

## **BAB VI**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, dengan metode pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi Guru Fiqih Terhadap Program Kegiatan Keagamaan Untuk Meningkatkan Religiusitas Siswa di MAN 2 Blitar

Strategi guru Fiqih di MAN 2 Blitar dalam meningkatkan religiusitas siswanya adalah dengan bekerja sama dengan guru-guru pengmapu mata pelajaran keagamaan, seperti guru PAI, Bahasa Arab, dan Akidah Akhlak.

2. Implementasi Program Kegiatan Keagamaan dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa di MAN 2 Blitar

Motivasi dari diri seorang siswa, beserta dukungan dari orang tua dan sarana prasarana yang telah disiapkan oleh pihak sekolah dan program-program keagamaan di MAN 2 Blitar menjadi faktor penting yang dapat meningkatkan religiusitas siswa di MAN 2 Blitar.

3. Dampak pelaksanaan program-program keagamaan yang ada di MAN 2 Blitar adalah meningkatnya prestasi yang diperoleh oleh siswa siswi di MAN 2 Blitar.

## **B. Saran**

Berdasarkan pembahasan dan hasil penelitian, maka saran yang dapat peneliti berikan adalah sebagai berikut:

1. Untuk sekolah, sebagai pertimbangan agar pihak sekolah lebih memperhatikan tentang pentingnya sikap religiusitas yang harus dimiliki oleh semua siswa. Dengan penelitian ini, peneliti mengharapkan agar religiusitas siswa lebih ditingkatkan. Salah satu caranya yaitu diadakan kegiatankegiatan keagamaan tiap tahunnya.
2. Untuk guru Fiqih, diharapkan bapak ibu guru lebih mengenal bagaimana tingkat religiusitas yang dimiliki oleh siswa, sehingga metode yang digunakan untuk mengajar dapat sesuai dengan kondisi siswa tersebut.
3. Untuk siswa, diharapkan siswa lebih giat belajar, khususnya di bidang keagamaan. Peneliti berharap peserta didik dapat menyukai pelajaran PAI , karena PAI merupakan ilmu kita sebagai bekal menuju kehidupan yang sesungguhnya.

## **C. Keterbatasan Penelitian**

Berdasarkan pengalaman peneliti didalam melakukan proses penelitian, ada beberapa keterbatasan yang dialami. Serta menjadi faktor agar dapat diperhatikan oleh peneliti selanjutnya. Keterbatasan penelitian ini adalah penelitian ini dilakukan pada saat pandemic Covid 19, yang mana peneliti tidak bisa mengamati secara langsung proses pembelajaran, kegiatankegiatan keagamaan yang dilakukan oleh siswa MAN 2 Blitar.