

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Menurut Sugiyono (2017: 8), pendekatan kuantitatif didasarkan pada filsafat positivisme yang digunakan untuk meneliti suatu populasi maupun sampel, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat statistik, dan bertujuan untuk menguji hipotesis yang ditetapkan. Saifudin Anwar (2014: 5) juga menambahkan bahwa melalui metode kuantitatif akan diperoleh signifikansi perbedaan kelompok atau signifikansi hubungan antar variabel yang diteliti.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan jenis penelitian kuantitatif, untuk mengetahui apakah ada pengaruh antara tingkat kesabaran terhadap tingkat kecemasan pada santri penghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Mamba'u Syafa'atil Qur'an Kota Blitar, sebagaimana yang telah dipaparkan dalam rumusan masalah, tujuan, dan manfaat penelitian. Adapun pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian survei yaitu suatu penelitian kuantitatif dengan menggunakan pernyataan terstruktur atau sistematis yang sama kepada kepada banyak orang, untuk kemudian seluruh jawaban yang diperoleh peneliti akan dicatat, diolah, dan dianalisis. Pernyataan terstruktur atau sistematis tersebut dikenal dengan istilah kuesioner (Prasetyo Bambang, 2005: 143).

B. Uji Validasi Ahli

Sebelum diujicobakan di lapangan diperlukan adanya evaluasi terhadap kuesioner yang dikembangkan. Melakukan validasi merupakan kegiatan mengumpulkan data atau informasi dari para ahli di bidangnya (validator) untuk menentukan valid tidaknya kuesioner yang dikembangkan. Tujuan validasi adalah untuk mengetahui tingkat kelayakan lembar/aitem kuesioner untuk digunakan secara umum. Hasil dari kegiatan ini adalah

masukan untuk perbaikan atas aitem/lembar kuesioner. Setelah kuesioner selesai dikerjakan, pada tahap ini adalah menguji valid tidaknya produk ke ahli validator yang kompeten terhadap kuesioner yang telah dibuat. Uji validitas diberikan kepada validator pakar, yaitu pakar bahan ajar kesabaran dan kecemasan serta praktisi lapangan yaitu dosen. Validasi produk dilakukan dengan cara pemberian angket pada ahli validator.

C. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian akan dilaksanakan di Pondok Pesantren Mamba'u Syafa'atil Qur'an Kota Blitar dan dilakukan ketika keadaan sudah *new normal* (normal baru) pasca program *lockdown* yang telah ditetapkan oleh pemerintah terkait pandemi Covid-19. Tanggal dan waktu dilaksanakannya penelitian adalah 1 bulan sejak diberlakukannya *new normal* di pondok pesantren tersebut. Dikarenakan kondisi tempat penelitian yang harus terjaga kesterilannya, peneliti memerlukan persiapan fisik (kesehatan) dan atribut yang sesuai dengan protokol kesehatan yang diberlakukan di pondok pesantren tempat peneliti melaksanakan penelitian.

D. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek dan subyek yang memiliki kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Jadi, populasi bukan hanya orang, tetapi juga obyek dan benda-benda alam yang lain. Populasi juga bukan sekedar jumlah yang ada pada obyek dan subyek yang dipelajari, tetapi meliputi seluruh karakteristik/sifat yang dimiliki oleh subyek/obyek itu (Sugiyono, 2015: 115).

Populasi dalam penelitian ini tergolong populasi terbatas yaitu sejumlah satu lingkup santri Pondok Pesantren Mamba'u Syafa'atil Qur'an Kota Blitar. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh santri perempuan Pondok Pesantren Mamba'u Syafa'atil Qur'an yang berjumlah 70 santri.

Adapun kriteria populasi dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Santri putra dan putri Penghafal Al-Qur'an.
2. Umur sekitar 18-25 tahun.

2. Sampel

Karena populasinya kurang dari 100 responden, menurut Suharismi Arikunto maka sebaiknya subjek yang kurang dari 100 diambil seluruhnya, oleh sebab itu penelitian ini disebut penelitian populasi (Suharsimi Arikunto, 2010: 95).

E. Variabel Penelitian

Dalam penelitian ini terdapat variabel independent (variabel bebas) dan variabel dependent (variabel terikat). Yang menjadi variabel bebas adalah tingkat kesabaran, sedangkan yang menjadi variabel terikat adalah tingkat kecemasan.

1. Tingkat Kesabaran (Variabel bebas)

Menurut Yusuf (2010) sabar mengandung nilai-nilai karakter kepribadian seperti teguh pada pendirian, konsekuen, konsisten, disiplin, tabah, memiliki daya juang, toleransi, tekun, antisipasif, serta memiliki rencana yang terarah.

2. Tingkat Kecemasan (Variabel terikat)

Kecemasan adalah kondisi ketika individu merasakan kekhawatiran atau kegelisahan, ketegangan, dan rasa nyaman yang tidak terkendali mengenai kemungkinan akan terjadinya sesuatu yang buruk (Halgin dan Whitboune, 2010).

F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data

Pengumpulan data dapat dilakukan berbagai setting, berbagai sumber, dan berbagai cara. Bila dilihat dari settingnya, data dapat dikumpulkan pada setting alamiah (*natural setting*), pada laboratorium dengan metode eksperimen di rumah dengan berbagai responden, pada suatu seminar, diskusi, di jalan, dan lain-lain. Bila dilihat dari sumber datanya, maka pengumpulan

data dapat menggunakan sumber primer dan sumber sekunder. Sumber primer adalah sumber data yang langsung memberikan data kepada pengumpulan data, misalnya lewat orang lain atau lewat dokumen.

Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah;
Kuesioner atau Angket

Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya. Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang efisien bila peneliti tahu dengan pasti variable yang akan diukur dan tahu apa yang cocok bisa diharapkan dengan responden. Selain itu, kuesioner juga cocok digunakan bila jumlah responden cukup besar dan tersebar di wilayah yang luas. Kuesioner dapat berupa pertanyaan maupun pernyataan tertutup dan terbuka.

Tabel 3.1
Blue Print Tingkat Kesabaran

No	Indikator	Sub Indikator	Pernyataan Favorable	Pernyataan Non-Favorable
1	Teguh Pada Pendirian	Konsekuensi	1, 4	16, 11
		Konsisten	2, 3	18, 24
		Disiplin	19, 8	7, 20
2	Tabah	Daya Juang	17, 6	12, 28
		Toleransi terhadap stres	21, 22	9, 27
		Mampu belajar dengan tekun	29	10, 23
3	Tekun	Antisipatif	25, 14	5, 15
		Terencana	13, 26	30

		dan terarah		
--	--	-------------	--	--

Tabel 3.2

Blue Print Tingkat Kecemasan

No	Aspek	Indikator	Sub Indikator	Pernyataan Favorable	Pernyataan Unfavorable
1	Kekhawatiran	Perasaan Takut	Takut menghadapi kemungkinan kegagalan yang akan terjadi.	1	16
			Merasa was-was terhadap sesuatu yang akan terjadi.	2	27
			Imajinasi dipenuhi dengan pikiran buruk.	3	28
		Lepas kendali	Menjadi mudah marah	4	30
			Cara bicaranya menjadi lepas kontrol.	6	15
		Perasaan takut	Takut menghadapi kenyataan	7	5
			Tidak percaya diri terhadap kemampuan diri.	9	29
2	Ketegangan	Lelah secara psikis	Perasaan rendah diri	12	7
		Lelah secara fisik	Sering pusing	13	18
			Tidak nafsu makan	14	19
3	Rasa tidak nyaman	Suka menyendiri	Sering meratapi diri	10	21
		Acuh terhadap	Tidak bersosialisasi	23	20

		lingkungan	dengan lingkungan sekitar.		
			Sering berselisih paham dengan teman	22	24
			Tidak bertoleransi	25	26

G. Deskripsi Data

Dalam deskripsi data ini, peneliti mencoba mengetahui gambaran atau kondisi responden pada sampel penelitian ini.

Tabel 3.3

Tabel Gambaran Tingkat Kesabaran Santri Penghafal Al-Qur'an

No	Nama	Usia	Jenis Kelamin	Lama Mondok	Tingkat Kesabaran		
					Tinggi	Sedang	Rendah
1	Khusnul	26	Perempuan	4 tahun			√
2	Chusna	25	Perempuan	2 tahun		√	
3	Nafila	18	Perempuan	3 tahun	√		
4	Badi'	21	Perempuan	2 tahun			√
5	Arina	18	Perempuan	3 tahun		√	
6	Defi	26	Perempuan	4 tahun		√	
7	Nazila	19	Perempuan	5 tahun			√
8	Wiwit	23	Perempuan	4 tahun			√
9	Vivi	23	Perempuan	3 tahun		√	
10	Azizah	19	Perempuan	2 tahun	√		
11	Farras	27	laki-laki	3 tahun			√
12	Hufadiah	18	laki-laki	5 tahun		√	
13	Ma'rifat	25	perempuan	6 tahun			√
14	Bagus	27	laki-laki	7 tahun			√
15	Farida	18	Perempuan	4 tahun	√		
16	Adibatul	25	Perempuan	6 tahun			√
17	Lailah	19	Perempuan	4 tahun		√	

18	Arifudin	27	laki-laki	5 tahun			√
19	Zaim	20	laki-laki	3 tahun		√	
20	Yazidus	28	laki-laki	8 tahun			√
21	Inas	20	Perempuan	4 tahun		√	
22	Binti	23	Perempuan	7 tahun			√
23	Musta'in	20	Laki-laki	3 tahun		√	
24	Kamila	23	Perempuan	5 tahun		√	
25	Nisa	20	Perempuan	3 tahun		√	
26	Wulan	21	Perempuan	4 tahun		√	
27	Khusnul	18	Perempuan	2 tahun	√		
28	Fuad	26	laki-laki	3 tahun		√	
29	Fahmi	19	laki-laki	2 tahun	√		
30	Afifah	23	Perempuan	3 tahun	√		
31	Fanisa	18	Perempuan	4 tahun	√		
32	Panji	26	laki-laki	5 tahun			√
33	Dhini	19	Perempuan	4 tahun	√		
34	Ainun	23	laki-laki	3 tahun			√
35	Erma	20	Perempuan	3 tahun		√	
36	Fi'udin	27	laki-laki	5 tahun		√	
37	Siti	23	Perempuan	6 tahun		√	
38	Octavia	20	Perempuan	7 tahun			√
39	Asroko	26	laki-laki	4 tahun			√
40	Burhan	27	laki-laki	6 tahun			√
41	Amida	24	Perempuan	4 tahun		√	
42	Ilma	21	Perempuan	5 tahun		√	
43	Reza	21	Perempuan	3 tahun		√	
44	Istawa	25	laki-laki	8 tahun			√
45	Nabila	21	Perempuan	4 tahun	√		
46	Amalia	20	Perempuan	7 tahun		√	
47	Afifatul	21	laki-laki	3 tahun	√		
48	Muthrof	24	Perempuan	5 tahun		√	
49	Laili	18	Perempuan	3 tahun			√
50	Nilna	19	Perempuan	4 tahun		√	
51	Fitria	18	Perempuan	2 tahun	√		
52	Akhma	19	laki-laki	3 tahun		√	

53	Lailatul	23	Perempuan	4 tahun		√	
54	Kholifa	23	Perempuan	6 tahun			√
55	Nafisa	23	Perempuan	4 tahun		√	
56	Iqbal	25	laki-laki	5 tahun		√	
57	Utsman	25	laki-laki	3 tahun			√
58	Diki	19	laki-laki	8 tahun		√	
59	Khodija	23	Perempuan	4 tahun		√	
60	Naylil	24	Perempuan	7 tahun			√
61	Al-Ma	21	Perempuan	3 tahun	√		
62	Sabila	23	Perempuan	5 tahun			√
63	Hijaya	23	Perempuan	3 tahun		√	
64	Alvaro	26	laki-laki	4 tahun		√	
65	Raihan	23	laki-laki	2 tahun	√		
66	Gladys	23	Perempuan	3 tahun		√	
67	Dinda	21	Perempuan	4 tahun		√	
68	Habibul	24	laki-laki	3 tahun		√	
69	Putri	25	Perempuan	3 tahun		√	
70	Salsabi	22	Perempuan	5 tahun			√
71	Restu	27	laki-laki	6 tahun			√
72	Ayu	19	Perempuan	7 tahun		√	
73	Agus	26	laki-laki	4 tahun			√
74	Vania	25	Perempuan	6 tahun		√	
75	Jihan	27	Perempuan	4 tahun			√
76	Alvi	26	Perempuan	5 tahun			√
77	Arjuna	24	laki-laki	3 tahun		√	
78	Ihsan	23	laki-laki	3 tahun		√	
79	Rozikin	25	laki-laki	8 tahun			√
80	Alatas	28	laki-laki	4 tahun		√	
81	Febi	21	Perempuan	7 tahun			√
82	Rosyad	25	laki-laki	3 tahun	√		
83	Arini	20	Perempuan	5 tahun		√	
84	Dewi	22	Perempuan	3 tahun		√	
85	Ana	26	Perempuan	4 tahun		√	
86	Yuliana	25	Perempuan	2 tahun		√	
87	Azka	23	Perempuan	3 tahun		√	
88	Nadiya	23	Perempuan	4 tahun		√	

89	Azarine	26	Perempuan	3 tahun			√
90	Poppy	24	Perempuan	3 tahun			√
91	Kurnia	23	Perempuan	5 tahun			√
92	Sa'adah	22	Perempuan	7 tahun			√
93	Huwa	23	Perempuan	4 tahun		√	
94	Kafa	19	laki-laki	6 tahun		√	
95	Lailia	26	Perempuan	4 tahun		√	
96	Hadi	23	laki-laki	5 tahun	√		
97	Anton	28	laki-laki	3 tahun		√	
98	Intan	25	Perempuan	8 tahun			√
99	Yasmin	17	Perempuan	4 tahun	√		
100	Dody	19	laki-laki	7 tahun		√	

Tabel 3.4

Tabel Gambaran Tingkat Kesabaran Santri Penghafal Al-Qur'an

No	Nama	Usia	Jenis Kelamin	Lama Mondok	Tingkat Kecemasan		
					Tinggi	Sedang	Rendah
1	Khusnul	26	Perempuan	4 tahun		√	
2	Chusna	25	Perempuan	2 tahun	√		
3	Nafila	18	Perempuan	3 tahun			√
4	Badi'	21	Perempuan	2 tahun		√	
5	Arina	18	Perempuan	3 tahun		√	
6	Defi	26	Perempuan	4 tahun			√
7	Nazila	19	Perempuan	5 tahun		√	
8	Wiwit	23	Perempuan	4 tahun		√	
9	Vivi	23	Perempuan	3 tahun			√
10	Azizah	19	Perempuan	2 tahun	√		
11	Farras	27	laki-laki	3 tahun	√		
12	Hufadiah	18	laki-laki	5 tahun		√	
13	Ma'rifat	25	perempuan	6 tahun		√	
14	Bagus	27	laki-laki	7 tahun			√

15	Farida	18	Perempuan	4 tahun			√
16	Adibatul	25	Perempuan	6 tahun			√
17	Lailah	19	Perempuan	4 tahun		√	
18	Arifudin	27	laki-laki	5 tahun		√	
19	Zaim	20	laki-laki	3 tahun			√
20	Yazidus	28	laki-laki	8 tahun			√
21	Inas	20	Perempuan	4 tahun	√		
22	Binti	23	Perempuan	7 tahun	√		
23	Musta'in	20	Laki-laki	3 tahun			√
24	Kamila	23	Perempuan	5 tahun		√	
25	Nisa	20	Perempuan	3 tahun		√	
26	Wulan	21	Perempuan	4 tahun			√
27	Khusnul	18	Perempuan	2 tahun			√
28	Fuad	26	laki-laki	3 tahun		√	
29	Fahmi	19	laki-laki	2 tahun		√	
30	Afifah	23	Perempuan	3 tahun		√	
31	Fanisa	18	Perempuan	4 tahun			√
32	Panji	26	laki-laki	5 tahun		√	
33	Dhini	19	Perempuan	4 tahun		√	
34	Ainun	23	laki-laki	3 tahun			√
35	Erma	20	Perempuan	3 tahun			√
36	Fi'udin	27	laki-laki	5 tahun		√	
37	Siti	23	Perempuan	6 tahun		√	
38	Octavia	20	Perempuan	7 tahun			√
39	Asrokot	26	laki-laki	4 tahun		√	
40	Burhan	27	laki-laki	6 tahun			√
41	Amidana	24	Perempuan	4 tahun	√		
42	Ilma	21	Perempuan	5 tahun		√	
43	Reza	21	Perempuan	3 tahun	√		
44	Istawa	25	laki-laki	8 tahun			√
45	Nabila	21	Perempuan	4 tahun		√	
46	Amalia	20	Perempuan	7 tahun		√	
47	Afifatul	21	laki-laki	3 tahun		√	
48	rofin	24	Perempuan	5 tahun	√		
49	Laili	18	Perempuan	3 tahun			√
50	Nilna	19	Perempuan	4 tahun			√

51	Fitria	18	Perempuan	2 tahun			√
52	Akhmad	19	laki-laki	3 tahun		√	
53	Lailatul	23	Perempuan	4 tahun		√	
54	Kholifah	23	Perempuan	6 tahun		√	
55	Nafisa	23	Perempuan	4 tahun			√
56	Iqbal	25	laki-laki	5 tahun			√
57	Utsman	25	laki-laki	3 tahun		√	
58	Diki	19	laki-laki	8 tahun		√	
59	Khodijah	23	Perempuan	4 tahun		√	
60	Naylil	24	Perempuan	7 tahun	√		
61	Al-Ma	21	Perempuan	3 tahun	√		
62	Sabila	23	Perempuan	5 tahun		√	
63	Hijaya	23	Perempuan	3 tahun		√	
64	Alvaro	26	laki-laki	4 tahun		√	
65	Raihan	23	laki-laki	2 tahun			√
66	Gladys	23	Perempuan	3 tahun			√
67	Dinda	21	Perempuan	4 tahun			√
68	Habibul	24	laki-laki	3 tahun		√	
69	Putri	25	Perempuan	3 tahun		√	
70	Salsabila	22	Perempuan	5 tahun		√	
71	Restu	27	laki-laki	6 tahun			√
72	Ayu	19	Perempuan	7 tahun			√
73	Agus	26	laki-laki	4 tahun		√	
74	Vania	25	Perempuan	6 tahun		√	
75	Jihan	27	Perempuan	4 tahun		√	
76	Alvi	26	Perempuan	5 tahun			√
77	Arjuna	24	laki-laki	3 tahun			√
78	Ihsan	23	laki-laki	3 tahun			√
79	Rozikin	25	laki-laki	8 tahun		√	
80	Alatas	28	laki-laki	4 tahun		√	
81	Febi	21	Perempuan	7 tahun			√
82	Rosyad	25	laki-laki	3 tahun			√
83	Arini	20	Perempuan	5 tahun			√
84	Dewi	22	Perempuan	3 tahun		√	
85	Ana	26	Perempuan	4 tahun		√	
86	Yuliana	25	Perempuan	2 tahun	√		

87	Azka	23	Perempuan	3 tahun	√		
88	Nadiyah	23	Perempuan	4 tahun			√
89	Azarine	26	Perempuan	3 tahun			√
90	Poppy	24	Perempuan	3 tahun	√		
91	Kurnia	23	Perempuan	5 tahun	√		
92	Sa'adah	22	Perempuan	7 tahun		√	
93	Huwa	23	Perempuan	4 tahun			√
94	Kafa	19	laki-laki	6 tahun			√
95	Lailia	26	Perempuan	4 tahun		√	
96	Hadi	23	laki-laki	5 tahun	√		
97	Anton	28	laki-laki	3 tahun	√		
98	Intan	25	Perempuan	8 tahun		√	
99	Yasmin	17	Perempuan	4 tahun			√
100	Dody	19	laki-laki	7 tahun			√

H. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah proses menyusun dan mencari data yang didapatkan dari hasil catatan lapangan, dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang paling penting dan mana yang akan dipelajari, serta membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain (Miftahurrahmah, 2019: 55).

Adapun menganalisis data dalam penelitian kuantitatif berarti proses mensistematiskan apa yang sedang diteliti dan mengatur hasil wawancara seperti apa yang dilakukan dan dipahami supaya bisa menyajikan apa yang didapatkan pada orang lain. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

1. Tahap Pengujian Instrumen

a. Uji Validitas

Untuk mengetahui apakah tes itu valid atau tidak, harus dilakukan melalui penelaahan kisi-kisi tes untuk memastikan bahwa soal-soal tes itu sudah mewakili atau mencerminkan keseluruhan konten atau materi yang seharusnya dikuasai secara proporsional. Oleh karena itu validitas isi suatu tes tidak mempunyai besaran tertentu yang dihitung secara statistika, tetapi dipahami bahwa tes itu sudah valid berdasarkan telaah kisi-kisi tes. Validitas suatu tes harus selalu dilakukan dengan tujuan pengambilan keputusan tertentu (Matondang Zulkifli, 2009: 90).

Untuk mengetahui validitas item, maka penelitian ini menggunakan rumus *product moment* dari pearson yang dibantu dengan program *SPSS (Statistical Product and Service Solution) 21.0 for Windows*. Tahap ini dianggap valid dengan r_{tabel} . **Jika $r_{\text{hitung}} > r_{\text{tabel}}$**

b. Uji Reliabilitas

Reliabilitas adalah untuk mengetahui sejauh mana hasil pengukuran tetap konsisten apabila dilakukan pengukuran dua kali atau lebih terhadap gejala yang sama dengan menggunakan pengukur yang sama pula. Ujian reliabilitas alat ukur dapat dilakukan secara eksternal maupun internal. Secara eksternal, pengujian dapat dilakukan *test-retest*, *equivalents*, dan gabungan keduanya. Secara internal, reliabilitas alat ukur dapat diuji dengan meminimalisir konsistensi butir-butir yang ada pada instrumen dengan teknik tertentu (Siregar Syofian, 2003: 55).

Untuk mengetahui reliabilitas menggunakan rumus *alfa cronbach*. Dalam pengujian reliabilitas ini penulis menggunakan aplikasi *SPSS 21.0 for Windows*. Jika nilai Cronbach Alpa lebih dari 0,60 maka data tersebut reliabel, sedangkan apabila nilai cronbach alpa kurang dari 0,60 maka data dikatakan tidak reliabel.

2. Tahap Pengujian Prasyarat

a. Uji Normalitas

Uji normalitas yang digunakan pada penelitian ini adalah uji *Kolmogorof-Smirnov* dengan menggunakan software SPSS versi 23. Penggunaan statistik parametris mensyaratkan bahwa data variabel yang akan dianalisis harus berdistribusi normal. Oleh karena itu sebelum pengujian hipotesis dilakukan, maka terlebih dahulu akan dilakukan pengujian normalitas data.

Adapun kriteria pengujian uji normalitas adalah sebagai berikut:

- 1) Nilai signifikan < 0.05 maka distribusi adalah tidak normal.
- 2) Nilai signifikan > 0.05 maka distribusi adalah normal.

b. Uji Linieritas

Menurut Sofyan Siregar, fungsi uji linieritas adalah untuk mengetahui bentuk hubungan antara variabel bebas dengan variabel terikat. Dasar pengambilan keputusannya adalah jika nilai signifikansi deviasi from

linierity lebih dari 0,05 maka terdapat hubungan yang linier antara variabel bebas dengan variabel terikat. Sedangkan apabila nilai signifikansi deviasi from linierity kurang dari 0,05 maka tidak terdapat hubungan yang linier antara variabel bebas dengan variabel terikat.

Pengujian Hipotesis Uji Statistik yang akan digunakan adalah menggunakan Regresi Sederhana. Kegunaan analisis regresi sederhana ini adalah untuk meramalkan nilai variabel terikat (Y) apabila variabel bebasnya (X) dua atau lebih (Riduwan, 2006: 152). Analisis regresi sederhana adalah untuk meramalkan nilai pengaruh dua variabel bebas atau lebih terhadap satu variabel terikat (untuk membuktikan ada tidaknya hubungan fungsional atau hubungan kasual antara dua atau lebih variabel bebas X_1, X_2, \dots, X_i terhadap suatu variabel terikat Y.

Persamaan regresi ganda dirumuskan sebagai berikut:

Tiga variabel bebas: $\hat{Y} = a + b X$

Untuk memudahkan analisis regresi ganda maka peneliti menggunakan perhitungan dengan *SPSS versi 21.0 for windows*.