

DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah. 2017. Pendekatan dan Model Pembelajaran yang Mengaktifkan Siswa, dalam *Jurnal Edureliga*, Vol. 1, No. 1
- Ali, Nur Aliah dan Novalia Tanasy. 2018. Analisis Kinerja Guru PAI dalam Penerapan Metode *Prompts* pada Penyandang Disabilitas di SLB A Yapti Makassar, dalam *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, Vol. 7, No. 2
- Alifia, Cikita dan Madechan. 2017. Pendekatan Kontekstual terhadap Kemampuan Makan dengan Sendok pada Anak Autis di SLB Autis, dalam *Jurnal Pendidikan Khusus*, Vol. 9, No. 3,
- Alimin, Zainal. 2013. Anak Berkebutuhan Khusus: Reorientasi Pemahaman Konsep Pendidikan Kebutuhan Khusus dan Implikasinya terhadap Layanan Pendidikan, dalam *Jurnal Assesmen dan Inervensi*, Vol. 3, No. 1
- Amka. 2017. Implementasi Pendidikan Karakter Inklusi bagi Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Reguler, dalam *Madrosatuna: Journal of Islamic Elementary School*, Vol. 1, No. 1
- Anas, Muhammad. 2014. *Mengenal Metodologi Pembelajaran*. (Pasuruan: CV. Pustaka Hulwa)
- Arifin, Zainal. 2012. *Model Penelitian dan Pengembangan*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya)
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta)
- Ary, Donald dkk. 2010. *Introduction to Research in Education*. (Canada: Cengage Learning)
- Asiyah, Dewi. 2018. Dampak Pola Pembelajaran Sekolah Inklusi terhadap Anak Berkebutuhan Khusus, dalam *Jurnal Prophetic*, Vol. 1, No.1
- Barnawi dan M. Arifin. 2012. *Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah*. (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media)
- Bogdan dan Biklen. 1998. *Qualitative Research for Education An Introduction to Theory and Methods*. (Boston: Allyn and Bacon Inc)

- Certo, Samuel C. dan S. Travis Certo. 2016. *Modern Management Concepts & Skills Fourteenth Edition*. (New York: Pearson)
- Darma, Indah Permata dan Binahayati Rusyidi. 2015. Pelaksanaan Sekolah Inklusi di Indonesia, dalam *Prosiding Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, Vo.2, No. 2
- Das, St. Wardah Hanafie dan Abdul Halik. 2016. Manajemen Pengendalian Mutu Sekolah: Implementasi pada SMA Negeri di Parepare, dalam *Prosiding Seminar Nasional Vol. 2*, No. 1
- Departemen Agama. 2010. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Bandung: Penerbit Diponegoro)
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2013. *Strategi Belajar Mengajar* (Jakarta: Rineka Cipta)
- Farisia, Hernik. 2017. Strategi Optimalisasi Kemampuan Belajar Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) melalui Program Pembelajaran Individual (PPI), dalam *SELING: Jurnal Program Studi PGRA*, Vol. 3, No. 2
- Fitri, Nia Yolisa dkk. 2014. Profil Penyelenggaraan Keterampilan Kecakapan Hidup (Life Skill) bagi Anak Tunagrahita, dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, Vol. 3, No. 3
- Giri, I Made Ariasa. 2016. Supervisi Pendidikan dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di Sekolah, dalam *Jurnal Penjamin Mutu*, Vol. 2, No. 1
- Hajar, Siti dan MG. Sri Roch Mulyani. 2017. Analisis Kajian Teoritis Perbedaan, Persamaan, dan Inklusi dalam Pelayanan Dasar bagi Anak Berkebutuhan Khusus, dalam *Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha*, Vol. 4, No.2
- Hajaroh, Mami. *Paradigma, Pendekatan dan Metode Penelitian Fenomenologi*, dalam <http://staffnew.uny.ac.id> diakses pada 10 Maret 2020
- Hamiyah, Nur dan Muhammad Jauhar. 2014. *Strategi Belajar Mengajar di Kelas*, (Jakarta: Prestasi Pustakarya)
- Hasanah, Uswatun dkk. 2015. Sikap Siswa Reguler terhadap Siswa Berkebutuhan Khusus dan Kecenderungan Bullying di Kelas Inklusi, dalam *Jurnal Unisia* Vol. 37, No. 82
- Hasiba, Chaira dan Nurul Febrianti. 2019. Peran Guru Kelas dalam Penanaman Nilai Karakter Toleransi Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar Negeri Kembangan Utara 05 Pagi, dalam *Jurnal Dinamika Sekolah Dasar*, Vol. 1, No. 1

- Hasnani. 2019. *Pengendalian Mutu Sekolah*. (Riau: PT Indragiri Dot Com)
- Herawan, Endang. 2011. Pengendalian Mutu Pendidikan: Konsep dan Aplikasi, dalam *Jurnal Administrasi Pendidikan*, Vol. 13, No. 1
- Herdiansyah, Haris. 2011 *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Salemba Humanika)
- Idhartono, Amelia Rizky dan Mohammad Efendi. 2016. Pengaruh Pelaksanaan Metode Karyawisata terhadap Peningkatan Kemampuan Berinteraksi Sosial Anak Tunagrahita Sedang, dalam *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Luar Biasa*, Vol. 3, No. 1
- Irham, Muhammad dan Novan Ardy Wiyani. 2013. *Psikologi Pendidikan (teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran)*, (Jogjakarta : Ar-Ruzz Media)
- Ishikawa, Kaoru. 1992. *Pengendalian Mutu Terpadu*, Terj. H.W. Budi Santoso, (Bandung: Remaja Rosdakarya)
- Jin, Liaw Sun dkk. 2017. Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dan Pengendalian Mutu terhadap Kepuasan Kerja Guru SMK Singkawang, dalam *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, Vol. 6, No. 4
- Kemendikud, *Data Pokok Pendidikan Dasar dan Menengah*, dalam <https://dapo.dikdasmen.kemdikbud.go.id> diakses pada 25 Februari 2019
- Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Anak. 2012. *Panduan Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus bagi Pendamping*, (Jakarta: Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Anak)
- Kerzner, Harold. 2017. *Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling Twelfth Edition*, (New Jersey: John Wiley & Sons Inc)
- Latif, Muhammad Abdul. 2019. Model Pembelajaran Area pada Pendidikan Inklusif Anak Usia 5-6 Tahun di Lembaga Early Childhood Care and Development Resource Center Yogyakarta, dalam *Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, Vol.1, No.1
- Latif, Mukhtar Dkk., 2013. *Pendidikan Anak Usia Dini*, (Jakarta: Kencana Prenadamedia Group)
- Lisnayanti, Desy. 2018. Membangun Kepedulian terhadap ABK tahun 2018, dalam *Jurnal Al Athfal*, Vol. 1, No. 2

- Marhawati, Besse. 2018. *Pengantar Pengawasan Pendidikan*. (Yogyakarta: Deepublish)
- Mas, Sitti Roskina. 2011. Partisipasi Masyarakat dan Orang Tua dalam Penyelenggaraan Pendidikan, dalam *Jurnal EL-HIKMAH*, Vol. 8, No. 2
- Mayasari. 2016. Implementasi Kurikulum 2013 pada Anak Berkebutuhan Khusus: Studi Kasus di SD Muhammadiyah Sapen Yogyakarta, dalam *Inklusi: Journal of Disability Studies*, Vol. 3, No.1
- Megawati dan Fakhri Kahar. 2017. Pengaruh Komunikasi Orang Tua dengan Guru terhadap Peningkatan Kualitas Pembelajaran, dalam *Jurnal Office*, Vol. 3, No. 1
- Miles, M. B., dan Huberman, A. M.,. 2014. *Qualitative data analysis: An expanded sourcebook*, (California: Sage Publications)
- Miltenberger, Raymond G. 2016. *Behavior Modification Principles and Procedures*. (Boston, Cengage Learning)
- Moleong, Lexy J. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya)
- Mu'ammam, Muhammad Arfan. 2017. Hate Speech Bullying pada Anak Berkebutuhan Khusus (Studi Kasus di Sekolah Inklusi Model di Kabupaten Gresik), dalam *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 8, No.1
- Muflihini, Muh. Hizbul. 2013. *Administrasi Pendidikan Tinjauan Teori Untuk Praktek Manajerial Bagi Guru dan Pemimpin Sekolah*, (Yogyakarta: Pilar Media)
- Mulyono. 2010. *Konsep Pembiayaan Pendidikan*. (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media)
- Narbuko, Cholid dan Abu Achmadi. 2010. *Metodologi Penelitian*, (Jakarta : Bumi Aksara)
- Neta, Yohanes Oskarius dkk. 2019. Upaya Layanan Pendidikan bagi Anak Berkebutuhan Khusus dalam Meningkatkan Keterampilan, dalam *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran bagi Guru dan Dosen*, Vol. 3
- Nugroho, Agung dan Lia Mareza. 2016. Model dan Strategi Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus dalam *Setting Pendidikan Inklusi*, dalam *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, Vol. 2, No. 2.

- Nurchaya, Teja. 2017. *Manajemen Pembelajaran Inklusi pada Anak Berkebutuhan Khusus di KB Assabil Pranggong Boyolali*, (Yogyakarta: UIN Yogyakarta)
- Nurhidayati, *Metode Pembelajaran Interaktif*, dalam <http://staff.uny.ac.id/> diakses pada 1 Mei 2020
- Priatmoko, Sigit. 2017. *Strategi Guru dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran bagi Anak Berkebutuhan Khusus, (Studi Multi Situs di MI Terpadu Ar-Roihan Lawang dan SD Muhammadiyah 9 Malang)*, (Malang: Pascasarjana UIN Malang)
- Prihatin, Eka dkk. 2018. Model Manajemen Pendidikan Life Skill pada Anak Berkebutuhan Khusus, dalam *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Vol. 18, No. 3
- Pristian, Dhendi dan Muh. Hambali. 2019. Strategi Guru Madrasah Meningkatkan Mutu Pembelajaran Era Disrupsi di Kediri, dalam *J-PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 5, No. 2, Januari-Juni 2019
- Prodjo, Wahyu Adityo. *Jumlah Data Masuk Siswa Disabilitas di Sekolah Inklusif Masih Sedikit*, dalam edukasi.kompas.com diakses pada 24 April 2020
- Pujiyasari, Septi dkk. 2014. Pengaruh Metode Latihan Menggosok Gigi dengan Kemandirian Menggosok Gigi Anak Retardasi Mental Usia Sekolah, dalam *Jurnal Keperawatan dan Kebidanan*, Vol. 3
- Rahmawati, Rafka. 2013. Bimbingan dan Konseling untuk Anak *Underachiever*, dalam *Jurnal Paradigma* No. 14 Vol. 8
- Ramayulis. 2012. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. (Jakarta: Kalam Mulia)
- Mashudi dkk. 2013. *Model Pembelajaran Inovatif Berbasis Konstruktivisme (Kajian Teoritis dan Praktis)*. (Tulungagung: STAIN Tulungagung Press)
- Ratih, Silvia Nachita dan Siti Mahmudah. 2013. Metode Karyawisata terhadap Keterampilan Bercerita Siswa Tunagrahita Ringan, dalam *Jurnal Pendidikan Khusus*, Vol. 3, No. 3
- Rohmah, Noer. 2017. Peran Kepala Sekolah dalam Melakukan Kontrol Mutu Pendidikan, dalam *Jurnal Tarbiyatuna*, Vol. 2, No. 1
- Rohmah, Noer. 2017. Peran Kepala Sekolah dalam Melakukan Kontrol Mutu Pendidikan. dalam *Jurnal Tarbiyatuna* Volume 2, Nomor 1

- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, (Jakarta: PT Rajagrafindo Persada)
- Sagala, Syaiful. 2012. *Konsep dan Makna Pembelajaran*, (Bandung:Alfabeta)
- Saleh, Tahir. *Ini Fakta Mencengangkan Kaum Disabilitas di Pendidikan!*, dalam www.cnbcindonesia.com diakses pada 24 April 2020
- Sallis, Edward. 2015. *Total Quality Management In Education: Manajemen Mutu Pendidikan*, Penerjemah: Ahmad Ali Riyadi & FahruRozi (Yogyakarta: Ircisod)
- Sani, Ridwan Abdullah. 2013. *Inovasi Pembelajaran*, (Jakarta: Bumi Aksara)
- Satori, Djam'an dan Aan Komariah. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta)
- Shihab, M.Quraish. 2017. *Tafsir Al-Misbah, Pesan, Kesan, dan Kerasiaan Al-Qur'an Juz Amma*, (Jakarta : Lentera Hati)
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung : Alfabeta)
- Sulastri, Sri. 2016. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Tunarungu, dalam *Mudarrisa: Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, Vol. 8, No. 1
- Sulhan, Ahmad. 2015. *Manajemen Pendidikan Karakter dalam Mewujudkan Mutu Lulusan (Studi Multikasus di MA Dakwah Islamiyah Putri Kediri Lombok Barat dan SMA Negeri 2 Mataram)*. (Malang: Pascasarjana UIN Malang)
- Supardjo. 2016. *Pengelolaan Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar Penyelenggara Pendidikan Inklusif SDN 3 Giriwono Wonogiri*, (Surakarta: Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta)
- Suryani, Nunuk dan Leo Agung. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. (Yogyakarta: Penerbit Ombak)
- Tanzeh, Ahmad. 2009. *Pengantar Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Teras)
- Tim Dosen Fakultas Tarbiyah UIN Maliki Malang. 2012. *Materi Pendidikan dan Latihan Profesi Guru*, (Malang: UIN Maliki Press)
- Tim Penyusun. 2019. *Pedoman Penulisan Disertasi, Tesis dan makalah Pascasarjana IAIN Tulungagung Tahun Akademik 2019/2020*, (Tulungagung: Pascasarjana IAIN Tulungagung)

- Trianis, Indri Agus dan Ningsih Fadhilah. 2019. Implementasi Metode Pembiasaan Berbasis Budaya Sekolah untuk Meningkatkan Karakter Religius Anak Berkebutuhan Khusus di SMPLB-Pri Pekalongan, dalam *Jurnal el-HiKMAH*, Vol. 13, No. 2
- Trisantri, Hikmah Eva., Prim Masrokan Mutohar., dan Sulastri Rini Rindrayani. 2018. *Manajemen Peningkatan Mutu Pembelajaran Berbasis Karakter dengan Sistem FDS*. (Tulungagung: Cahaya Abadi)
- Umar, Husein. 2010. *Desain Penelitian Manajemen Strategik*. (Jakarta: Rajawali Pers)
- Undang-Undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab II pada <http://kelembagaan.ristekdikti.go.id> diakses pada 1 Maret 2020
- Wahyudi, Ari. 2016. *Bullying* pada Pola Interaksi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di Sekolah Inklusif, dalam *Jurnal Pradigma*, Vol. 4, No. 3.
- Wathoni, Kharisul. 2013. Implementasi Pendidikan Inklusi dalam Pendidikan Islam, dalam *Jurnal Ta'allum*, Vol. 01, No. 1
- Yasin, Muhamad. 2017. *Manajemen Mutu di Lembaga Pendidikan Berprestasi (Studi Multi Situs MAN 3 Kediri dan SMA Ar-Risalah Lirboyo Kediri)*. (Surabaya: Pascasarjana UIN Surabaya)
- Yatmiko, Febri dkk. 2015. Implementasi Pendidikan Karakter Anak Berkebutuhan Khusus, dalam *Journal of Primary Education*, Vol. 4, No. 2
- Yin, Robert K. 2015. *Case Study Research: Design and Methods*, terj. M. Djauzi Mudzakir, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada)
- Zahroh, Aminatul. 2015. *Total Quality Management: Capaian Kualitas Output Melalui Sistem Kontrol Mutu Sekolah*, dalam *Jurnal Cendekia*, Vol. 9, No. 1