

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
HALAMAN PRAKATA	Ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT.....	xix
ملخص.....	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian	4
E. Penegasan Istilah	5
F. Sistematika Pembahasan	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori	8
1. Kesulitan Belajar.....	8
2. Matematika	13
a. Hakikat Matematika	13
b. Karakteristik Matematika.....	14
3. Kesulitan Belajar Matematika.....	16
4. Analisis Kesulitan Belajar Matematika.....	19
5. Bangun Datar	2
B. Penelitian Terdahulu	27
C. Paradigma Penelitian.....	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	30
B. Kehadiran Peneliti	32
C. Lokasi Penelitian	32
D. Data dan Sumber Data.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Analisis Data	36
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	39
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	40

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	43
B. Temuan Penelitian	47
C. Analisis Data.....	56

BAB V PEMBAHASAN

A. Kesulitan Memahami Simbol, Membaca dan Menulis dalam Matematika .	61
--	----

B. Gangguan Hubungan Spasial.....	62
C. Abnormalitas Persepsi Visual Spasial	62
D. Asosiasi Visual Motorik	63
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	65
B. Saran	66
DAFTAR RUJUKAN	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	71