

## DAFTAR RUJUKAN

- Agus, & Susanto, Herry. 2015. "Pemahaman Pemecahan Masalah Berdasar Gaya Kognitif," *DEEPUBLISH* (2015):19
- Angge, Range. 2018. *Analisis Pemahaman Konseptual Ditinjau dari gaya Belajar Siswa Materi Phytagoras kelas VIII di MTsN 1 Kota Blitar*. Tulungagung :skripsi tidak diterbitkan.
- Annajmi. 2016. "Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP Melalui Metode Penemuan Terbimbing Berbantuan Software Geogebra." dalam *Jurnal MES Vol.2, No.1*(2016):2
- Ayu, Intan, Ikrar Pramudya. 2017. "Analisis Pemahaman Konsep Siswa Terhadap Materi Pokok Statistika Ditinjau Dari Kebiasaan Belajar Matematika Pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2016/2017." dalam *jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, No.4 (2017):2
- Ayuni, Khoirun. 2014. *Pemahaman Siswa Kelas VII dengan gaya belajar pada materi pokok himpunan di SMPN 1 Boyolangu tahun ajaran 2013/2014*. Tulungagung.
- Cahyani, Hesti & Wahyu, Ririn. 2016. "Pentingnya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah melalui PBL untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi MEA." dalam *Prosiding (Seminar Nasional Matematika X)* (2016) :152
- Fitri, Eka Puspita Sari. 2017. "Pengaruh Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Mahasiswa Melalui Metode Pembelajaran Learning Starts with A Question." dalam *jurnal Moshafara*, vol.6 No.1(2017):27
- Karunia, Eva Putri. 2016. "Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VII Berdasarkan Gaya Belajar dalam Model Belajar Knisley." dalam *Prosiding Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Malang* (2016):337-338
- Hartati, Leni. 2015. "Pengaruh Gaya Belajar dan Sikap Siswa pada Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Matematika." dalam *jurnal Formatif* (2015):225
- Kanisius, Petrus, Yohanes, Haniek. 2018. "Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMP Pada Materi SPLDV Dengan Ilustrasi Kegiatan Jual-Beli Pakaian Adat." dalam *Prosiding (Seminar Nasional Etnomatesia)* (2018):464
- Kesumawati, Nila. 2008. "Pemahaman Konsep Matematika dalam Pembelajaran Matematika." dalam *Prosiding (Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika)* (2008):231
- Mardiana. 2014. "Analisis Gaya Belajar Siswa SD Negeri 006 Tanjung Medan." dalam *Jurnal Program Studi Pendidikan dan Bimbingan Konseling FKIP Universitas Riau* (2014) : 4

- Nur, Siti Aisyah.2017.*Kemampuan Koneksi Matematis Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Kelas X Pada Model Pembelajaran React*. Semarang.
- Ophilia, Jeanete Papilaya, Neleke Hiliselan.2016.” Identifikasi Gaya belajar Mahasiswa.” dalam *Jurnal Psikologi Undip Vol.15 No.1* (2016):58-59
- Safitri, Susan.2018.*Hubungan Gaya Belajar Dengan Pemahaman Konsep Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Madrasah Ibtidaiyah 4 Palembang*. Palembang .
- Sari, Pramitha.2017.”Pemahaman Konsep Matematika Siswa pada Materi Besar Sudut Melalui Pendekatan PMRI.” dalam *jurnal No. 1*(2017): 44
- Sugiharti, Endah Rini.2013.”Pengaruh Pendekatan Analisis Nilai Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep dan Sikap Kepedulian Sosial Siswa dalam Pembelajaran IPSDI SDN Aren Jaya III.” dalam *Jurnal PEDAGOGIK Vol.I, No.1*(2013):4
- Sunendar, Aep.2017.”Pembelajaran Matematika dengan Pemecahan Masalah.” dalam *jurnal vol.2 No.1* (2017):87
- Susanti, Deti.2019.”*Analisis Pemahaman Berdasarkan Gaya Belajar Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi SPLDV Kelas VIII-G di SMPN 1 Rejotangan Tulungagung*,”.Tulungagung: skripsi tidak diterbitkan.
- Tawil, Dadi Rusdiana.2011.” Efektivitas Pembelajaran berbasis Simulasi Komputer pada Topik Superposisi Gelombang untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Mahasiswa.” dalam *Jurnal No. 2 Vol.7* (2011):110
- Turmudi.2009.”Pemecahan Masalah Matematik.” dalam *Jurnal IAIN ARRANIRI BANDA ACEH* (2009):1
- Triwibowo, Emi, Harni.2018.”Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika dan Daya Juang Siswa melalui Strategi Trajectory Learning.” dalam *Prosiding (Seminar Nasional Matematika) Vol.1*(2018):348
- Wahyuni, Yusri.2017.”Identifikasi Gaya Belajar (Visual, Audiotorial, Kinestetik) Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Bung Hatta.” dalam *jurnal Vol.10 No.2*(2017) :128