

ABSTRAK

Laili Nur Afifah, 12506184029, 2020. Tesis dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Website* pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN 2 Tulungagung". Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Dibimbing oleh Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd. dan Dr. Agus Purwowododo M.Pd.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, *Website*, Sejarah Kebudayaan Islam

Pengembangan media pembelajaran berbasis *website* dirancang untuk mempermudah proses belajar siswa. Kelebihan dari media ini adalah menyediakan materi berupa visual, audio, dan audiovisual. Selama ini, siswa mengalami kesulitan karena adanya rangkaian cerita yang harus dipahami dalam mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam. Salah satu materi yang dianggap sulit adalah jejak peradaban dinasti Abbasiyah. Metode yang digunakan oleh guru dalam mengajar adalah ceramah, sehingga dianggap kurang menarik. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) bagaimana desain media pembelajaran *website* pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam materi jejak peradaban dinasti Abbasiyah kelas VIII MTsN 2 Tulungagung? 2) Apakah penggunaan media pembelajaran berbasis *website* mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam materi jejak peradaban dinasti Abbasiyah kelas VIII MTsN 2 Tulungagung?

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development (R&D)* yang mengacu pada model ADDIE. Model ini terdiri dari lima tahapan yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII MTsN 2 Tulungagung. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes. Tes digunakan untuk mengukur hasil belajar siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis kualitatif dan teknik analisis kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media yang dikembangkan telah memenuhi syarat dan layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran. Hasil pengembangan media pembelajaran menunjukkan bahwa : 1) Desain media pembelajaran berbasis *website* terdiri dari menu kompetensi inti dan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, peta konsep, materi, video, audio, ringkasan materi, soal, dan petunjuk penggunaan *website*. 2) Hasil *Independent Sample T Test* menunjukkan nilai sig (2-tailed) adalah 0,000. Nilai tersebut kurang dari 0,05, artinya terdapat perbedaan yang signifikan sesudah proses pembelajaran. Hasil belajar siswa lebih tinggi setelah menggunakan *website*. Jadi, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis *website* efektif digunakan dalam proses pembelajaran karena mampu meningkatkan hasil belajar siswa.

ABSTRACT

Laili Nur Afifah, 12506184029, 2020. Thesis with the title "Development of Website Based Learning Media in Islamic Cultural History Subjects in MTsN 2 Tulungagung". Islamic Religious Education Study Program Tulungagung State Islamic Institute (IAIN). Supervised by Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd. and Dr. Agus Purwowododo M.Pd.

Keywords: Learning Media, Website, Islamic Cultural History

The development of website-based learning media is designed to facilitate the learning process of students. The advantage of this media is providing material in the form of visual, audio, and audiovisual. During this time, students have difficulty because of a series of stories that must be understood in the subjects of Islamic cultural history. One material that is considered difficult is the traces of the Abbasid dynasty civilization. The method used by the teacher in teaching is lecture, so it is considered less interesting. The formulation of the problem in this study are 1) how is the design of website learning media on the subjects of Islamic Cultural History material in the footsteps of the Abbasid dynasty of VIII class MTsN 2 Tulungagung? 2) Is the use of website-based learning media able to improve student learning outcomes in the subjects of the History of Islamic Culture in the footsteps of the Abbasid dynasty class VIII MTsN 2 Tulungagung?

This type of research used in this research is Research and Development (R&D) which refers to the ADDIE model. This model consists of five stages, namely Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The research subjects were students of class VIII MTsN 2 Tulungagung. The research instrument used was a test. The test is used to measure student learning outcomes. The data analysis technique used is qualitative analysis techniques and quantitative analysis techniques.

The results showed that the developed media had fulfilled the requirements and was suitable to be used as learning media. The results of the development of instructional media show that: 1) The design of website-based learning media consists of a menu of core competencies and basic competencies, learning objectives, concept maps, material, videos, audio, material summaries, questions, and website usage instructions. 2) Independent Sample T Test results show the value of sig (2-tailed) is 0,000. This value is less than 0.05, meaning that there are significant differences after the learning process. Student learning outcomes are higher after using the website. So, it can be concluded that website-based learning media is effectively used in the learning process because it can improve student learning outcomes.

الملخص

ليلى نور عفيفة ، ١٢٥٠٦١٨٤٠٢٩ ، ٢٠٢٠. أطروحة بعنوان "تطوير وسائل الإعلام القائمة على الموقع في موضوعات التاريخ الثقافي الإسلامي في مدرسة تسناوية تجري ٢ مدرسة تولونغاونغ". برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، معهد تولونغاونغ الإسلامي. تحت إشراف الدكتور أجوس زينول فطري ، ماجستير في التربية ودكتور أجوس بورودويدو ماجستير في التعليم

الكلمات الرئيسية : وسائل الإعلام ، الموقع ، التاريخ الثقافي الإسلامي

تصميم تطوير وسائط التعلم القائمة على موقع الويب لتسهيل عملية التعلم للطلاب. مزايا هذه الوسائط هي توفير المواد في شكل مرئي وصوتي وسمعي وبصري خلال هذا الوقت ، يواجه الطلاب صعوبة بسبب سلسلة من القصص التي يجب فهمها في مواضيع التاريخ الثقافي الإسلامي. إحدى المواد التي تعتبر صعبة هي آثار حضارة الأسرة العباسية. الطريقة التي يستخدمها المعلم في التدريس هي المحاضرة ، لذلك تعتبر أقل إثارة للاهتمام. صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي (١) كيف يتم تصميم وسائل الإعلام التعليمية على شبكة الإنترنت حول موضوعات مادة التاريخ الثقافي الإسلامي على خطى السلالة العباسية من المدرسة الثامنة تسناوية نيغري ٢ تولونجاونغ؟ (٢) هل استخدام وسائل التعلم القائمة على الموقع الإلكتروني قادر على تحسين مخرجات تعلم الطلاب في مواد التاريخ الثقافي الإسلامي على خطى السلالة العباسية من المدرسة الثامنة بمدرسة تسناوية نيغري ٢ تولونجاونغ؟ هذا النوع من البحث المستخدم في هذا البحث هو البحث والتطوير (R&D) الذي يشير إلى نموذج ADDIE. يتكون هذا النموذج من خمس مراحل ، وهي التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم. كانت موضوعات الدراسة من طلبة الصف الثامن مدرسة المدرسة التساويوية نيغري ٢ تولونجاونغ. كانت أداة البحث المستخدمة بمثابة اختبار. يستخدم الاختبار لقياس نتائج تعلم الطلاب. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تقنيات التحليل النوعي وتقنيات التحليل الكمي.

أوضحت النتائج أن الوسائط المتطورة قد استوفت المتطلبات وكانت مناسبة للاستخدام كوسيلة تعليمية. تظهر نتائج تطوير وسائط التعلم ما يلي: (١) يتكون تصميم وسائط التعلم المستندة إلى موقع الويب من قائمة من الكفاءات الأساسية والكفاءات الأساسية ، وأهداف التعلم ، وخرائط المفاهيم ،

والمواد ، ومقاطع الفيديو ، والصوت ، وملخصات المواد ، والأسئلة ، وتعليمات استخدام موقع الويب. (٢) أظهرت نتائج اختبار العينة المستقلة T أن قيمة (sig 2-tailed) هي .٠٠٠٠٠. هذه القيمة أقل من ٠,٠٥ ، مما يعني أن هناك اختلافات كبيرة بعد عملية التعلم. تكون نتائج تعلم الطلاب أعلى بعد استخدام الموقع. لذلك ، يمكن الاستنتاج أن وسائط التعلم المستندة إلى موقع الويب تستخدم بشكل فعال في عملية التعلم لأنها يمكن أن تحسن نتائج تعلم الطلاب.