

ABSTRAK

Tesis dengan judul “ Pengaruh Penjaminan Mutu (*Quality Assurance*) Terhadap Sistem Manajemen Pembelajaran (*Learning Management System / LMS*) dan Prestasi Mahasiswa Indonesia di *International Open University* (IOU) ini ditulis oleh Audi Anugrah, NIM 12501184003 dibimbing oleh Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I selaku pembimbing I dan Prof. Dr. H. Munardji, M. Ag selaku pembimbing II.

Kata Kunci : *Penjaminan mutu, Sistem Manajemen Pembelajaran, Prestasi Mahasiswa*

Penelitian ini dilakukan dengan latar belakang terdapatnya jurang yang besar antara prestasi mahasiswa yang berkuliah di universitas yang dilakukan secara konvensional dengan Mahasiswa yang berkuliah di universitas yang melakukan pendidikan secara dalam jaring. Pada dasarnya pemerintah telah mengeluarkan peraturan perundangan yang menyatakan tujuan pendidikan serta peraturan pendukung yang mengatur tentang penjaminan mutu kampus dalam jaring dan penetapan standar kualitas yang diperlukan. Namun keadaan di lapangan didapati bahwa penerapan penjaminan mutu yang ada belum dapat dilakukan secara maksimal oleh kampus yang ada sehingga berimbas pada prasarana seperti manajemen sistem pembelajaran dan prestasi mahasiswanya.

Rumusan masalah dalam penelitian tesis ini adalah : (1)adakah pengaruh penjaminan mutu jarak jauh terhadap manajemen sistem pembelajaran di *International Open University (IOU)*?, (2)adakah pengaruh penjaminan mutu terhadap sistem prestasi mahasiswa Indonesia di *International Open University (IOU)*? (3) Adakah pengaruh sistem manajemen pembelajaran dengan indeks prestasi mahasiswa Indonesia di *International Open University (IOU)*?

Tujuan dalam penulisan tesis ini adalah : (1) untuk mengetahui pengaruh penjaminan mutu terhadap sistem manajemen pembelajaran di *International Open University (IOU)* (2)Untuk mengetahui pengaruh penjaminan mutu terhadap indeks prestasi mahasiswa di *International Open University (IOU)* 3. Untuk mengetahui hubungan sistem manajemen pembelajaran dengan prestasi mahasiswa Indonesia di *International Open University (IOU)*.

Pendekatan yang digunakan dalam tesis ini adalah kuantitatif. Lokasi penelitian dilakukan secara dalam jaring kepada mahasiswa IOU yang tergabung dalam *Whatsapp group* mahasiswa Indonesia yang berkuliah di *Internasional Open University (IOU)*. Data yang didapatkan merupakan data ordinal yang berasal dari sumber data yaitu mahasiswa Indonesia yang berkuliah IOU yang minimal telah belajar satu semester. Dalam penelitian dilakukan *random sampling* dengan menggunakan *Nomogram Kerry* dengan jumlah sampel penelitian sebanyak 23 orang mahasiswa. Teknik analisis yang digunakan adalah teknik analisis non-parametrik menggunakan uji korelasi *Kendall's Tau-B* dengan menggunakan aplikasi SPSS versi 22 untuk sistem operasi *windows 10*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) terdapat pengaruh yang kuat positif dengan signifikansi yang tinggi antara variabel penjaminan mutu jarak jauh terhadap variabel sistem manajemen pembelajaran, (2) terdapat pengaruh yang kuat positif dengan signifikansi yang tinggi antara variabel penjaminan mutu jarak jauh terhadap variabel prestasi mahasiswa,(3) terdapat pengaruh yang kuat positif

dengan signifikansi yang tinggi antara variabel sistem manajemen pembelajaran terhadap variabel prestasi mahasiswa.

ABSTRACT

This thesis entitled "The Effect of Quality Assurance (Quality Assurance) on Learning Management System (Learning Management System / LMS) and Indonesian Student Achievement at the International Open University (IOU) was written by Audi Anugrah, NIM 12501184003 guided by Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I as supervisor I and Prof. Dr. H. Munarji, M. Ag. as supervisor II.

Keywords: *Quality assurance, Learning Management System, Student Achievement*

This research was carried out with the background of a large gap between the achievements of students studying at the university conducted conventionally in the classroom with students studying at university who are taught by online education. Basically, the government has issued laws and regulations stating educational goals and supporting regulations governing campus quality assurance for online education and setting the required quality standards. However, the situation in the field was found that the application of existing quality assurance could not be done optimally by the existing campus so that it impacted on infrastructure such as the learning management systems (LMS) and student achievement.

The formulation of the problems in this thesis research are: (1) Is there any influence of quality assurance on the learning management systems at the International Open University (IOU) ?, (2) Is there an effect of quality assurance on the Indonesian student achievement system at the International Open University (IOU)? (3) Is there an effect between the learning management system and the Indonesian student achievement index at the International Open University (IOU)?

The objectives in writing this thesis are: (1) to determine the effect of quality assurance on learning management systems at the International Open University (IOU) (2) To determine the effect of quality assurance on student achievement at International Open University (IOU) (3) To determine the effect of learning management system with Indonesian student achievement at the International Open University (IOU).

The approach used in this thesis is quantitative. The research locations were conducted in an online survey to IOU students who were members of the Whatsapp group of Indonesian students studying at the International Open University (IOU). The data obtained is ordinal data derived from data sources, namely Indonesian students studying at IOU who have studied at least one semester. In this study a random sampling was done using Kerry's Nomogram with a total sample of 23 students. The analysis technique used is a non-parametric analysis technique using the Kendall's Tau correlation test using SPSS version 22 for the Windows 10 operating system.

The results showed that, (1) there was a strong positive influence with a high significance between the variables of distance quality assurance on the learning management system variable, (2) there was a strong positive effect with a high significance between the variables of the distance quality assurance on the achievement variable students, (3) there is a strong positive influence with a high

significance between learning management system variables on student achievement variables.

المخلص

أطروحة بعنوان "تأثير ضمان الجودة على نظام إدارة التعلم وإنجاز الطلاب الإندونيسيين في الجامعة الدولية المفتوحة كتبها أودي أنوجراه ١٢٥٠١١٨٤٠٠٣، بتوجيه من الدكتور أحمد تنزيه، ماجستير الأول كمشرف ١ وأستاذ د. هـ مونرجي ماجستير التربية. كمشرف ٢.

الكلمات المفتاحية: ضمان الجودة نظام إدارة التعلم تحصيل الطلاب

تم إجراء هذا البحث على خلفية فجوة كبيرة بين إنجازات الطلاب الذين يدرسون في الجامعة والتي يتم إجراؤها بشكل تقليدي في الفصل الدراسي مع الطلاب الذين يدرسون في الجامعة ويتم تعليمهم عن طريق التعليم عبر الإنترنت. بشكل أساسي، أصدرت الحكومة قوانين ولوائح تنص على الأهداف التعليمية ودعم اللوائح التي تحكم ضمان جودة الحرم الجامعي للتعليم عبر الإنترنت ووضع معايير الجودة المطلوبة. ومع ذلك، فقد وجد الوضع في الميدان أنه لا يمكن تطبيق ضمان الجودة الحالي على النحو الأمثل من قبل الحرم الجامعي الحالي بحيث يؤثر على البنية التحتية مثل أنظمة إدارة التعلم وإنجاز الطلاب.

صياغة المشكلات في هذا البحث هي: ١ هل يوجد أي تأثير لضمان الجودة على أنظمة إدارة التعلم في الجامعة الدولية المفتوحة؟، ٢ هل هناك تأثير لضمان الجودة على نظام

تحصيل الطلاب الإندونيسي في الجامعة الدولية المفتوحة؟ هل هناك تأثير بين نظام إدارة

التعلم ومؤشر تحصيل الطلاب الإندونيسي في الجامعة الدولية المفتوحة؟

الأهداف في كتابة هذه الرسالة هي: ١ التحديد تأثير ضمان الجودة على أنظمة

إدارة التعلم في الجامعة الدولية المفتوحة ٢ لتحديد تأثير ضمان الجودة على تحصيل الطلاب

في الجامعة الدولية المفتوحة ٣ لتحديد تأثير نظام إدارة التعلم مع الطالب الإندونيسي

الإنجاز في الجامعة الدولية المفتوحة.

النهج المستخدم في هذه الأطروحة كمي. وأجريت مواقع البحث في استطلاع

عبر الإنترنت للطلاب الذين كانوا أعضاء في مجموعة وتساب الطلاب الإندونيسيين الذين

يدرسون في الجامعة الدولية المفتوحة. البيانات التي تم الحصول عليها هي البيانات الترتيبية

المستمدة من مصادر البيانات، وهي الطلاب الإندونيسيون الذين يدرسون فيها الذين

درسوا فصل دراسي واحد على الأقل. تم في هذه الدراسة أخذ عينات عشوائية باستخدام

كيري نوموغرام بعينة إجمالية من ٢٣ طالبا. تقنية التحليل المستخدمة هي تقنية تحليل غير

بارامترية تستخدم اختبار الارتباط كيندال تاو المستخدم لنظام التشغيل س ف س س

الإصدار ٢٢.

أوضحت النتائج أنه، ١ كان هناك تأثير إيجابي قوي ذو أهمية عالية بين متغيرات ضمان جودة

المسافة على متغير نظام إدارة التعلم، ٢ كان هناك تأثير إيجابي قوي مع أهمية عالية بين متغيرات

ضمان جودة المسافة على الطلاب المتغيرون الإنجاز، ٣ هناك تأثير إيجابي قوي مع أهمية عالية بين

متغيرات نظام إدارة التعلم على متغيرات تحصيل الطلاب