

Banana, banana, banana, banana

Tomato, tomato

Aku suka makan buah

Yang lezat, yang lezat

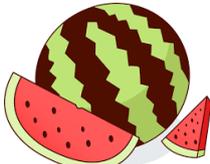
Ayo kita makan, supaya kita sehat

Let's eat fruit, let's eat fruit.

- D. Guru memperkenalkan materi tentang *fruit's* dimulai dari yang sederhana seperti pengenalan dibawah ini:

Listen and Repeat!

Dengar dan Tirukan!

 <p>Apple /'æpl/: Apel</p>	 <p>Watermelon /wôtar melan/: semangka</p>	 <p>Papaya /pə'paɪə/: Papaya</p>
 <p>Banana /bə'nɑ:nə/: pisang</p>	 <p>Tomato /tə'mātō/: Tomat</p>	 <p>Grape /greɪp/: Anggur</p>

 <p>Strawberry /'strɔ:bəri/: stroberi</p>	 <p>Orange /ɔrɪndʒ/: jeruk</p>	 <p>Pear /pe(ə)r/: Pir</p>
 <p>Melon /melən/: melon</p>	 <p>Dragon Fruit /dragən frʊ:t/: Buah naga</p>	 <p>pineapple /pī,napəl/: nanas</p>

E. Guru memberikan pembelajaran menggunakan metode *learning by games* kepada anak.

Bermain *Fruit Race Game*.

- Game ini merupakan game estafet
- Anak ke-1 menjadi leader dan diberikan perintah untuk mengambil flash card/ benda, seperti, banana: "*pick a banana.*" Kemudian anak ke-1 mengatakan ke anak ke-2 untuk mengambil flash card/ benda sesuai perintah, anak kedua berlari ke keranjang buah lalu mengambil buah pisang plastic dan

memberikan ke anak ketiga yang kemudian menyerahkan kepada guru dengan mengucapkan: *"this is a banana"*. Dan seterusnya.

F. Mengerjakan lembar aktivitas

- Membuat *Watermelon Paper Plate*.

Aktivitas ini bisa melatih anak untuk berkreasi dan mengenal buah buahan. Bahan yang diperlukan:

1. 1 buah piring kertas: gunting menjadi dua bagian.
2. Cat air warna merah, hijau & hitam. Jika tidak ada cat air, bisa diganti dengan krayon/pensil warna.
3. Kuas

Cara membuat:

1. Sketsa terlebih dahulu antara daging semangka (warna merah) dan kulit semangka (warna hijau).
2. Lalu mulai cat perlahan bagian kulit semangka (warna hijau) dilanjut cat bagian dalam dengan warna merah.
3. Tunggu sampai kering, lalu tambahkan titik titik cat warna hitam (sebagai biji semangka) pada bagian warna merah.

Hasil seperti gambar dibawah



Aktivitas ini bisa dilakukan sesuai kreativitas dan kebutuhan guru. Misal siswa dibagi menjadi beberapa kelompok. Setiap anak dalam satu kelompok membuat kreasi dari piring kertas maupun kertas gambar membentuk buah-buahan (*watermelon, papaya, banana, tomato*). Setelah selesai, siswa diarahkan untuk menyanyi bersama (*watermelon, papaya*) sambil menunjukkan gambar buah yang telah dibuat. Misal ketika lirik "*watermelon*" siswa yang membuat gambar watermelon berdiri sambil mengangkat tinggi gambar watermelon lalu duduk kembali ketika masuk lirik "*papaya*". Begitupun hingga lagu selesai.

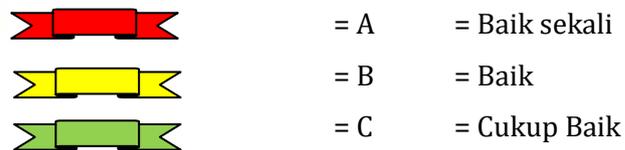
- G. Aktivitas selanjutnya yaitu menulis nama buah pada lembar kerja dengan teknik menebalkan *trace the dot*. **

PENILAIAN

Guru memberikan nilai kepada siswa dengan metode bintang, seperti:



Penilaian lisan bisa dilakukan dengan memberikan *reward* berupa pita berwarna yang ditempelkan pada buku kerja siswa.



**lagu/materi tersedia di CD*

*** materi/lembar aktivitas tersedia pada appendixes*

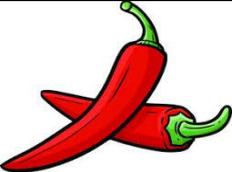
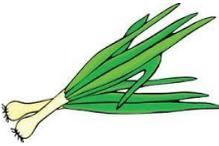
(Vegetables)



- A. Guru membuka kelas dengan sapaan dalam bahasa Inggris seperti:
"Hello. Good Morning"
"How are you today?"
- B. Guru memimpin untuk berdoa bersama.
- C. Guru dan anak didik bersama-sama menyanyikan lagu untuk mengawali pembelajaran (*bisa lagu minggu lalu/pembelajaran sebelumnya untuk mengingat kembali*).
- D. Guru memasuki pembelajaran tentang sayur (*vegetable*). Guru dapat menggunakan *flash card* ataupun sayur sebagai media pembelajaran ini. Sebutkan nama sayur beserta Bahasa Inggrisnya secara perlahan dan tepat dengan mengangkat/ memperlihatkan contoh nyata tersebut kepada anak.

Listen and Repeat!

Dengar dan Tirukan!

 <p>Spinach /'spɪnɪdʒ/ : Bayam</p>	 <p>Carrot/'kærət/ : wortel</p>	 <p>Corn /kɔ:n/ : Jagung</p>
 <p>Lettuce /'letɪs/ : selada</p>	 <p>Broccoli /'brɒkəli/ : brokoli</p>	 <p>Onion /'ʌnjən/ : bawang merah</p>
 <p>Chili /'tʃɪli/ : cabe</p>	 <p>Garlic /'gɑ:rlɪk/ : bawang putih</p>	 <p>Mushroom /'mʌʃru:m/ : jamur</p>
 <p>Potato /pə'tetəʊ/ : kentang</p>	 <p>Leek /li:k/ : bawang pre</p>	 <p>Cabbage /'kæbɪdʒ/ : kubis</p>

E. Guru memberikan materi lagu baru kepada anak.

Guru memerintahkan anak untuk berdiri dan bernyanyi bersama beserta gerakan sesuai instrument yang diberikan.

Let's Sing!!
(finger family song - vegetable)

Hello Lettuce, hello lettuce

Where are you

Here I am, here I am

How do you do?

Hello Tomato, hello tomato

Where are you

Here I am, here I am

How do you do?

Hello corn, hello corn

Where are you

Here I am, here I am

How do you do?

Hello carrot, hello carrot

Where are you

Here I am, here I am

How do you do?

Hello Broccoli, hello broccoli

Where are you

Here I am, here I am

How do you do?

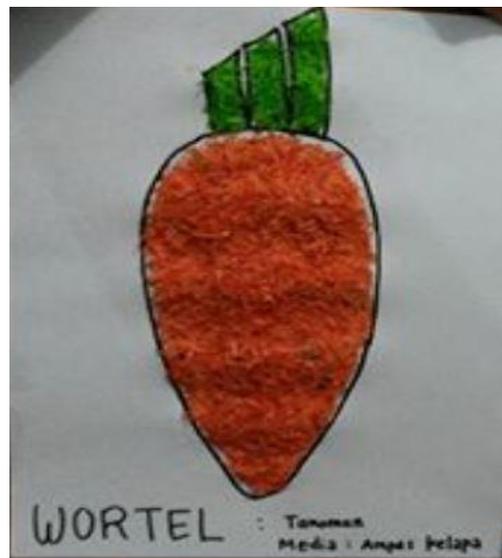
F. Mempermainkan tebakan mengenai sayuran. Yang disediakan pada

gambar sayuran tertentu dan diberi pertanyaan: "*what is this?*", lalu

anak diminta untuk menyebutkan nama sayuran tersebut dengan menjawab “*this carrot*”.

G. Aktivitas kolase pada lembar aktivitas. **

- Guru memberikan lembar aktivitas berupa gambar wortel.
- Sebelumnya, wali siswa diberitahukan untuk membawa sisa ampas kelapa yang sudah dikeringkan dan diberi warna hijau dan oranye ke sekolah.
- Membawa lem
- Langkah pertama yang dilakukan adalah memberikan lem pada permukaan kertas terutama pada bagian gambar wortel.
- Setelah itu, taburkan ampas kelapa dalam bagian yang sudah diolesi lem. Sesuaikan antara bentuk dan warna! .

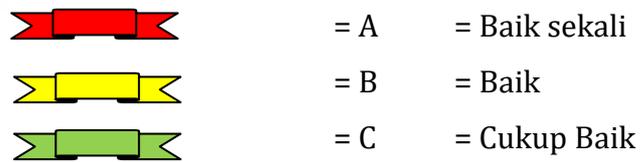


PENILAIAN

Guru memberikan nilai kepada siswa dengan metode bintang, seperti:



Penilaian lisan bisa dilakukan dengan memberikan *reward* berupa pita berwarna yang ditempelkan pada buku kerja siswa.



**lagu/materi tersedia di CD*

*** materi/lembar aktivitas tersedia pada appendixes*