

UNIT 3 NECESSARY

(Things in the Classroom)

Classroom Objects



table



chair



desk



board



window



door



cupboard



bookcase



school bag



pencil case



book



notebook



pencil



eraser



sharpener



ruler



paper



crayons



scissors



glue

iSLCollective.com

- A. Guru membuka kelas dengan sapaan dalam bahasa Inggris seperti:
"Hello. Good Morning"
"How are you today?"
- B. Guru memimpin untuk berdoa bersama.
- C. Guru dan anak didik bersama sama menyanyikan lagu untuk mengawali pembelajaran (*bisa lagu minggu lalu/pembelajaran sebelumnya untuk mengingat kembali*).

D. Guru memperkenalkan kepada anak materi tentang benda yang ada dalam kelas.

Listen and Repeat!

Dengar dan Tirukan!

GLOSSARY

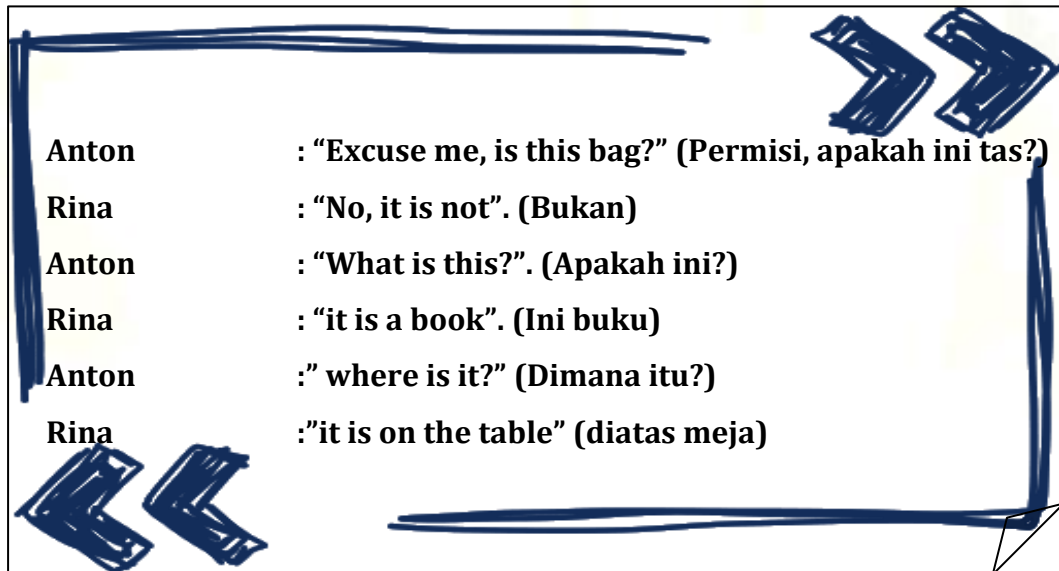
Table /'teɪbl/	: Meja	Book /bʊk/	: Buku
Chair /tʃeə(r)/	: Kursi	Notebook /nəʊt bʊk/	: Buku catatan
Desk /desk/	: Meja tulis	Pencil /'pensl/	: Pensil
Board /bɔːrd/	: Papan tulis	Eraser /ɪ'reɪsər/	: Penghapus
Window /'wɪndəʊ/	: Jendela	Sharpener /'ʃɑːpnə(r)/	: Rautan
Door /dɔːr/	: Pintu	Ruler /'ruːlə(r)/	: Penggaris
Cupboard /'kʌbəd/	: Lemari	Paper /'peɪpə(r)/	: Kertas
Bookcase /'bʊkkeɪs/	: Rak buku	Crayons /'kreɪən/	: Krayon/ Pensil warna
School bag /skuːl bæɡ/	: Ransel sekolah	Scissors /'sɪzəz/	: Gunting
		Glue /gluː/	: Lem
		Pencil case /pensəl'keɪs/	: Kotak pensil

E. Setelah memperkenalkan beberapa benda dalam ruang kelas, Guru menunjuk benda misal (buku) dan siswa diharap dapat menjawab nama benda tersebut dalam Bahasa Inggris.

F. Siswa dibagi menjadi 2 kelompok besar untuk berdialog sederhana.

Percakapan dimulai oleh Guru dan ditirukan oleh siswa.

Dialogue 1



Anton : "Excuse me, is this bag?" (Permisi, apakah ini tas?)
Rina : "No, it is not". (Bukan)
Anton : "What is this?". (Apakah ini?)
Rina : "it is a book". (Ini buku)
Anton : " where is it?" (Dimana itu?)
Rina : "it is on the table" (diatas meja)

G. Guru memberikan materi lagu baru kepada anak.

Guru memerintahkan anak untuk berdiri dan bernyanyi bersama beserta gerakan sesuai instrument yang diberikan.

Let's Sing!!!

(school things song) *

This is my table, this is my chair

This is my bag, that I take everywhere

Sit down, stand up, one, two, three.

School school school, for you and me.

This is my pencil, this is my pen

I use my school thing again and again

Sit down, stand up, one, two, three

School school school, for you and me

This the window, this is a door

This is the ceiling, this is the floor

Sit down, stand up, one, two, three

H. Lembar aktivitas siswa 1**

Siswa mengerjakan lembar aktivitas mewarnai dan menebali tulisan *trace dot* di pandu oleh Guru. *Trace dot* adalah teknik menarik garis putus putus menjadi sebuah gambar ataupun tulisan.

PENILAIAN

Guru memberikan nilai kepada siswa dengan metode bintang, seperti:

★ ★ ★ ★ ★	= A+
★ ★ ★ ★	= A-
★ ★ ★	= B+
★ ★	= B
★	= C

Penilaian lisan bisa dilakukan dengan memberikan *reward* berupa pita berwarna yang ditempelkan pada buku kerja siswa.



= A = Baik sekali



= B = Baik



= C = Cukup Baik

**lagu/materi tersedia di CD*

*** materi/lembar aktivitas tersedia pada appendixes*

(Daily Activities)



Dalam keseharian pastinya memiliki aktifitas rutin dan dilakukan. *Daily Activities* atau disebut juga dengan kegiatan sehari-hari yang biasanya dilakukan setiap hari oleh kita. Teks *daily activities* menggunakan Simple Present Tense dan memiliki susunan yang runtut suatu aktifitas ke aktifitas yang lainnya.

- A. Guru memperkenalkan aktivitas sehari hari melalui flashcard ataupun materi lainnya.





GLOSSARY

1. Get up : Bangun tidur
2. Take a bath : Mandi
3. Breakfast : Sarapan pagi
4. Go to school : Pergi ke sekolah
5. Playing : Bermain
6. Watching Tv : Menonton Tv
7. Sleep : Tidur

B. Guru memberikan pembelajaran menggunakan metode *learning by games* kepada anak. Guru mempersiapkan siswa untuk keluar kelas dan melakukan aktivitas game tentang *daily routines*. Game mengurutkan atau menempelkan *flashcard daily routines* ** (bisa dibuat game berkelompok besar). Sebaiknya flashcard yang dipakai

adalah dengan urutan pelaksanaannya dan tampilan yang jelas. Contoh: mandi dan pergi ke sekolah.

Jelaskan secara perlahan dan berikan contoh terlebih dahulu agar anak lebih mudah memahami. Berikan reward disetiap hasil kerja anak.

- C. Untuk lebih mengasah kemampuan anak, anak diberikan kesempatan untuk menceritakan sedikit aktivitas nya dirumah sebelum mereka berangkat ke sekolah. Guru menunjukkan jam ke angka tertentu. Anak-anak dijelaskan mengenai waktu dan kegiatan yang biasanya dilakukan pada jam tersebut. Seperti, jam 7. Anak dikenalkan tentang jam tersebut dalam Bahasa Indonesia kemudian guru mengucapkan, *"it is 7 o'clock. We start school at 7 o'clock"*.
- D. Guru memberikan materi lagu baru kepada anak.
Guru memerintahkan anak untuk berdiri dan bernyanyi bersama beserta gerakan sesuai instrument yang diberikan.

Let's Sing!!!

(Daily Routines song) *

I get up, in the morning

I get up, in the morning

I get up, in the morning, stretch, stretch, stretch

I have breakfast, in the morning

I have breakfast, in the morning
I have breakfast, in the morning, yum, yum, yum
I have a shower, in the morning
I have a shower, in the morning
I have a shower, in the morning, splash, splash, splash
I brush my teeth, in the morning
I brush my teeth, in the morning
I brush my teeth, in the morning, brush, brush, brush
I get dressed, in the morning
I get dressed, in the morning
I get dressed, in the morning, zip, zip, zip
I go to school, in the morning
I go to school, in the morning
I go to school, in the morning, go, go, go

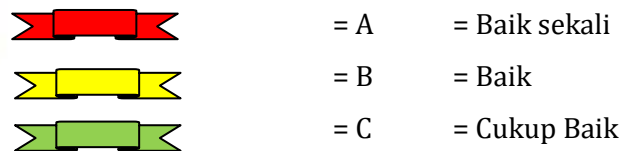
- E. Guru memberikan lembar aktivitas mewarna pada siswa ** (*lembar tersedia pada appendixes*)
- F. Guru mengulang materi dengan memberikan tebak tebakan menggunakan media *flashcard*. Guru mengingatkan kepada wali siswa untuk tetap mempelajari secara mandiri dirumah.

PENILAIAN

A. Guru memberikan nilai kepada siswa dengan metode bintang, seperti:



B. Penilaian lisan bisa dilakukan dengan memberikan *reward* berupa pita berwarna yang ditempelkan pada buku kerja siswa.



**lagu/materi tersedia di CD*

*** materi/lembar aktivitas tersedia pada appendixes*