

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Bahrul Huda Malang Materi Bangun Datar Tahun Ajaran 2019/2020” ini ditulis oleh Syamsul Maarif, NIM 17204163048, pembimbing Nur Choliz, S.Pd.I., M.Pd.

Kata Kunci: Kesulitan Belajar, Kesulitan Belajar Matematika, Bangun Datar

Latar belakang penelitian ini adalah adanya kesulitan belajar matematika yang sering dialami peserta didik. Selain itu, banyak anggapan mengenai kesulitan belajar matematika sebagai hal yang niscaya dan tidak dapat diatasi. Padahal, jika diketahui dan dianalisis dengan tepat, kesulitan belajar matematika dapat diatasi. Dalam penelitian ini, peneliti menganalisis kesulitan belajar matematika pada materi Bangun Datar yang meliputi: (1) Kesulitan memahami simbol, membaca dan menulis dalam matematika; (2) Gangguan hubungan spasial; (3) Abnormalitas persepsi visual-spasial; (4) Asosiasi visual motorik.

Berdasarkan latar belakang diatas, penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui bagaimana kesulitan belajar matematika yang dialami siswa dengan kemampuan matematika tinggi dalam materi bangun datar; (2) mengetahui bagaimana kesulitan belajar matematika yang dialami siswa dengan kemampuan matematika sedang dalam materi bangun datar; (3) mengetahui bagaimana kesulitan belajar matematika yang dialami siswa dengan kemampuan matematika rendah dalam materi bangun datar.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan MTS Bahrul Huda Malang sebagai lokasinya dan enam siswa kelas VII MTS Bahrul Huda Malang sebagai subyek penelitian. Pemilihan subyek penelitian diperoleh melalui pengkategorian kemampuan matematika tinggi, sedang, dan rendah berdasarkan hasil penilaian akhir semester (PAS) gasal Matematika tahun ajaran 2019/2020. Sementara itu, pengumpulan data diperoleh melalui tes tulis dan wawancara.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa semua subyek penelitian mengalami kesulitan belajar matematika dengan rincian: (1) pada dua subyek penelitian dengan kemampuan matematika tinggi, masing-masing mengalami satu jenis kesulitan belajar matematika; (2) pada dua subyek penelitian dengan kemampuan matematika sedang, masing-masing mengalami dua dan tiga jenis kesulitan belajar matematika; (3) pada dua subyek penelitian dengan kemampuan matematika rendah, masing-masing mengalami tiga jenis kesulitan belajar matematika.

ABSTRACT

This thesis with the title "Analysis of Mathematics Learning Difficulties for Class VII Students of Madrasah Tsanawiyah Bahrul Huda Malang Material for Flat Building for Academic Year 2019/2020" was written by Syamsul Maarif, NIM 17204163048, supervisor Nur Cholis, S.Pd.I., M.Pd.

Keywords: Learning Difficulties, Mathematics Learning Difficulties, Flat Building

The background of this research is the difficulty in learning mathematics that is often experienced by students. In addition, there are many assumptions about the difficulty of learning mathematics as inevitable and insurmountable. In fact, if it is known and analyzed properly, learning math difficulties can be overcome. In this study, the researcher analyzed the difficulty of learning mathematics in the flat building material which included: (1) Difficulty understanding symbols, reading and writing in mathematics; (2) Disorders of spatial relationships; (3) visual-spatial perception abnormalities; (4) Visual motor association.

Based on the background above, this study aims to: (1) knowing how difficult it is to learn mathematics experienced by students with high mathematical abilities in the flat shape material; (2) knowing how the difficulty of learning mathematics experienced by students with moderate mathematical abilities in the flat shape material; (3) find out how the difficulty of learning mathematics experienced by students with low mathematical abilities in the flat shape material.

This research is a qualitative research with MTS Bahrul Huda Malang as the location and six students of class VII MTS Bahrul Huda Malang as research subjects. The selection of research subjects was obtained through categorizing high, medium, and low mathematical abilities based on the results of the odd semester final assessment (PAS) for the 2019/2020 academic year. Meanwhile, data collection was obtained through written tests and interviews.

The results of this study indicate that all subjects have difficulty learning mathematics in details: (1) in two research subjects with high mathematical abilities, each of them experienced one type of learning difficulty in mathematics; (2) in two research subjects with moderate mathematical ability, each experienced two and three types of mathematics learning difficulties; (3) in two research subjects with low mathematical abilities, each of them experienced three types of learning difficulties in mathematics.

ملخص

هذه الرسالة بعنوان "تحليل صعوبات تعلم الرياضيات لطلاب الصف السابع في مدرسة تسناوية بحرول الهدى مالانج للبناء المسطح للعام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠" كتبها سيمسول المعارف ، نيم ٤٨.٤٦٣.٤١٦٢٠.١٧٢٠ ، مشرف نور خالص الماجستير

الكلمات المفتاحية: صعوبات التعلم ، صعوبات تعلم الرياضيات ، البناء المسطح

خلفية هذا البحث هي صعوبة تعلم الرياضيات التي غالبًا ما يعاني منها الطلاب. بالإضافة إلى ذلك ، هناك العديد من الافتراضات حول صعوبة تعلم الرياضيات على أنها حتمية ولا يمكن التغلب عليها. في الواقع ، إذا تم التعرف عليها وتحليلها بشكل صحيح ، يمكن التغلب على صعوبات تعلم الرياضيات. في هذه الدراسة حلل الباحث صعوبة تعلم الرياضيات في مادة البناء المسطح والتي تضمنت: (١) صعوبة فهم الرموز والقراءة والكتابة في الرياضيات. (٢) اضطرابات العلاقات المكانية. (٣) تشوهات الإدراك البصري المكاني ؛ (٤) جمعية الحركات البصرية.

بناء على الخلفية أعلاه، تهدف هذه الدراسة إلى: (١) معرفة مدى صعوبة تعلم الرياضيات من قبل الطلاب ذوي القدرات الرياضية العالية في المواد ذات الشكل المسطح. ؛ (٢) معرفة مدى صعوبة تعلم الرياضيات لدى الطلاب ذوي القدرات الرياضية المتوسطة في مادة الشكل المسطح. ؛ (٣) معرفة مدى صعوبة تعلم الرياضيات لدى الطلاب ذوي القدرات الرياضية المنخفضة في مادة الشكل المسطح.

هذا البحث هو بحث نوعي مع مدرسة تسناوية بحرول الهدى مالانج كموقع وستة طلاب من الفصل السابع مدرسة تسناوية بحرول الهدى مالانج. كمواضيع بحثية. تم اختيار الموضوعات البحثية من خلال تصنيف القدرات الرياضية العالية والمتوسطة والمنخفضة بناءً على نتائج التقييم النهائي للفصل الدراسي الفردي للعام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠. وفي الوقت نفسه ، تم جمع البيانات من خلال الاختبارات والمقابلات الكتابية.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن جميع الأشخاص يجدون صعوبة في تعلم الرياضيات بالتفصيل: (١) في مادتين بحثيتين تتمتعان بقدرات رياضية عالية ، واجه كل منهما نوعًا واحدًا من صعوبات التعلم في الرياضيات. (٢) في مادتين بحثيتين مع قدرة رياضية متوسطة ، واجه كل منهما نوعين وثلاثة أنواع من صعوبات التعلم في الرياضيات ؛ (٣) في موضوعين بحثيين يتمتعان بقدرات رياضية منخفضة ، واجه كل منهما ثلاثة أنواع من صعوبات التعلم في الرياضيات.