

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian	v
Motto.....	vi
Persembahan	vii
Prakata.....	viii
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar.....	xi
Daftar Lampiran.....	xii
Pedoman Transliterasi.....	xiii
Abstrak	xvi
<i>Abstract</i>	xviii
الملخص	xx
Daftar Isi.....	xxii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian	15
C. Tujuan Penelitian	15
D. Kegunaan Penelitian	16
E. Penegasan Istilah.....	17

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori	20
1. Pendekatan Peningkatan Mutu Pembelajaran	20
2. Metode Peningkatan Mutu Pembelajaran	27

3. Pengendalian Mutu Pembelajaran.....	33
B. Penelitian Terdahulu.....	40
C. Paradigma Penelitian	51
 BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian.....	53
B. Kehadiran Peneliti.....	55
C. Lokasi Penelitian.....	56
D. Sumber Data	63
E. Teknik Pengumpulan Data.....	64
F. Analisis Data.....	67
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	72
H. Tahap-tahap Penelitian	77
 BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Paparan Data Penelitian.....	80
1. MI Unggulan Darussalam Pongkok Blitar.....	80
2. SLB Negeri 2 Kota Blitar.....	115
B. Temuan Penelitian	133
1. MI Unggulan Darussalam Pongkok Blitar.....	133
2. SLB Negeri 2 Kota Blitar.....	137
C. Analisis Lintas Kasus.....	140
D. Proposisi Penelitian.....	153
 BAB V : PEMBAHASAN	
A. Pendekatan Peningkatan Mutu Pembelajaran bagi Anak Berkebutuhan Khusus di MI Unggulan Darussalam Pongkok Blitar dan SLB Negeri 2 Kota Blitar	156
B. Metode Peningkatan Mutu Pembelajaran bagi Anak Berkebutuhan Khusus di MI Unggulan Darussalam Pongkok Blitar dan SLB Negeri 2 Kota Blitar	164

C. Pengendalian Mutu Pembelajaran bagi Anak Berkebutuhan Khusus di MI Unggulan Darussalam Ponggok Blitar dan SLB Negeri 2 Kota Blitar.....	171
--	-----

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan	177
B. Implikasi	178
C. Saran	181

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN