

الباب السادس

الإختتام

أ. الخلاصة

١. إفادة اللغة العربية كلغة يومية. لتتمكن من استخدام اللغة العربية ، يحتاج الطلاب إلى وقت لمدة ٦ أشهر. في حين أن الناس لا يعرفون كم من الوقت يمكنه التحدث باللغة العربية. عندما يتحدث الطلاب مع المجتمع بالعكس ، فإنهم يستخدمون اللغة العربية كأداة تواصل ، ولكنهم يخلط على اللغة الجاوية و اندونيسية . يستعمل اللغة العربية عن كلمات معينة فقط ، مثل الأرقام وعدد وعدد الأرقام ، نعم.الثنى, الف, الفين.
٢. اللغة العربية لغة جميلة ، ولغة القرآن هي لغة الخبراء واللغة التي يجب احترامها حتى لو لم تكن هي اللغة الأم ، ويجب أن تستخدم اللوائح بين الزملاء الطلاب اللغة العربية في دائرة نصف قطرها ٦٠ مترًا من البوابة لجعل الناس يستمعون إلى اللغة العربية كثيرًا. لذلك فهم قليلون ويمكنهم التحدث باللغة العربية. عوامل الاستخدام هذه هي عوامل داخلية وعوامل خارجية. يتم تضمين العوامل الداخلية في المعرفة الغداب والدوافع ، في حين أن العوامل الخارجية هي في شكل الاقتصاد والبيئة والتغيير.
٣. يقدر المجتمع اللغة العربية التي يستخدمها الطلاب. لذلك هناك علاقة جيدة بين الطلاب والمجتمع. عندما يستخدم الطلاب اللغة العربية ، يكون المجتمع صعبًا للغاية. عندما يتحدث الناس باستخدام اللغة العربية ، يمكن للطلاب فهم لغة الناس. ظهور مزيج من اللغات بين العربية والجاوية والإندونيسية. اعتاد الطلاب على استخدام اللغة العربية ونسيان لغتهم الأم.

ب. التوصيات

أ. التلاميذ

لطلاب من المعهد العصري الإسلامي الكمال ، يوصى بمواصلة احترام من حولك والقدرة على تبادل المعرفة مع الآخرين.

ب. المجتمع

بالنسبة للأشخاص في المعهد العصري الإسلامي الكمال ، يوصى بالحفاظ على بحمسة في تعلم اللغة العربية ولو كان قليلاً.

ج. الباحث

تركز الأطروحة التي كتبها المؤلفة فقط على اللغة المستخدمة من قبل المجتمع وطلاب المعهد العصري الإسلامي الكمال ، لذلك للباحثين اللاحقين للبحث بالكامل عن اللغة سواء في عملية تعلم اللغة أو الأنشطة التي يتم تنفيذها باستخدام الخلفيات الثقافية الإقليمية أو غيرها.