

DARTAR ISI

Halaman Judul	i
Persetujuan	ii
Pengesahan.....	iii
Pernyataan Keaslian	iv
Motto	v
Persembahan.....	vi
Prakata	vii
Daftar Tabel.....	ix
Daftar Gambar	x
Daftar Lampiran	xii
Pedoman Transliterasi.....	xiii
Abstrak.....	xv
Daftar Isi	xxi
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Penegasan Istilah	10
BAB II: KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Deskripsi Teori	12
1. Perilaku Individu di Lembaga Pendidikan Islam	13
a. Keberagaman dalam Organisasi.....	13
b. Sikap dan Kepuasan Kerja	25
c. Emosi dan Suasana Hati	32
d. Kepribadian dan Nilai dalam Pandangan Islam	33
e. Persepsi dan Pengambilan Keputusan Individu	35

f. Konsep Motivasi dan Penerapannya	39
2. Perilaku kelompok di Lembaga Pendidikan Islam.....	43
a. Dasar Perilaku Kelompok	43
b. Memahami Kerja Tim dalam Organisasi	47
c. Komunikasi dalam Perilaku Kelompok	49
d. Kepemimpinan Transformasional	50
e. Kekuasaan dan Politik.....	52
f. Konflik dan Negosiasi.....	56
3. Struktur Organisasi di Lembaga Pendidikan Islam.....	58
a. Budaya Organisasi.....	58
b. Kebijakan dan Praktik Sumber Daya Manusia	60
c. Perubahan Organisasi dan Manajemen Stress.....	65
4. Aktualisasi konsep <i>Min al-Zulumat Ilā al-Nur</i> di Lembaga Pendidikan Islam	75
a. Proses Transformasi pada Siswa/Mahasantri/Santri	76
b. Proses Transformasi Kepribadian Pendidik	91
c. Proses Transformasi Karyawan/Tenaga Kependidikan	97
d. Proses Transformasi Pimpinan Lembaga Pendidikan Islam	113
B. Penelitian Terdahulu	122
C. Paradigma Penelitian.....	131

BAB III: METODE PENELITIAN..... 134

A. Rancangan Penelitian	134
B. Kehadiran Peneliti	136
C. Lokasi Penelitian	137
D. Sumber Data	141
1. Data	141
2. Sumber Data	141
E. Teknik Pengumpulan Data	143
1. Wawancara Mendalam.....	144
2. Observasi Partisipan.....	144

3. Dokumentasi	145
F. Analisis Data	146
1. Analisis Data Situs Individu.....	144
2. Analisis Data Lintas Kasus	148
G. Pengecekan Kesbsahan Temuan	150
H. Tahap-tahap Penelitian	152

BAB IV: PAPARAN DATA, DAN TEMUAN PENELITIAN..... 154

A. Deskripsi Data	154
1. Paparan Data Kasus I di MTs Salafiyah Pondok Tremas Pacitan..	154
a. Perilaku Individu dalam Mengaktualisasikan Konsep <i>Min al-Zulumāt Ilā al-Nūr</i> di MTs Salafiyah Pondok Tremas	154
b. Perilaku Kelompok dalam Mengaktualisasikan Konsep <i>Min al-Zulumāt Ilā al-Nūr</i> di MTs Salafiyah Pondok Tremas	202
c. Struktur Organisasi dalam Mengaktualisasikan Konsep <i>Min al-Zulumāt Ilā al-Nūr</i> di MTs Salafiyah Pondok Tremas	227
d. Temuan Penelitian Kasus I di MTs Salafiyah Pondok Tremas Pacitan	252
2. Paparan Data Kasus II di KMI Pondok Modern Arrisalah Program Internasional Ponorogo.....	271
a. Perilaku Individu dalam Mengaktualisasikan Konsep <i>Min al-Zulumāt Ilā al-Nūr</i> di KMI Pondok Modern Arrisalah	271
b. Perilaku Kelompok dalam Mengaktualisasikan Konsep <i>Min al-Zulumāt Ilā al-Nūr</i> di KMI Pondok Modern Arrisalah	320
c. Struktur Organisasi dalam Mengaktualisasikan Konsep <i>Min al-Zulumāt Ilā al-Nūr</i> di KMI Pondok Modern Arrisalah	339
d. Temuan Penelitian Kasus II di KMI Pondok Modern Arrisalah Program Internasional	367
B. Temuan Penelitian.....	385
1. Analisis Data Lintas Kasus dan Temuan Penelitian.....	385
2. Proposisi	411

BAB V: PEMBAHASAN	412
A. Perilaku Individu dalam Mengaktualisasikan Konsep <i>Min al-Zulumāt Ilā al-Nūr</i> di Lembaga Pendidikan Islam.....	412
B. Perilaku Kelompok dalam Mengaktualisasikan Konsep <i>Min al-Zulumāt Ilā al-Nūr</i> di Lembaga Pendidikan Islam.....	428
C. Struktur Organisasi dalam Mengaktualisasikan Konsep <i>Min al-Zulumāt Ilā al-Nūr</i> di Lembaga Pendidikan Islam.....	441
BAB VI: PENUTUP	452
A. Kesimpulan.....	452
B. Implikasi Penelitian.....	454
C. Saran.....	456

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN