

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penyajian dan analisis data yang telah dijelaskan mengenai upaya madrasah dalam menanamkan nilai religius pada peserta didik di MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Upaya madrasah dalam menanamkan nilai ibadah pada peserta didik di MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung dilaksanakan dalam dua kegiatan yaitu, a) Pembiasaan shalat dzuhur berjama'ah, dan b) kegiatan pembacaan surat yasin tahlil.
2. Upaya madrasah dalam menanamkan nilai akhlak dan kedisiplinan di MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung terealisasi dalam dua kegiatan yaitu: a) Pembiasaan salam pagi, b) kegiatan pengembangan diri yang berupa pembiasaan baca al qur'an dan hafalan juz amma.
3. Upaya madrasah dalam menanamkan nilai amanah dan ikhlas pada peserta didik di MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung dilakukan dalam kegiatan infaq, yang dilaksanakan setiap hari jum'at.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan di atas, penulis ingin memberikan saran-saran yang ditujukan kepada:

1. Kepala MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung

Mengingat penanaman nilai-nilai religius di MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung, sangat penting untuk terus diterapkan dan dikembangkan kegiatannya, maka diharapkan wakil kepala madrasah mendukung kegiatan tersebut guna menciptakan peserta didik disiplin dalam kegiatan beribadah dan berakhlakul karimah. Hal tersebut tentunya juga akan membawa nama baik lembaga karena MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung mampu membentuk lulusan yang berakhlakul karimah dan berkarakter religius.

2. Guru MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung

Menjadi teladan dan memberikan contoh serta memotivasi peserta didik dalam hal menerapkan nilai-nilai religius dalam kehidupan sehari-hari. Terutama dalam hal menerapkan nilai ibadah, nilai akhlak dan kedisiplinan, serta nilai amanah dan ikhlas.

3. Peserta didik MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung

Mengingat hasil penelitian yang telah dilakukan sebelumnya, hendaknya peserta didik tidak lagi bermalas-malasan dalam hal beribadah terutama dalam kegiatan sholat dzuhur berjama'ah. Peserta didik lebih disiplin lagi dalam hal

melaksanakan kegiatan yang telah diprogramkan oleh sekolah dan peserta didik hendaknya mematuhi semua peraturan yang ada di sekolah karena seyogyanya peraturan dibuat untuk kebaikan dan ketertiban bersama.