

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL LUAR	i
HALAMAN JUDUL DALAM	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	
	ii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	
	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
DAFTAR ISI	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Rumusan Masalah	13
D. Tujuan Penelitian	13
E. Spesifikasi Produk	14
F. Kegunaan Penelitian dan Pengembangan	15
G. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	17
H. Penegasan Istilah	17
BAB II LANDASAN TEORI	22
A. Prestasi Belajar Siswa	22
1. Pengertian Prestasi Belajar	22
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	34
B. Sejarah Kebudayaan Islam	37

1.	Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam.....	37
2.	Karakteristik Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	39
3.	Strategi dan Model Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	43
C.	Bahan Ajar Sejarah Kebudayaan Islam.....	48
1.	Pengertian Bahan Ajar.....	48
2.	Pengembangan Bahan Ajar.....	49
D.	Modul Pengembangan Sejarah Kebudayaan Islam.....	52
1.	Pengertian Modul.....	52
2.	Manfaat Modul.....	54
3.	Sistematika Penyusunan Modul.....	55
E.	Kerangka Berfikir.....	56
F.	Penelitian Terdahulu.....	61
BAB III METODE PENELITIAN		64
A.	Model Penelitian dan Pengembangan.....	64
1.	Jenis Penelitian.....	64
2.	Model Pengembangan.....	64
B.	Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	68
1.	Prosedur Pengembangan.....	68
2.	Uji Coba Produk.....	72
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN		83
A.	Penyajian Data Uji Coba.....	83
1.	Desain Modul Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Huda Rejoso Kabupaten Nganjuk 83	
2.	Validasi Para Ahli.....	88
B.	Analisa Data.....	114
1.	Analisis Pengembangan Produk.....	114
2.	Analisis Tingkat Kemenarikan Modul Sejarah Kebudayaan Islam.....	117
3.	Analisis Peningkatan Prestasi Belajar Siswa.....	121

BAB V PENUTUP	125
A. Simpulan	125
B. Saran	126
DAFTAR RUJUKAN	128
LAMPIRAN-LAMPIRAN	132