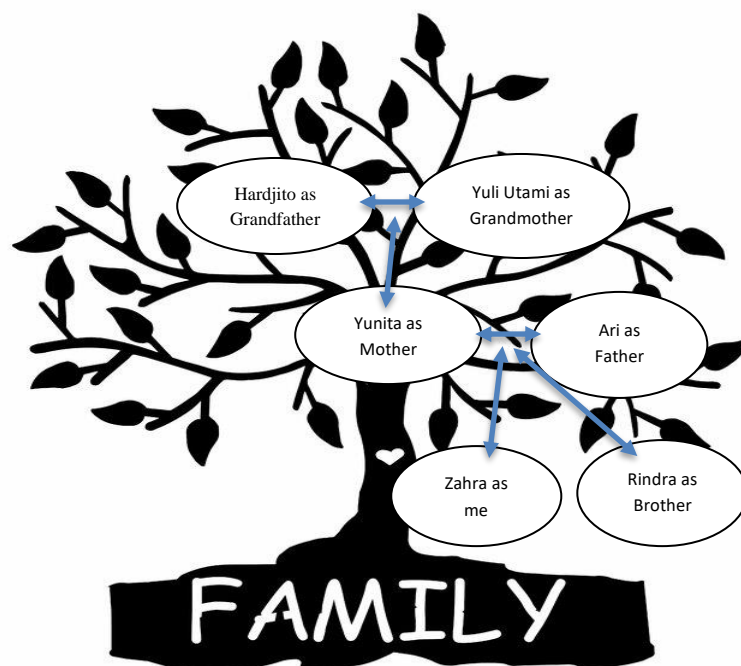
Father, Mother, Brother, Sister
Grand Father and Grand Mother too
We all live and help one another
As all loving families do

F. Setelah bernyanyi bersama, Guru mengajak siswa untuk melakukan *Baby Shark Dance**

Guru diharapkan memberikan materi bertahap supaya siswa mudah memahami dan menghafal.

G. Mengerjakan aktivitas *family trees*** yang telah disediakan oleh Guru. Sebelum memberikan lembar aktivitas, Guru diharap dapat menjelaskan tentang apa itu *family trees* dan bagaimana menggunakan/ mengerjakannya.

Contoh:



Langkah – langkah:

- Guru membagikan lembaran *family tree* yang sudah di foto copy kepada siswa.
- Siswa menulis nama anggota keluarga dimulai dari kakek dan nenek dari ibu/ ayah dan dilabeli sesuai status anggota keluarga. Penulisan dilakukan pada lembar kertas kecil yang telah dipotong membentuk lingkaran seperti gambar dibawah



HARDJITO
As
Grandfather

Lakukan sesuai jumlah anggota keluarga. Aktivitas ini bisa dilakukan sebagai pekerjaan rumah dan di beri warna sesuai kreasi masing masing.

PENILAIAN

- Guru memberikan nilai kepada siswa dengan metode bintang, seperti:

★ ★ ★ ★ ★ = A+


★ ★ ★ ★ = A-

★ ★ ★ = B+


★ ★ = B

★ = C

- Penilaian lisan bisa dilakukan dengan memberikan *reward* berupa pita berwarna yang ditempelkan pada buku kerja siswa.

 = A = Baik sekali

 = B = Baik

 = C = Cukup Baik

**lagu/materi tersedia di CD*

*** materi/lembar aktivitas tersedia pada appendixes*

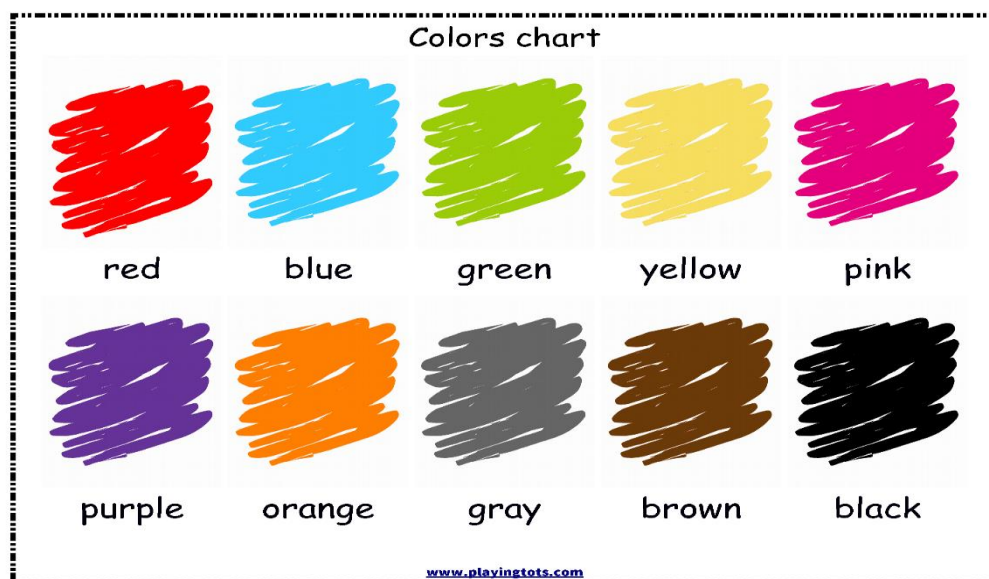
(Color and Shape)



- A. Guru membuka kelas dengan sapaan dalam bahasa Inggris seperti:
"Hello. Good Morning"
"How are you today?"
- B. Guru memimpin untuk berdoa bersama.
- C. Guru dan anak didik bersama sama menyanyikan lagu untuk mengawali pembelajaran (*bisa lagu minggu lalu/pembelajaran sebelumnya untuk mengingat kembali*).
- D. Guru memperkenalkan kepada anak materi tentang *color and shape*.

Listen and Repeat!

Dengar dan Tirukan!



GLOSSARY

Red /red/ : Merah

Blue /blu:/: Biru

Green /gri:n/: Hijau

Yellow /'jeləʊ/: Kuning

Pink /pɪŋk/: Merah muda

Purple /pərpəl/: Ungu

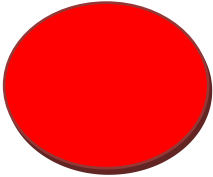

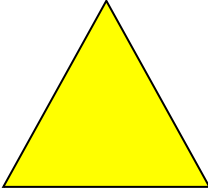



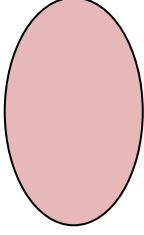
Orange /'ɒrənʃ/: Oranye

Gray /greɪ/ : Abu abu

Brown /braʊn/: Coklat

Black / blæk/: Hitam

SHAPE CHART

 <p>Circle /'sɜ:rkl/: Lingkaran</p>	 <p>Rectangle /'rektæŋgl/: Persegi panjang</p>
 <p>Triangle /'traɪæŋgl/: Segi tiga</p>	 <p>Trapezoid /'træpəzɔɪd/: Trapesium</p>
 <p>Square /skwe r/:Pers egi</p>	 <p>Star /sta:(r)/: Bintang</p>
	 <p>Oval /'əʊvl/:Oval</p>

Guru dapat menambahkan media ajar seperti flashcard warna dan bentuk atau benda yang lain untuk mendukung pembelajaran. Pembelajaran bisa dilakukan di alam bebas supaya anak mampu bereksplorasi.

E. Guru memberikan materi lagu baru kepada anak.

Guru memerintahkan anak untuk berdiri dan bernyanyi bersama beserta gerakan sesuai instrument yang diberikan. Contoh *square*, anak melakukan gerak tangan membentuk persegi, *circle* membentuk lingkaran dan seterusnya.

Let's Sing!!!

(Shape Song) *

Square, circle, triangle, rectangle

Square, circle, triangle, rectangle

Star, oval and trapezoid

Square, circle, triangle, rectangle

Square, circle, triangle, rectangle

Square, circle, triangle, rectangle

Star, oval and trapezoid

Square, circle, triangle, rectangle

F. Lembar aktivitas siswa 1**

- Lembar aktivitas berupa gambar *shape* yang telah diberikan, digunting dan disusun/ditempel menyerupai bangun rumah pada buku gambar masing masing siswa.
- Setelah kegiatan menempel, siswa memberika warna bangun tersebut sesuai kreasi.
- Penilaian

Lembar aktivitas siswa 2**

- Guru memberikan lembar aktivitas tentang pencocokan warna.
- Siswa memotong tulisan yang sudah disediakan lalu menempel sesuai warna.

G. Tambahan aktivitas siswa**




- Guru memberikan lembaran yang berisi gambar untuk diwarnai siswa sebagai pekerjaan rumah.

PENILAIAN

- Guru memberikan nilai kepada siswa dengan metode bintang, seperti:

	= A+
	= A-
	= B+
	= B
	= C

- Penilaian lisan bisa dilakukan dengan memberikan *reward* berupa pita berwarna yang ditempelkan pada buku kerja siswa.

	= A	= Baik sekali
	= B	= Baik
	= C	= Cukup Baik

**lagu/materi tersedia di CD*

*** materi/lembar aktivitas tersedia pada appendixes*