

الباب الثالث

منهجية البحث

تحتوي على المدخل البحث و تصميم, حضور البحث, موقع البحث, مصادر الحقائق, إجراءات جمع البيانات, إحراآت البحث, التحقيق من صحة النتائج و مرا حل البحث.

أ. المدخل البحث و تصميم

في هذه الحالة ، تختار الباحثة البحث الميداني ، كما يمكن اعتباره نهجًا واسعًا في البحث الكيفي أو الطريقة لجمع البيانات الكيفي. ¹ البحث الكيفي هو عبارة عن بحث يهدف إلى وصف وتحليل الظواهر والأحداث والأنشطة الاجتماعية والمواقف والمعتقدات والتصورات وأفكار الناس وكذلك الأفراد والجماعات. ² البحث النوعي هو طريقة بحث تستخدم لفحص حالة الأجسام الطبيعية ، (حيث أن الموضوع عبارة عن تجربة) حيث تكون الباحثة أداة رئيسية ، ويتم تنفيذ تقنيات جمع البيانات عن طريق التثليث (مجمعة) ، وتحليل البيانات استقرائي ، وتؤكد نتائج البحوث النوعية على المعنى بدلا من التعميم. ³ الفكرة المهمة هي أن الباحث بدأ في حقل لإجراء مقابلة بطريقة طبيعية. لذلك يركز هذا البحث على نتائج جمع البيانات من المخبرين المعينين. بالإضافة إلى المقابلات ، يقوم الباحثون أيضًا باستخراج البيانات من الملاحظات الميدانية والوثائق

¹ Saifudin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2015) cet-XVI, hal 6

² Nana syaodih sukmadinata, *Metode Pene;Itian Pendidikan* (bandung PT Remaja 2013) hal 60

³ Sugiono, *Memahami penelitian kualitatif*, (Bandung: alfabeta 2013), hal 1

الشخصية ومذكرات المذكرات والوثائق الرسمية الأخرى. ⁴ لذلك الغرض من هذه الدراسة هو وصف الواقع التجريبي في الظواهر التي هي في العمق ، مفصلة وكاملة. ⁵ البيانات التي تم الحصول عليها من خلال البحث هي بيانات تجريبية (ملحوظة) والتي لها معايير معينة ، وهي صالحة ⁶.

نموذج البحث الكيفي لأن الباحثين يشعرون أن هذا البحث أكثر ملاءمة لاستخدامه في البحث مع الموضوع "تحليل إستخدام اللغة العربية بين الطلاب و المجتمع لمخبط في المعهد العصري الإسلامي الكمال بالبتار." تم مباشرة إلى المصدر الصحيح ، بحيث يمكن تبرير البيانات المطلوبة. من خلال القدوم مباشرة إلى المخبر ، يمكن للباحث العثور على البيانات التي تطابق البيانات المطلوبة في الدراسة.

ب. حضور البحث

في هذه الدراسة ، يلزم وجود الباحثين كأداة رئيسية. النقطة المهمة هي أن الباحث مراقب ، مجري ، جامع بيانات ، وكذلك مراسل لنتائج البحث. لذلك فإن الباحث كأداة بحث يُقصد به أن يكون أداة لجمع البيانات. ⁷ كما ذكر جوبا ولينكولن ، فإن الخصائص العامة للبشر كأدوات سريعة الاستجابة وقادرة على التكيّف والتأكيد على الشمولية وتأسيس السلسلة

⁴Lexy J. Moelong, *Metodologi Penelitian kualitatif*, (Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2006), hal 26

⁵Saifudin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2015) cet-XVI, hal 6

⁶Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif* hal 2

⁷Lexy J. Moelong, *Metodologi Penelitian*hal ١٦٨

على توسيع المعرفة ومعالجة البيانات في أسرع وقت ممكن والاستفادة من الفرص لتوضيح وتلخيص والاعتماد على الفرص للبحث عن ردود غير عادية. وخصوصية⁸.

كان حضور الكاتبة في هذه الدراسة من خلال زيارة المتحدثين وهم الطلاب، الأستاذ أو ة ، رئيس المعهد والمجتمع حول المعهد العصري الإسلامي الكمال كونيير ونودادي بليتار. يبدأ في ٢٠ ديسمبر ٢٠١٩ حتى ٢١ يناير ٢٠٢٠ ، بدءًا من الساعة ٠٩,٠٠ - انتهت أو تبحث عن وقت فراغ للمتكلمين.

ج. موقع البحث

موقع البحث في هذه الدراسة هو المعهد العصري الإسلامي الكمال في قرية كونيير ، حي ونودي ، بليتار. اختارت الباحثة لأنه هذا الموقع بسبب العديد من الاعتبارات ، وهي ، استنادًا إلى الملاحظات في موقع الدراسة ، وجد الباحث تفرّدًا خاصًا به مقارنة بالأكواخ الأخرى. هذه المدرسة الداخلية الإسلامية عبارة عن نزل لغوي يتمزج كل يوم مع المجتمع المحيط. نظرًا لأن هذا النزل يقع مباشرة بين المجتمع والمؤسسات التعليمية وداخل دائرة نصف قطرها ، يجب على الطلاب الآخرين استخدام لغة أجنبية حتى يشارك المجتمع المحيط أيضًا بلغة أجنبية.

⁸ Ibid., 169 - 170

د. مصادر الحقائق

البيانات هي كل الحقائق أو الأرقام التي يمكن استخدامها كمواضع لتجميع المعلومات.⁹ مصادر البيانات هي الموضوعات التي يمكن الحصول على البيانات منها.¹⁰ ، فإن مصادر البيانات الرئيسية في البحث النوعي هي الكلمات والإجراءات ، والباقي بيانات إضافية.¹¹ تنقسم مصادر البيانات في هذه الدراسة إلى قسمين هما مصادر البيانات الأولية ومصادر البيانات الثانوية.

مصادر البيانات الأولية هي مصادر البيانات التي توفر البيانات مباشرة لجمع البيانات ، ومصادر البيانات الثانوية هي مصادر لا تقدم البيانات مباشرة إلى جامعي البيانات ، على سبيل المثال من خلال أشخاص آخرين أو من خلال المستندات.¹² في هذه الدراسة تم الحصول على مصادر البيانات الأولية من الطلاب، الأستاذة، رئيس المعهد و المجتمع. أن مصادر البيانات الثانوية تأتي من نتائج الملاحظات والمقابلات ونصوص المقابلات وتوثيق الأنشطة وغيرها. من هذه الدراسة تتكون من ثلاثة أنواع ، هي مصدر البيانات في شكل شخص ، مكان ، ورقة. الشخص هو مصدر البيانات في شكل إجابات شفوية من خلال المقابلات أو الأسئلة والأجوبة. المكان هو مصدر البيانات من الظروف الثابتة والديناميكية ، يتم إنشاء مصدر البيانات هذا من خلال الملاحظة. ثم يعد الورق مصدرًا للبيانات على شكل رموز تحتوي على أحرف أو أرقام أو صور أو غيرها.¹³

⁹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* , (Jakarta: rineka cipta, 2010), hal 161

¹⁰ Ibid., hal.172

¹¹ Lexy J. Moelong, *Metodologi Penelitian*hal ١57

¹² Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif* hal. 62

¹³ Suharsimi Arikunto, *Prosedur penelitian: sebuah pendekatan*hal. 172.

ه إحراء جمع البيانات

هناك ثلاثة أساليب لجمع البيانات تستخدم بشكل شائع في البحث النوعي ، وهي تقنيات المقابلة والمراقبة والتوثيق. في هذه الدراسة هي دراسة نوعية لذلك يستخدم الباحثون هذه التقنيات كأدوات لجمع البيانات.¹⁴ كما هو معروف أن هذه الأطروحة تناقش "تحليل الأستخدام اللغة العربية بين الطلاب و المجتمع المحيط في المعهد العصري الكمال باتلنتار " ثم للحصول على البيانات المطلوبة الباحثين استخدام أساليب جمع البيانات على النحو التالي¹⁵:

١. الملاحظة هي تقنية لجمع البيانات التي يتم تنفيذها من خلال مراقبة وتسجيل منهجي وموضوعي ومنطقي وعقلاني حول الظواهر المختلفة. تتميز الملاحظة كطريقة لجمع البيانات بخصائص محددة عند مقارنتها بالتقنيات الأخرى ، وهي المقابلات والاستبيانات التي تتواصل فيها المقابلات والاستبيانات مع الأشخاص دائماً ، لذا فإن الملاحظة لا تقتصر على الأشخاص ، ولكن أيضاً الكائنات الأخرى
٢. المقابلة هي عملية الحصول على عمليات المعلومات لغرض البحث عن طريق الإجابة والإجابة أثناء مقابلة وجهاً لوجه بين السائل أو المقابل مع المجيب أو المجيب باستخدام دليل المقابلة (دليل المقابلة).

وفقاً لقاموس إندونيسي كبير ، فإن المقابلة هي سؤال وجواب مع شخص في حاجة إلى طلب معلومات أو آراء حول شيء ما . وفقاً ، فإن المقابلات هي إحدى

¹⁴ Burhan Bungin, *Metode Dan Analisis Penelitian Mencari Hubungan* (Jakarta:PT. Raja Grafindo Persada 2005)hal 70

¹⁵Syamsudin, *Metode Penelitian Bahasa*, (Bandung: PT: Remaja Rosdakarya,2006).h.78

طرق جمع البيانات البحثية حيث يتم تنفيذ عملية محادثة لبناء حول الأشخاص ، والأحداث ، والأنشطة ، والمنظمات ، والدوافع ، والمشاعر ، وما إلى ذلك ، والتي تتم مع طرفين هما المقابل مع الشخص الذي تمت مقابلته ، تُستخدم المقابلات كأسلوب لجمع البيانات إذا أراد الباحثون معرفة المزيد عن أشياء المستجيبين

٣. التوثيق هو سجل للأحداث الماضية. يمكن أن تكون الوثائق في شكل رسائل ومذكرات وأرشيفات صور ونتائج اجتماعات وتذكرات ومجلات نشاط وما إلى ذلك. يمكن استخدام البيانات في شكل مستندات مثل هذه لاستكشاف المعلومات التي حدثت في الماضي. يحتاج الباحثون إلى حساسية نظرية لتفسير جميع الوثائق حتى لا تكون مجرد عناصر لا معنى لها

و. تحليل البيانات

في هذه الدراسة ، حلل الباحثون بيانات البحث باستخدام نموذج مايلز وهوبرمان ، أي من خلال عملية الحد من البيانات (تقليل البيانات) ، وعرض البيانات (عرض البيانات) ، والتحقق (رسم الاستنتاج). شرح كل عملية تحليل البيانات على النحو التالي:

1. الحد من البيانات

البيانات من الحقل كثيرة جداً ، يجب تسجيلها بعناية وبالتفصيل. لهذا السبب ، يقوم الباحثون بتحليل البيانات من خلال عملية تقليل البيانات. بالنسبة لهذه العملية ، يلخص الباحث ، ويختار النقاط الرئيسية ، ويركز على الأشياء المهمة ، ويبحث عن السمات والأنماط ويتجاهل

الأشياء غير الضرورية. وبالتالي فإن البيانات المخفضة توفر صورة أوضح ، وتسهل على الباحثين القيام بمزيد من جمع البيانات¹⁶.

2. عرض البيانات

بعد تخفيض البيانات ، فإن الخطوة التالية هي عرض أو تقديم البيانات. يتم تقديم هذه البيانات في شكل وصف موجز ومخططات وعلاقات بين الفئات وما شابه. ¹⁷ لكن في هذه الحالة ، يعرض الباحث البيانات في شكل وصف موجز للبيانات التي تم اختيارها مسبقاً. من خلال هذه العملية ، سيكون من الأسهل على الباحثين فهم ما يحدث ، ويمكنهم تخطيط خطوات العمل التالية.

3. التحقق من البيانات

الخطوة الثالثة في تحليل هذه البيانات هي استخلاص النتائج أو التحقق. لا تزال الاستنتاجات الأولية المقدمة مؤقتة ، وسوف تتغير إذا لم يكن هناك دليل قوي موجود في المرحلة التالية من جمع البيانات. ولكن إذا كانت الاستنتاجات الأولية مدعومة بأدلة صحيحة ومتسقة عندما يعود الباحث إلى مجال البحث ، فإن الاستنتاجات المطروحة هي استنتاجات موثوقة بالفعل.¹⁸ من خلال هذه العملية ، يأمل الباحث في الإجابة على صياغة المشكلة التي تمت صياغتها من البداية والحصول على نتائج استنتاجات البيانات وفقاً لأهداف الدراسة.

¹⁶ Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan*..... hal.338

¹⁷ Ibid, hlm. 341

¹⁸Ibid, hlm. 345

ح. التحقق من صحة البيانات

بحيث يمكن الحصول على صلاحية البيانات الموجودة من موقع البحث ، ثم الجهود التي يبذلها

الباحثون هي:

1. تطوير الحضور

في البحث النوعي ، إذا جاء الباحثون مرة واحدة فقط إلى الحقل ، فإن ما يحدث هو أن النتائج التي تم الحصول عليها أقل إقناعًا. على الرغم من ذريعة أن الوقت من اليوم هو الحصول على الوقت وجمع أكبر قدر ممكن من البيانات. يجب على الباحثين مد الملاحظات لأنهم إذا حضروا مرة واحدة فقط ، فمن الصعب الحصول على روابط وكيمياء مع المخبرين. يسمح امتداد الملاحظة بالعلاقة بين الباحث والشخص الخبير لتصبح مألوفة وأكثر انفتاحًا ، وتثق في بعضهما البعض حتى لا يتم إخفاء أي معلومات بعد الآن ، ويمكن للباحث الحصول على بيانات كاملة. في جمع البيانات يمدد الباحث الوقت في هذه الدراسة من خلال النظر في الوضع والظروف في الميدان والبيانات التي تم جمعها. في امتداد الوقت ، يمكن للباحث زيادة درجة الثقة في البيانات التي تم جمعها ، وشحن صياغة المشكلة والحصول على بيانات أكثر اكتمالاً. إذا كانت البيانات التي تم جمعها لا تزال لا تلي احتياجات البحث ، فسيقوم الباحث بتمديد الوقت لاستعادة البيانات المطلوبة.

2. التثليث

التثليث هو أسلوب للتحقق من صحة البيانات يستخدم شيئًا آخر خارج البيانات لأغراض

التحقق أو المقارنة. لأنه في توصيل الكلمات ، هناك معنى خاطئ يتعارض بين مناقشته مع الواقع

الفعلي ، يمكن أن يحدث هذا لأنه يتأثر بمصدقية المعلومات ووقت الكشف والظروف التي تمر بها وما إلى ذلك. لذلك في هذه الحالة يحتاج الباحث إلى التثليث. في هذه الدراسة ، يقوم الشيء الذي قام به الباحث بمقارنة البيانات من المقابلات مع البيانات من ملاحظات المشاركين ، وكذلك من الوثائق المتعلقة بمشكلة البحث. بالإضافة إلى ذلك ، يطبق الباحثون التثليث عن طريق التحقق من درجة الثقة في موضوعات البحث كمصادر للبيانات باستخدام نفس الطريقة.

3. فحص الأقرب

يهدف فحص النظراء إلى مناقشة عملية ونتائج البحث مع المشرفين أو أصدقاء الطلاب الذين أجروا بحثًا نوعيًا أو أشخاصًا من ذوي الخبرة في إجراء البحوث النوعية.

ط. مراحل البحث

خطوات ومراحل تنفيذ البحث القانوني ، بشكل عام هناك أربع خطوات أو مراحل. أي أنه في كل عملية بحث قانونية ، يجب أن يمر الباحث بأربع مراحل على الأقل مع أنشطة مختلفة فيها. تشمل الخطوات والمراحل الخطوة الأولية / الإعداد ، وخطوة جمع البيانات ، وخطوة معالجة البيانات وتحليلها ، وكتابة التقرير¹⁹.

1. الخطوات الأولية والإعدادية

يمكن القول أن الخطوات الأولية والإعدادية هي الخطوة الأولى في إجراء البحوث قبل الانتقال

إلى المرحلة التالية.

¹⁹ Bambang Waluyo, *Penelitian Hukum dalam Praktek*, (Jakarta, Sinar Grafika, 2006, cet-2) hal. 23

أ. خطوة أولية

في هذه الخطوة الأولية يصوغ الباحث الأشياء التي سيتم فحصها ، والتي صيغت في هذا

الاقتراح البحثي.

ب. خطوة التحضير

في هذه الخطوة ، يعد الباحث جميع المتطلبات المتعلقة بالبحث. استكشف المواقع البحثية

باعتبارها وصفاً أساسياً لموقع أنشطة البحث. الترخيص من المؤسسات ذات الصلة. تطوير أدوات

البحث واختيار المخبر وفقاً لاحتياجات البحث.

2. خطوات / مراحل جمع البيانات

في هذه المرحلة ، يحاول الباحث حفر وجمع البيانات التي تعتبر ذات صلة بالمشكلة المراد

دراستها. في إجراء عملية جمع البيانات هذه ، طبق الباحثون تقنيات الملاحظة والمقابلات والوثائق

، مع العديد من الأدوات مثل الصور الفوتوغرافية والتسجيلات والملاحظات الميدانية وما إلى

ذلك.

سوف يلعب الباحثون دوراً نشطاً في استكشاف البيانات المطلوبة في البحث ، سواء من

حيث استخراج البيانات من المخبرين ، ومراقبة البيئة وجمع المستندات الداعمة للبحث.

3. معالجة البيانات وتحليل البيانات

إذا تم جمع جميع البيانات ، فإن الخطوة التالية التي اتخذها الباحث هي معالجة وتحليل البيانات

الموجودة على البيانات التي تم جمعها بالفعل. في هذه الدراسة ، بعد أن يتم جمع جميع البيانات من

البيانات التي تم الحصول عليها من مصادر البيانات ، سيتم تحليل البيانات وفقاً لتقنيات تحليل البيانات التي تم اختيارها ، وهي تقليل البيانات التي تم الحصول عليها وعرضها والتحقق منها ،
4. كتابة التقارير البحثية

بعد تنفيذ جميع المراحل ، فإن المرحلة الأخيرة من البحث هي الإبلاغ عن نتائج البحوث.
تقارير الأبحاث نتيجة لعرض البيانات التي تمت معالجتها وتحليلها في شكل مكتوب. يقدم الباحثون البيانات وفقاً لقواعد كتابة تقرير البحث.