

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Upaya Madrasah dalam Menanamkan Nilai Religius pada Peserta Didik Di MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung” ini ditulis oleh Muhammad Ngubaidillah, NIM. 17201163313, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, pembimbing Drs. Nurul Hidayat, M.Ag

### **Kata Kunci: Upaya Madrasah, Nilai Religius.**

Latar belakang penelitian ini adalah bahwa dewasa ini para remaja di era modern seperti sekarang minim sekali memiliki nilai religius yang tertanam dalam diri ketika menghadapi berbagai permasalahan kehidupan. Oleh karena itulah untuk mengatasi dari berbagai permasalahan yang berbeda-beda, maka penting sekali penanaman nilai religius (keagamaan) diterapkan pada peserta didik, terutama untuk remaja awal agar nantinya para remaja punya dasar atau pondasi yang kuat dan juga bekal untuk di masa depan yang dapat mengfilter atau menyaring dari perilaku-perilaku negatif, serta dapat mempunyai jiwa disiplin dan rasa tanggung jawab dalam menjalankan ibadah secara teratur. Sehingga para remaja akan mempunyai kebiasaan-kebiasaan yang baik dan mandiri dalam melakukan ibadahnya maupun aktivitas-aktivitas yang ada di rumah maupun di sekolah dalam kehidupan sehari-hari.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana upaya madrasah dalam menanamkan nilai ibadah pada peserta didik di MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung? (2) Bagaimana upaya madrasah dalam menanamkan nilai akhlak dan kedisiplinan pada peserta didik di MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung? (3) Bagaimana upaya madrasah dalam menanamkan nilai amanah dan ikhlas pada peserta didik di MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung?.

Metode penelitian dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Penelitian dilakukan di MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung. Sumber data diperoleh dari tiga macam sumber data yakni *people*, *place*, dan *paper*. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan metode observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisisnya peneliti menggunakan teknik reduksi data, penyajian data dan verifikasi. Penelitian ini juga menggunakan pengecekan keabsahan data dengan triangulasi sumber dan teknik. Untuk tahap penelitian menggunakan tahap pra lapangan, tahap pekerjaan lapangan, tahap analisis data dan tahap penyelesaian.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa: (1) Upaya madrasah dalam menanamkan nilai ibadah pada peserta didik di MTs Assyafi’iyah Gondang adalah (a) Penanaman nilai ibadah diterapkan melalui pembiasaan shalat dzuhur berjamaah. (b) Penanaman nilai ibadah diterapkan melalui kegiatan pembacaan surat yasin tahlil. (2) Upaya madrasah dalam menanamkan nilai akhlak dan kedisiplinan pada peserta didik di MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung adalah (a) Penanaman nilai akhlak dan kedisiplinan diterapkan melalui kegiatan salam pagi. (b) Penanaman nilai akhlak dan kedisiplinan diterapkan melalui

program pengembangan diri yang berupa pembiasaan baca al qur'an dan hafalan juz amma. (3) Upaya madrasah dalam menanamkan nilai amanah dan ikhlas pada peserta didik di MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung adalah Penanaman nilai amanah dan ikhlas diterapkan melalui kegiatan infaq setiap hari Jum'at.

## ABSTRACT

Script entitled “Madrassa Efforts in Implementation Religious Value for Learners at MTs Assyafi’yah Gondang Tulungagung” was written by Muhammad Ngubaidilah, NIM 17201163313, Islamic Study, Tarbiyah and Education Faculty, Islamic Institute of Tulungagung, advised by Drs. Nurul Hidayat, M.Ag.

### **Keywords: Madrassa Efforts, Religious Value**

This research background was derived from the juveniles who lived in the modern era have low self-esteem about religious value which embedded in their selves in dealing with life problems. Therefore, to solve each different problem, then it is important to implement religious value for learners, especially for newly-aged teenager in order to have strong base or foundation and get important asset for the future which can filter from negative behavior along with a discipline soul and responsibility in praying regularly. As a result, the teenager will have good habits and independently in their pray as well as in their daily home and school routines.

The research problems for this script were (1) How were madrassa efforts in implementation of prayer value for learners at MTs Assyafi’yah Gondang Tulungagung? (2) How were madrassa efforts in implementation of moral and discipline value for learners at MTs Assyafi’yah Gondang Tulungagung? (3) How were madrassa efforts in implementation of trustworthy and sincere value for learners at MTs Assyafi’yah Gondang Tulungagung?

The method of this research used qualitative approach with kind of descriptive research. The research location was MTs Assyafi’yah Gondang Tulungagung. The resource data was from three sources which are people, place and paper. The data collection method used observation method, profound interview and documentation. As for data analysis, the researcher used data reduction, data presentation and verification. This research also used triangulation source and technique to check data validation. This research had four phase which were pre field, field work, data analysis and completion.

The research results were: (1) Madrassa efforts in implementation of prayer value for learners at MTs, Assyafi’yah Gondang Tulungagung were (a) Implementation of prayer value was applied by doing together dzuhur prayer, (b) Implementation of prayer value was applied by reading yasin and tahlil. (2) Madrassa efforts in implementation of moral and discipline value for learners at MTs, Assyafi’yah Gondang Tulungagung were (a) Implementation of moral and discipline was applied by morning greetings, (b) Implementation of moral and discipline value was applied by developing program which were habituation in reading al qur’an and memorizing juz amma (3) Madrassa efforts in implementation of trustworthy and sincere value for learners at MTs, Assyafi’yah Gondang Tulungagung was applied by infaq routine in every Jum’at.

## المستخلص

الرسالة الجامعية بعنوان: "الجهود المدرسة في غرس القيمة الدينيّة على المتعلمين في المدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية غوندانج تولونج أجونج" كتبه محمد عبّيدالله، رقم القيد: 17201163313، قسم التربية الإسلامية، كلية التربية وعلوم التربية، جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، المشرف: الدكتوراندوس نور الهدايات الماجستير.

### الكلمات الرئيسية: جهود المدرسة، قيمة الدينيّة.

خلفية البحث من هذه الرسالة الجامعية هو أن المراهقين في العصر الحديث كما في الآن هناك قليل له قيمة دينية مضمنة في نفوسهم عند مواجهة كل مشكلة في الحياة. لذلك للتغلب على مشكلة المختلفة فإنها مهم جدا على غرس القيمة الدينية تُطبق على المتعلمين خاصة لأول المراهقين لكي يكون لديهم مؤسسة قوية وتوفير للمستقبل الذي استطاع على تصفية السلوكيات السلبية ولديهم روح الانضباط وشعور المسؤولية في عمليّة العبادة بمنظمة حتى أن المراهقين سيكون لهم عادات جيدة ومستقلة في عباداتهم أوالأعمالية في منزلهم أو في الحياة اليومية.

أسئلة البحث في هذه الرسالة الجامعية هو: (1) كيف جهود المدرسة في غرس القيمة العبادة على المتعلمين في المدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية غوندانج تولونج أجونج؟ (2) كيف جهود المدرسة في غرس القيمة الأخلاق والانضباط على المتعلمين في المدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية غوندانج تولونج أجونج؟ (3) كيف جهود المدرسة في غرس القيمة الأمانة والإخلاص على المتعلمين في المدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية غوندانج تولونج أجونج؟

أما طريقة هذا البحث باستخدام منهج النوعي الوصفي. إجراء هذا البحث في المدرسة الشافعية غوندانج تولونج أجونج. ويحصل مصدر البيانات من ثلاثة أنواع من المصادر وهي أشخاص ومكان وكتاب. في جميع البيانات، إستخدم الباحث بمنهجية المراقبة ومقابلة عميقة ووثيقة. وأما تحليله يستخدم الباحث بمنهج التخفيضي البيانات، ثم عرض البيانات والتحقق. وإستخدام هذا البحث تحقّق صلاحية البيانات بتثليث المصادر و ومنهجية. ومن خطوة البحث يستخدم على خطوة قبل المكان البحث وخطوة عمليّة المكان البحث وخطوة تحليل البيانات وخطوة الإنتهائية.

يعتبر هذا نتائج البحث هو: (1) جهود المدرسة في غرس القيمة العبادة على المتعلمين في المدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية غوندانج تولونج أجونج فهو (أ) غرس القيمة العبادة تُطبق بتعويد

صلاة الظهر بالجماعة. (ب) غرس القيمة العبادية تُطبق بتعويد قراءة سورة يس وتحليل. (2) جهود المدرسة في غرس القيمة الأخلاق والإنضباط على المتعلمين في المدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية غوندانج تولونج أجونج فهو: (أ) غرس القيمة الأخلاق والإنضباط تُطبق بعملية تحيات الصباح. (ب) غرس القيمة الأخلاق والإنضباط تُطبق بتنمية نفوسهم يعني تعويد على قراءة القرآن وحفظ الجزء العمدة. (3) جهود المدرسة في غرس القيمة الأمانة والإخلاص على المتعلمين في المدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية غوندانج تولونج أجونج فهو غرس القيمة الأمانة والإخلاص التي تُطبق بعملية الإنفاق في كل يوم الجمعة.