

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian

1. Pendekatan Penelitian

Berdasarkan permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kualitatif, karena peneliti akan terjun langsung ke lapangan untuk memahami fenomena apa yang dialami oleh subjek. Misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan, dan lain-lain. Penelitian kualitatif merupakan penelitian yang dilakukan dengan menggambarkan data yang diperoleh dengan kata-kata ataupun kalimat.

2. Jenis Penelitian

Studi kasus dalam penelitian ini berusaha untuk mengetahui secara insentif, terinci dan mendalam tentang pemahaman konsep siswa kelas VIII dalam menyelesaikan soal SPLDV ditinjau dari gaya belajar di MTsN 2 Blitar, karena pada penelitian ini kasus atau masalah dibatasi pada kasus tertentu, tempat tertentu, dan waktu tertentu maka peneliti menggunakan jenis penelitian studi kasus.

B. Kehadiran Peneliti

Penelitian kualitatif menempatkan peneliti sebagai instrumen utama, sehingga peneliti berperan sangat penting. Instrumen utama berperan sebagai pengamat, pewawancara, pengumpul data, penganalisis data dan penyusun laporan hasil penelitian. Peneliti melakukan pengamatan langsung di MTsN 2 Blitar dari awal sampai akhir penelitian untuk memperoleh data atau informasi yang dibutuhkan.

Peneliti sebagai pengamat dalam penelitian, maka peneliti terjun ke lapangan untuk mengamati bagaimana aktifitas dan kreatifitas subjek dalam menyelesaikan suatu masalah atau soal, kemudian peneliti melakukan wawancara kepada guru pengajar dan siswa, mengumpulkan data dari apa yang sudah diamati, serta menganalisis dan menyusun laporan dari hasil penelitian.

C. Lokasi Peneliti

Penelitian ini dilakukan di MTsN 2 Blitar yaitu merupakan salah satu Madrasah di daerah Kabupaten Blitar yang berlokasi di jalan Singajaya No.33, Desa Jeblog Kecamatan Talun, Kabupaten Blitar, Provinsi Jawa Timur. Penelitian ini dilakukan pada semester ganjil tahun ajaran 2019/2020.

Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2019/202. MTsN 2 Blitar ditetapkan sebagai lokasi penelitian dengan alasan sebagai berikut :

1. Pihak madrasah berkenan menerima mahasiswa untuk melaksanakan penelitian dilembaga tersebut, karena dengan adanya penelitian ini sebagai evaluasi untuk meningkatkan kualitas dan mutu pembelajaran.
2. Perlunya diadakan penelitian ini terkait pemahaman konsep matematika siswa dalam menyelesaikan masalah.
3. Di MTsN 2 Blitar belum pernah dilaksanakan penelitian yang berkaitan dengan pemahaman konsep matematika siswa dalam menyelesaikan masalah ditinjau dari gaya belajar pada materi SPLDV.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

a. Tes

Tes merupakan sebuah pertanyaan-pertanyaan yang diberikan kepada subjek untuk mendapatkan jawaban-jawaban sebagai alat ukur. Tes yang digunakan untuk mengetahui seberapa besar pemahaman konsep siswa dalam menyelesaikan masalah pada materi sistem persamaan linier dua variabel (SPLDV)

b. Angket

Angket adalah pertanyaan yang harus dijawab siswa untuk memperoleh informasi tentang sesuatu yang pribadi dan harus diketahui oleh peneliti untuk mempermudah siswa dalam pembelajaran berikutnya.

c. Wawancara

Wawancara adalah metode pengumpulan data dengan mengajukan pertanyaan secara lisan kepada subjek yang akan diteliti. Pertanyaan-pertanyaan yang akan diberikan berupa pertanyaan yang masih berkaitan dengan kehidupan sehari-hari tentang pembelajaran, pemahaman konsep,

maupun gaya belajar dan diberikan secara lisan. Hasil wawancara antara peneliti dengan subjek yang akan diambil sebagai data peneliti.

2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini yaitu hasil tes dan observasi yang dilakukan kepada siswa dari kelas VIII MTsN 2 Blitar khususnya kelas H yang terdiri 32 siswa. Selain itu juga dilakukan wawancara kepada pihak yang berkaitan dengan penelitian.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan teknik atau cara yang dilakukan oleh peneliti untuk mengumpulkan suatu data. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah :

1. Tes

Tes pada penelitian ini berupa tes tulis dengan soal uraian atau esai dengan jumlah soal 3. Terdapat 1 soal tingkat tinggi, 1 soal tingkat sedang dan 1 soal tingkat rendah. Tes ini akan diberikan pada awal pelaksanaan penelitian, guna untuk mengetahui pemahaman konsep matematika siswa pada materi sistem persamaan linier dua variabel (SPLDV).

2. Angket

Angket pada penelitian ini berupa uraian atau esai yang akan dilaksanakan setelah tes tulis. Jumlah angket pada penelitian ini berjumlah 30 soal dengan cara mencentang atau memilih sesuai dengan kenyamanan siswa saat belajar. Teknik angket pada penelitian ini dapat digunakan untuk menentukan gaya belajar siswa.

3. Wawancara

Wawancara dengan menyusun serta mengajukan pertanyaan-pertanyaan guna mengetahui pemahaman konsep dan gaya belajar siswa secara lisan selain itu wawancara guna untuk mengetahui aktifitas atau kegiatan siswa dalam pembelajaran dan sebagai penguat dari hasil tes yang dilakukan siswa. Pertanyaan dalam wawancara sebanyak 8 pertanyaan dan dilakukan setelah pengisian angket.

F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan :

1. Reduksi Data

Mereduksi data dengan cara merangkum atau meringkas data dan informasi yang di peroleh peneliti. Mereduksi data dapat dikatakan dengan membuang kalimat atau kata-kata yang menurut peneliti tidak penting atau tidak berhubungan dengan konsep penelitian. Mereduksi data ini difokuskan kepada hasil dari soal SPLDV yang sesuai dengan indikator pemahaman konsep. Dengan mereduksi data maka peneliti dapat memperoleh suatu data yang valid.

2. Penyajian Data

Setelah melakukan reduksi data langkah selanjutnya yaitu penyajian data. Data disajikan sesuai dengan apa yang peneliti teliti, dan menghasilkan data yang disusun secara sistematis serta mudah dipahami. Dalam penyajian data juga dilengkapi dari hasil tes, angket, serta wawancara yang telah dilakukan oleh peneliti.

3. Penarikan Kesimpulan

Setelah melakukan teknik reduksi data dan penyajian data, untuk langkah terakhir yaitu penarikan kesimpulan. Penarikan kesimpulan dengan membandingkan hasil tes, angket dan wawancara sehingga dapat ditarik kesimpulan mengenai pemahaman konsep matematika siswa dalam menyelesaikan masalah berdasarkan gaya belajar pada materi SPLDV.

G. Pengecekan Keabsahan Temuan

1. Ketekunan atau Keajegan Pengamatan

Dalam melakukan penelitian, peneliti secara teliti, rinci, sungguh-sungguh dalam melaksanakan pengamatan guna untuk memperoleh informasi yang relevan.

2. Triangulasi

Triangulasi merupakan teknik pengecekan atau pemeriksaan keabsahan data dengan membandingkan data yang lain. Triangulasi yaitu menggabungkan data hasil tes, angke dan wawancara yang diperoleh dari siswa kelas VIII H MTsN 2 Blitar.

3. Pemeriksaan atau Pengecekan Teman Sejawat

Pemeriksaan atau pengecekan teman sejawat yaitu diskusi dengan teman yang seangkatan dan melakukan penelitian dengan kasus yang hampir sama guna untuk mendapatkan wawasan sehingga data yang diperoleh benar-benar valid.

H. Tahap-Tahap Penelitian

Adapun tahap sebelum melakukan penelitian yaitu sebagai berikut :

1. Persiapan penelitian

- a. Terlebih dahulu peneliti berkonsultasi kepada dosen pembimbing.
- b. Berkonsultasi dengan kepala sekolah dan guru study di MTsN 2 Blitar untuk menentukan waktu dan tempat dalam melaksanakan penelitian.
- c. Menyusun instrumen tes dan pedoman wawancara.
- d. Validasi instrumen tes penelitian pada materi SLPDV.

2. Tahap Pelaksanaan

Untuk memperoleh hasil penelitian yang memuaskan, maka sebuah penelitian harus dilaksanakan mengikuti tahapan-tahapan atau aturan yang ada.

- a. Melaksanakan tes
 - b. Melaksanakan wawancara kepada siswa dan pihak sekolah yang berkaitan dengan penelitian.
 - c. Mengumpulkan seluruh data atau informasi yang diperoleh melalui tes dan wawancara saat penelitian berlangsung.
- ### 3. Tahap Akhir
- a. Melakukan analisis data atau informasi yang diperoleh pada saat penelitian.
 - b. Membahas hasil analisis data atau informasi berdasarkan pemahaman konsep yang dimiliki masing-masing siswa.
 - c. Menarik kesimpulan dari hasil penelitian serta menuliskan laporan hasil penelitian.