

## UNIT 4

### ANIMAL



- A. Guru membuka kelas dengan sapaan dalam bahasa Inggris seperti:  
"Hello. Good Morning"  
"How are you today?"
- B. Guru memimpin untuk berdoa bersama.
- C. Guru dan anak didik bersama sama menyanyikan lagu untuk mengawali pembelajaran (*bisa lagu minggu lalu/pembelajaran sebelumnya untuk mengingat kembali*).
- D. Guru memasuki pembelajaran tentang hewan (*animal*). Guru dapat menggunakan *flash card* yang tersedia di *appendixes* sebagai media pembelajaran ini. Sebutkan nama hewan beserta Bahasa Inggrisnya secara perlahan dan tepat dengan mengangkat/ memperlihatkan gambar hewan pada flashcard tersebut kepada anak.

**Listen and Repeat!**

*Dengar dan Tirukan!*



Cat /kæt/: kucing



Rabbit /'ræbrt/: Kelinci



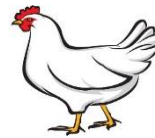
Dog /dôg/: anjing



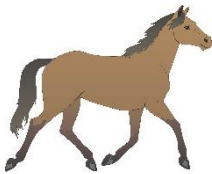
Fish /fiSH/: ikan



Cow /kau/: sapi



Chicken /CHikən/: ayam



Horse /hôrs/: kuda



Bird /bɜ:rd/: burung



Lion /'laɪən/: singa



Monkey /'mʌŋki/: monyet



Girrafe /dʒə'ræf/: jerapah



Elephant /'elɪfənt/: Gajah



Tiger /tīgər: Macan

## Let's Sing!!!

### *(Old MacDonald Had a Farm) \**

Old MacDonald had a farm

E-I-E-I-O

And on his farm he had chicks

E-I-E-I-O

With a chick chick here and a chick chick there,  
Here a chick, there a chick, everywhere a chick  
chick

Old MacDonald had a farm

E-I-E-I-O

Old MacDonald had a farm

E-I-E-I-O

And on his farm he had duck

E-I-E-I-O

With a quack quack quack here  
And a quack quack quack there  
Here a quack, there a quack, everywhere a  
quack quack

Old MacDonald had a farm

E-I-E-I-O


Old MacDonald had a farm

E-I-E-I-O

And on his farm he had cats

E-I-E-I-O

With a meow meow here  
and a meow meow there  
Here a meow, there a meow, everywhere a  
meow meow

The background of the page is a vibrant, tropical-themed illustration. It features a toucan with a large, colorful beak (yellow, red, and blue) perched on a branch in the upper center. To the right, a red and yellow parrot is perched on a branch. The scene is filled with various tropical leaves in shades of green, yellow, and blue, creating a lush and colorful environment.

Lagu diatas dapat dinyanyikan beberapa bait saja, karena keseluruhan lagu mungkin akan terlalu sulit dan memakan waktu yang lama. Sehingga guru dapat menuntun untuk menyanyi bersama-sama pada bagian refrain.

**E. Mengerjakan lembar aktivitas**

Guru memberikan beberapa lembar aktivitas kepada anak untuk dikerjakan dengan dipandu oleh guru. Lembar aktivitas dapat disampaikan satu atau dua lembar dalam sehari. Untuk tambahan dapat dibawa pulang untuk pekerjaan rumah.

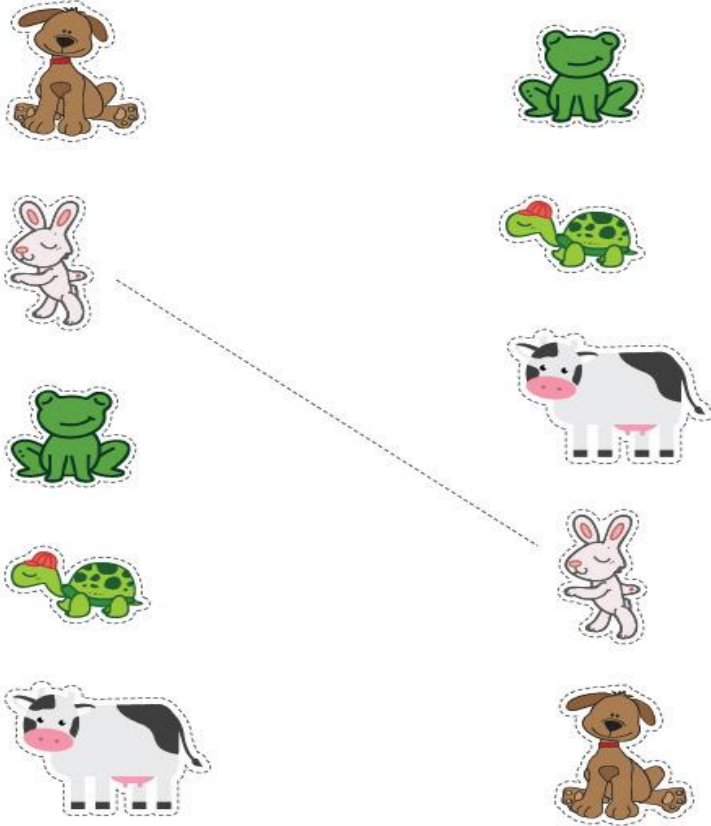
- Menghubungkan/ mencocokkan gambar hewan yang serupa pada lembar aktivitas 1.

## Lembar Aktivitas 1

*Flintobox™*

### Animal Twins

Connect the animals on the left to the matching animals on the right by drawing a line.



**How this helps:** Your child is introduced to domestic animals that he/she sees on a day-to-day basis. The activity will also help boost your child's fine motor, academic, and logical reasoning skills.


- Menghitung dan menyebutkan nama binatang dalam Bahasa Inggris pada lembar aktivitas 2 (*dapat di foto copy*)

## Lembar Aktivitas 2

Hitunglah jumlah hewan dibawah dan tulis di kotak yang telah tersedia.


1.  How many cats here?


2.  How many dogs here?

3.  How many chicken here?

4.  How many monkey here?

5.  How many Lion here?

6.  How many Girraffe here?

7.  How many Elephant here?

8. 

How many Cows here?

- Mewarnai pada lembar aktivitas 3\*\* (terdpat pada appendixes)

**NOTES!!!**

Pengerjaan dapat dilakukan hanya satu atau lembar aktivitas, sisanya dapat digunakan sebagai pekerjaan rumah

F. Guru memberikan pembelajaran menggunakan metode *learning by games* kepada anak.

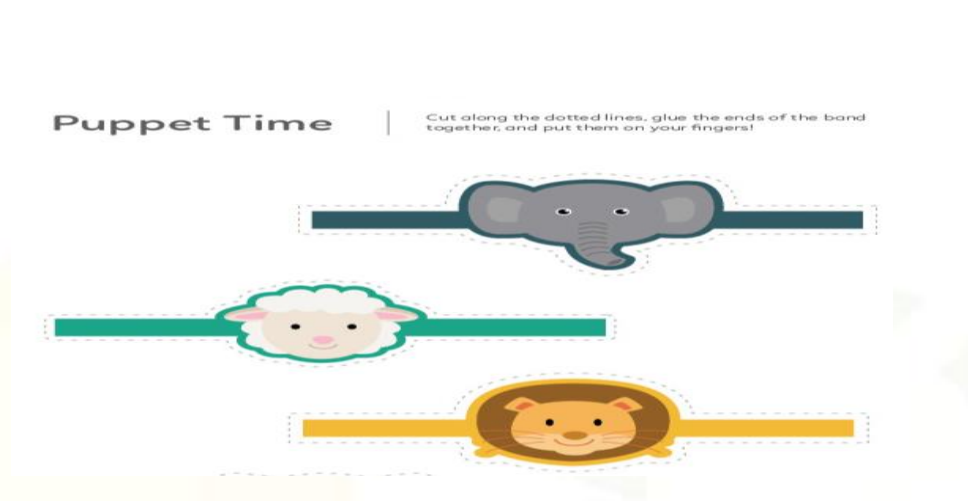
#### Bermain Stop Games

Guru meletakkan gambar atau flashcard yang ditempel di papan atau berjejer di lantai. Guru menunjuk flashcard secara acak, lalu menyebutkan satu nama binatang tersebut. Ketika guru menunjuk *flashcard* yang sesuai dengan nama yang disebutkan, anak berteriak “STOP”. Dan seterusnya sampai beberapa nama binatang telah disebutkan.

G. Aktivitas tambahan

Guru menugaskan siswa untuk membuat *animal hat* atau topi hewan untuk kegiatan siswa di rumah. *Animal hat* dapat dibawa kembali kesekolah untuk dinilai.

Seperti contoh dibawah ini:



H. Guru memberikan materi lagu baru kepada anak.

Guru memerintahkan anak untuk berdiri dan bernyanyi bersama beserta gerakan sesuai instrument yang diberikan.

**Let's Sing!!!**  
**(Animal song) \***

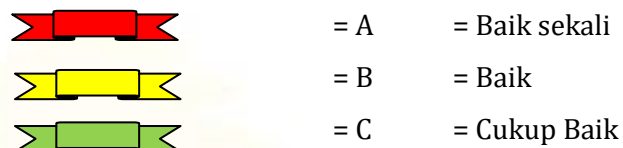
Let's sing together about animal  
Let's sing together about animal  
Cat kucing, lion singa  
Bird burung, giraffe jerapah  
Monkey monyet, chicken ayam

**PENILAIAN**

C. Guru memberikan nilai kepada siswa dengan metode bintang, seperti:



D. Penilaian lisan bisa dilakukan dengan memberikan *reward* berupa pita berwarna yang ditempelkan pada buku kerja siswa.



*\*lagu/materi tersedia di CD*

*\*\* materi/lembar aktivitas tersedia pada appendixes*