

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan serta pembahasan teoritis maupun pengujian secara empiris terhadap data yang telah diolah dari penelitian pengaruh penjaminan mutu terhadap sistem manajemen pembelajaran (*learning management system / LMS*) dan prestasi belajar mahasiswa Indonesia yang belajar di *International Open University (IOU)* dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Pengaruh penjaminan mutu jarak jauh terhadap sistem manajemen pembelajaran di IOU.

Dari hasil perhitungan data melalui uji koefisien korelasi *Kendall's Tau* terdapat data yang menunjukkan adanya “Pengaruh penjaminan mutu terhadap sistem manajemen pembelajaran di IOU”, dengan nilai korelasi 0,728 yang berarti kuat serta mempunyai nilai positif searah yang artinya makin baik kualitas penjaminan mutu, makin baik kualitas sistem manajemen pembelajarannya. Hubungan tersebut juga memiliki tingkat signifikansi yang sangat tinggi karena memiliki nilai sig 0,00.

2. Pengaruh penjaminan mutu terhadap prestasi mahasiswa Indonesia yang belajar di IOU. Berdasarkan hasil pengujian dengan menggunakan *Kendall's Tau*, dapat dibuktikan bahwa “terdapat pengaruh penjaminan mutu jarak jauh terhadap prestasi mahasiswa Indonesia yang belajar di IOU”. Pengaruh tersebut memiliki nilai signifikansi 0,00 yang berarti sangat signifikan karena kurang dari 0,05. Hubungan penjaminan mutu terhadap prestasi mahasiswa Indonesia yang berkuliah di IOU juga memiliki korelasi 0,737 yang berarti kuat serta mempunyai nilai positif searah yang artinya makin tinggi kualitas penjaminan mutu, makin tinggi prestasi mahasiswa Indonesia yang berkuliah di IOU.
3. Pengaruh sistem manajemen pembelajaran terhadap prestasi mahasiswa Indonesia yang berkuliah di IOU. Berdasarkan uji *Kendall's Tau*, terdapat bukti bahwa ada “pengaruh sistem manajemen pembelajaran terhadap

prestasi belajar mahasiswa Indonesia yang berkuliah di IOU.” Pengaruh tersebut memiliki nilai korelasi 0,650 yang berarti berkorelasi kuat serta mempunyai nilai positif searah yang artinya makin tinggi kualitas sistem manajemen pembelajaran, maka makin tinggi juga prestasi mahasiswa Indonesia yang berkuliah di IOU.

## B. Implikasi

Penelitian yang telah dilakukan ini dapat memberikan implikasi terhadap implikasi yang bersifat teoritis ataupun praktis. Diharapkan penelitian ini pada level teoritis dapat berkontribusi terhadap peningkatan dan pengembangan keilmuan pendidikan terutama sistem penjaminan mutu jarak jauh, sistem manajemen pembelajaran dan prestasi belajar mahasiswa.

### 1. Implikasi teoritis, antara lain :

Hasil penelitian ini memberikan implikasi teoretik, sumbangan pemikiran peneliti dalam dunia keilmuan sehingga bisa diketahui pengaruh yang sangat besar dan signifikan bahwasanya penjaminan mutu jarak jauh sangat berpengaruh terhadap sistem manajemen pembelajaran dan prestasi mahasiswa Indonesia yang berkuliah di IOU. Melalui penelitian ini ditemukan keselarasan penerapan BAB I dari UU No. 12 tahun 2012 SN Dikti SPMI PJJ, SNPT Dikti 2020 tentang penjaminan mutu jarak jauh bahwasanya selain dapat mempengaruhi kualitas sistem manajemen pembelajaran, juga mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa yang memperkuat teori hasil belajar Benjamin Bloom.<sup>1</sup>

### 2. Implikasi praktis.

Secara praktis penelitian ini memiliki manfaat dalam menambah dan memperluas wawasan keilmuan serta pengetahuan tentang pengaruh sistem penjaminan mutu terhadap manajemen sistem pembelajaran serta prestasi mahasiswa, sehingga lembaga pendidikan yang menggunakan pembelajaran

---

<sup>1</sup> Ratnawati, Pengaruh Manajemen Pembelajaran terhadap Kinerja Guru dalam Mewujudkan Prestasi Belajar Siswa... ; 66

jarak jauh dapat meningkatkan kualitas sistem manajemen pembelajaran dan prestasi mahasiswa

- a. Dengan melakukan penjaminan mutu jarak jauh, maka kualitas sistem manajemen pembelajaran jarak jauh dapat ditingkatkan, karena terdapat pengaruh yang sangat besar dan hubungan yang kuat serta positif antara penjaminan mutu jarak jauh dengan sistem manajemen pembelajaran.
- b. Dengan melakukan penjaminan mutu jarak jauh, maka prestasi mahasiswa Indonesia yang berkuliah di IOU akan meningkat, karena terdapat pengaruh yang sangat besar dan hubungan positif, serta signifikansi yang sangat tinggi.
- c. Sistem manajemen pembelajaran dan prestasi mahasiswa memiliki keterkaitan yang kuat dan positif serta memiliki signifikansi yang tinggi, oleh sebab itu kualitas sistem manajemen pembelajaran akan meningkatkan prestasi mahasiswa Indonesia yang belajar IOU.

### C. Saran

Berdasarkan tujuan dan kegunaan penelitian, maka ada beberapa saran yang ingin diberikan

#### 1. Bagi universitas

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan acuan peningkatan kualitas penjaminan mutunya agar dapat meningkatkan kualitas sistem manajemen pembelajaran, juga meningkatkan prestasi mahasiswanya.

#### 2. Bagi Pemerintah

Memberi dukungan secara finansial maupun non finansial terhadap program pengembangan peningkatan mutu bagi universitas yang dapat memberikan dampak positif terhadap prestasi mahasiswa

#### 3. Bagi dosen

Memberikan gambaran bagaimana cara mengajar yang tepat terutama dalam meningkatkan partisipasi mahasiswa dan interaksi mahasiswa dalam pembelajaran

#### 4. Bagi mahasiswa

Dengan memanfaatkan fasilitas yang ada terutama bidang TIK maka dapat meningkatkan prestasi

5. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini dapat dijadikan bahan acuan untuk melakukan penelitian dan mengembangkan keilmuan di bidang penjaminan mutu, efektivitas manajemen sistem pembelajaran dan prestasi mahasiswa

6. Bagi masyarakat.

Dengan meningkatnya penjaminan mutu pendidikan jarak jauh maka akan meningkatkan partisipasi terhadap pendidikan tinggi, serta menjangkau daerah yang belum terjangkau.

7. Bagi pembaca

Penelitian ini dapat memberikan tambahan pengetahuan akan penjaminan mutu, sistem manajemen pembelajaran dan pengaruhnya terhadap prestasi mahasiswa.