

## ABSTRAK

Disertasi dengan judul “Perilaku Organisasi dalam Mengaktualisasikan Konsep *Min al-Z}uluma>t Ila> al-Nu>r* di Lembaga Pendidikan Islam (Studi Multikasus di MTs Salafiyah Pondok Tremas Pacitan dan KMI Pondok Modern Arrisalah Program Internasional Ponorogo)” ini ditulis oleh Ali Mufron dengan Promotor Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag. dan Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag.

Kata Kunci: Perilaku, Organisasi, Konsep *Min al-Z}uluma>t Ila> al-Nu>r*, Lembaga Pendidikan Islam.

Penelitian dalam disertasi ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena yang kontras model pelaksanaan lembaga pendidikan berbasis industri. Pendekatan ini telah berhasil mendorong sebuah korporat bergerak secara sistematis dan membawa keuntungan secara finansial bagi korporat yang bersangkutan, namun dalam waktu yang bersamaan menimbulkan dampak psikologis dan kultural bagi keberlangsungan sosok manusia secara utuh. Pendidikan Islam, khususnya pesantren diposisikan begitu sentral untuk memberikan solusi alternatif bagi problematika kemanusiaan, moralitas dan perilaku manusia sehingga dapat menciptakan perubahan-perubahan.

Pertanyaan penelitian dalam penulisan disertasi ini adalah: (1) Bagaimana perilaku individu dalam mengaktualisasikan konsep *min al-z}uluma>t ila> al-nu>r* di MTs Salafiyah Pondok Tremas Pacitan dan KMI Pondok Modern Arrisalah Program Internasional Ponorogo?; (2) Bagaimana perilaku kelompok dalam mengaktualisasikan konsep *min al-z}uluma>t ila> al-nu>r* di MTs Salafiyah Pondok Tremas Pacitan dan KMI Pondok Modern Arrisalah Program Internasional Ponorogo?; (3) Bagaimana struktur organisasi dalam mengaktualisasikan konsep *min al-z}uluma>t ila> al-nu>r* di MTs Salafiyah Pondok Tremas Pacitan dan KMI Pondok Modern Arrisalah Program Internasional Ponorogo?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan studi multikasus. Teknik pengumpulan data dengan wawancara mendalam, observasi partisipan, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis data kasus individu, dan analisis multikasus. Adapun pengecekan keabsahan data dilakukan dengan kepercayaan (*credibility*), keteralihan (*transferability*), kebergantungan (*debandability*), dan kepastian (*confirmability*).

Dari hasil penelitian ini, penulis menyimpulkan bahwa: (1) perilaku individu dalam meningkatkan produktivitas kinerjanya dibentuk oleh pengalaman dan lingkungan melalui internalisasi tentang urgensi keberagaman individu, menciptakan sikap kerja yang positif, pembentukan kepribadian yang berkarakter, melaksanakan nilai-nilai (*values*) yang diinterpretasikan, penciptaan sikap kerja yang positif dan komitmen pada organisasi yang dilandasi oleh motivasi ibadah (*nonprofit oriented*). Perilaku individu ini dalam rangka melakukan sebuah transformasi fundamental-multidimensional pada kepribadian peserta didik melalui pendidikan yang terintegrasi (2) perilaku kelompok dalam merealisasikan tujuan organisasi lembaga pendidikan dipengaruhi oleh perekrutan SDM yang berkualitas, dan bermoral,

pembentukan tim kerja, pembangunan pola komunikasi yang efektif, didukung kepemimpinan transformasional profetik, dan dapat mengelola konflik yang berasaskan musyawarah mufakat. Perilaku kelompok ini dalam rangka melakukan sebuah transformasi kepemimpinan lembaga pendidikan Islam melalui pemberian keteladanan kenabian. (3) struktur organisasi dalam meningkatkan efektifitas organisasi dilakukan dengan menciptakan dan mengimplementasikan budaya kerja religius melalui pengoptimalan potensi iman, pikir, dan dzikir serta mampu mengelola stres kerja. Perilaku manusia yang terorganisasikan dalam struktur organisasi madrasah ini adalah dalam rangka melakukan transformasi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan melalui peningkatan profesionalisme.

## ABSTRACT

The dissertation with the title "Organizational Behavior in Actualizing the Concept of *Min al-Z}uluma>t Ila> al-Nu>r* in Islamic Education Institutions (Multicase Study at MTs Salafiyah Pondok Tremas Pacitan dan KMI Pondok Modern Arrisalah Program Internasional Ponorogo" was written by Ali Mufron with Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag. and Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag.

Keywords: Behavior, Organization, Concept of *Min al-Z}uluma>t Ila> al-Nu>r*, Islamic Education Institute.

The research in this dissertation is motivated by a phenomenon that contrasts with the model of the implementation of industry-based educational institutions. This approach has succeeded in encouraging a corporation to move systematically and bring financial benefits to the corporate concerned, but at the same time has psychological and cultural impacts on the continuity of the human figure as a whole. Islamic education, especially Islamic boarding school, is positioned so central to provide alternative solutions to the problems of humanity, morality and human behavior so as to create changes.

The research questions in writing this dissertation are: (1) How is the behavior of individuals in actualizing the concept of *min al-z}uluma>t ila> al-nu>r* at MTs Salafiyah Pondok Tremas Pacitan dan KMI Pondok Modern Arrisalah Program Internasional Ponorogo?; (2) How is the behavior of groups in actualizing the concept of *min al-z}uluma>t ila> al-nu>r* at MTs Salafiyah Pacitan Tremas and KMI of International Program at Pondok Modern Arrisalah Ponorogo?; (3) How is the structure of organizational in actualizing the concept of *min al-z}uluma>t ila> al-nu>r* at MTs Salafiyah Pacitan Tremas and KMI of International Program at Pondok Modern Arrisalah Ponorogo?

This study used a qualitative approach with a multi-case study design. The techniques of collecting data were by depth interviews, participant observation, and documentation while data analysis used analysis of individual case data, and multi-case analysis. The data validity check was done with credibility, transferability, dependability, and confirmability.

From the results of this study, the authors concluded that: (1) Individual behavior in improving productivity is shaped by experience, and environment through internalization of the urgency of individual diversity, creating positive work attitudes, building personality with character, implementing interpreted values, creating positive work attitudes and commitment to organizations based on religious motivation (non-profit oriented). Individual behavior is in order to carry out transformation of the personality of students through integrated education; (2) Group behavior in realizing the organizational goals of educational institutions is influenced by the recruitment of qualified and moral human resources, the formation of work teams, the development of effective communication patterns, prophetic transformational leadership support, and conflict management based on consensus

agreements; Group behavior is in order to carry out transformation of the leadership of Islamic educational institutions through the provision of prophetic examples; (3) Organizational structure in increasing organizational effectiveness is carried out by creating and implementing a religious work culture through optimizing the potential of faith, thought, and dhikr and being able to manage work stress. Organized human behavior in organizational structure of this institute is in order to carry out transformation of educators and education personnel through increased professionalism.

## ملخص

رسالة علمية بعنوان "السلوك التنظيمي في تفعيل مفهوم من الظلمات إلى النور في مؤسسات العلوم الإسلامية (دراسة متعددة المواقع بالمدرسة المتوسطة معهد ترمسى و كليات المعلمين والمعلمات الإسلامية في المعهد العصري الرسالة ببراجرام الدولي)" كتبه علي مفران مع مروج الأستاذ الدكتور أحمد باتوني الماجستير الديني الحاج والبروفيسور الدكتور أخياك الماجستير الديني الحاج الكلمات المفتاحية : السلوك والتنظيم ومفهوم من الظلمات إلى النور ومعهد العلوم الإسلامية.

يحفز البحث في هذه الأطروحة ظاهرة تتناقض مع نموذج تنفيذ المؤسسات التعليمية القائمة على الصناعة. ولقد نجح هذا النهج في تشجيع شركة ما على التحرك بشكل منهجي وتحقيق فوائد مالية للشركة ذات الصلة ولكن في الوقت نفسه يكون له تأثير نفسي وثقافي على استمرارية الشكل الإنساني بأكمله. ويتم وضع التعليم الإسلامي وخاصةً المعهد الإسلامي في الموقع المركزي لتوفير حلول بديلة لمشكلات الإنسانية والأخلاق والسلوك الإنساني لإحداث تغييرات.

الأسئلة البحثية في كتابة هذه الرسالة هي (1) كيفما يتصرف الأفراد في مفهوم من الظلمات إلى النور في المدرسة المتوسطة معهد ترمسى و كليات المعلمين والمعلمات الإسلامية في المعهد العصري الرسالة ببراجرام الدولي؟ (2) كيف بالسلوكيات الجماعية في تحقيق مفهوم من الظلمات إلى النور في المدرسة المتوسطة معهد ترمسى و كليات المعلمين والمعلمات الإسلامية في المعهد العصري الرسالة ببراجرام الدولي؟ (3) كيف بالهيكل التنظيمي في تحقيق مفهوم من الظلمات إلى النور في المدرسة المتوسطة معهد ترمسى و كليات المعلمين والمعلمات الإسلامية في المعهد العصري الرسالة ببراجرام الدولي؟

استخدمت هذه الدراسة نهجا نوعيا مع تصميم دراسة حالة متعددة. وتقنية جمع البيانات هي المقابلات المتعمقة وملاحظة المشاركين والتوثيق بينما يستخدم تحليل البيانات وتحليل بيانات الحالة الفردية وتحليل الحالات المتعددة. ويتم التحقق من صحة البيانات عن طريق الثقة التبعية واليقين.

من نتائج هذه الدراسة وخلص الباحثون إلى الثلاثة؛ (1) السلوك الفردي في تحسين الإنتاجية يتشكل من خلال التجربة والبيئة من خلال استيعاب مدى إلاح التنوع الفردي وخلق اتجاهات عمل إيجابية وبناء الشخصيات وتنفيذ القيم الموضحة وخلق المواقف العمل الإيجابي والالتزام بالمنظمة بناءً على دوافع العبادة. السلوك الفردي في إجراء تحول أساسي لشخصية الطلاب من خلال التعليم (2) يتأثر سلوك المجموعة في تحقيق الأهداف التنظيمية للمؤسسات التعليمية بتعيين الجودة والموارد البشرية الأخلاقية وتشكيل فرق العمل وتطوير أنماط اتصال فعالة تدعمها القيادة التحويلية النبوية ويمكن إدارة الصراع بناءً على

اجتماعات توافق الآراء. سلوك المجموعة في إجراء تحول أساسي قيادة المؤسسات التعليمية الإسلامية من خلال تقديم الأمثلة النبوية (3) الهيكل التنظيمي في زيادة الفعالية التنظيمية يتم عن طريق خلق وتنفيذ ثقافة العمل الديني من خلال تحسين إمكانات الإيمان والفكر والذكر والقدرة على إدارة ضغوط العمل. السلوك الإنساني المنظم في النظام التنظيمي للمدرسة في إجراء تحول أساسي لتحويل المعلمين والعاملين في التعليم من خلال زيادة الاحتراف.