

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Profil Metakognisi Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Bertipe PISA pada Konten *Shape and Space* Siswa SMP Negeri 1 Selopuro**” ini ditulis oleh Karimatin Ninis Sabana, NIM. 17204163123, pembimbing Dr. Maryono, M. Pd.

Kata Kunci: Metakognisi, Penyelesaian Masalah Matematika, PISA, Konten *Shape and Space*.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena bahwa kemampuan siswa Indonesia dalam menyelesaikan masalah matematika yang berupa pengaplikasian materi dalam kehidupan sehari-hari secara umum masih tergolong rendah. Dalam penyelesaian soal PISA dimana soal-soal yang diujikan berupa soal penerapan materi dalam kehidupan sehari-hari diperlukan kemampuan bernalar yang baik serta berpikir kritis. Metakognisi berperan penting sebagai salah satu penentu keberhasilan siswa dalam menyelesaikan masalah. Oleh karena itu, semakin tinggi kemampuan metakognisi siswa, maka semakin tinggi pula kemampuan siswa untuk menyelesaikan masalah bertipe PISA. Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mendeskripsikan pengetahuan metakognisi siswa olimpiade lokal dalam menyelesaikan masalah matematika bertipe PISA pada konten *shape and space* (2) untuk mendeskripsikan pengalaman metakognisi siswa olimpiade lokal dalam menyelesaikan masalah matematika bertipe PISA pada konten *shape and space*.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik analisis data kualitatif dengan langkah-langkah reduksi data, penyajian atau pemaparan data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan ketekunan atau keajegan pengamat, triangulasi, dan pemeriksaan atau pengecekan teman sejawat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) pengetahuan metakognisi siswa olimpiade lokal SMP Negeri 1 Selopuro dalam menyelesaikan masalah matematika bertipe PISA pada konten *shape and space* sudah cukup baik dengan memenuhi sub-indikator dari pengetahuan metakognisi, yaitu pengetahuan deklaratif, pengetahuan prosedural, dan pengetahuan kondisional, tetapi dalam indikator pengetahuan deklaratif dan pengetahuan prosedural ada 2 indikator yang tidak bisa terpenuhi dan 2) pengalaman metakognisi siswa olimpiade lokal SMP Negeri 1 Selopuro dalam menyelesaikan masalah matematika bertipe PISA pada konten *shape and space* sudah cukup baik dengan memenuhi sub-indikator dari pengalaman metakognisi. Tetapi dalam indikator proses pemantauan ada 2 indikator yang tidak bisa terpenuhi dan pada proses evaluasi ada 1 indikator yang tidak terpenuhi.

ABSTRACT

This thesis with the title "**Metacognition Profiles of Students in Solving PISA-Type Mathematical Problems in Shape and Space Content for Students of SMP Negeri 1 Selopuro**" was written by Karimatin Ninis Sabana, NIM. 17204163123, supervisor Dr. Maryono, M. Pd.

Keywords: Metacognition, Mathematical Problem Solving, PISA, Shape and Space Content.

This research is motivated by the phenomenon that the ability of Indonesian students to solve math problems in the form of applying material in daily life is generally still low. In solving PISA questions, where the questions being tested are about the application of material in daily life, good reasoning and critical thinking skills are needed. Metacognition plays an important role as a determinant of student success in solving problems. Therefore, the higher the student's metacognition ability, the higher the student's ability to solve PISA-type problems. The objectives of this study were (1) to describe the metacognition knowledge of local olympiad students in solving math problems of the PISA type on shape and space content (2) to describe the metacognitive experiences of local olympiad students in solving math problems with the PISA type in shape and space content.

The approach used in this research is a qualitative approach with the type of case study research. The data collection techniques used were tests and interviews. The data analysis technique used is qualitative data analysis techniques with data reduction steps, data presentation or exposure, and drawing conclusions. Checking the validity of the data was carried out by observing the persistence or consistency, triangulation, and peer checking or checking.

The results showed that: 1) the metacognitive knowledge of local olympiad students of SMP Negeri 1 Selopuro in solving math problems with the PISA type on shape and space content was good enough by fulfilling the sub-indicators of metacognitive knowledge, namely declarative knowledge, procedural knowledge, and conditional knowledge, but in the indicators of declarative knowledge and procedural knowledge there are 2 indicators that cannot be fulfilled and 2) the metacognition experience of local Olympiad students of SMP Negeri 1 Selopuro in solving math problems with the PISA type on shape and space content is quite good by fulfilling the sub-indicators of metacognition experience. But in the monitoring process indicators there are 2 indicators that cannot be fulfilled and in the evaluation process there is 1 indicator that is not fulfilled.

المستخلص

هذه الرسالة الجامعية بعنوان: "صورة الشخصي ميتاكوجنيسي الطلاب في إنتهاء المشكلة الرياضيات اي النوع برنامج دولي التقييم الطلاب على المحتوى الشكل والفراغ الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية-1 سلابورا" التي كتبتها كريمة النينيس سبنا، رقم القيد: 17204163123، المشرف: د. مريونو، الماجستير.

الكلمات رئيسية: ميتاكوجنيسي، إنتهاء المشكلة الرياضية، برنامج دولي التقييم الطلاب، محتوى الشكل والفراغ.

اختلف هذا البحث من خلال الظاهرة بأن قدرات الطلاب الإندونيسيين في إنتهاء المشكلة الرياضيات وهو تطبيق المادة في الحياة اليومية بشكل عام منخفضا نسبيا. في إنتهاء المشكلة برنامج دولي التقييم الطلاب حيث يتم اختبار الأسئلة هو تطبيق المادة في الحياة اليومية يتطلب مهارات التفكير الجيد والتفكير النقدي. ميتاكوجنيسي دورا مهما كأحد المحددات للنجاح الطلاب في إنتهاء المشكلات. لذلك كلما زادت القدرة الميتاكوجنيسي الطلاب، ثم زادت القدرة الطلاب لانتهاء المشكلات اي النوع برنامج دولي التقييم الطلاب. اهداف هذا البحث هو: (1) لوصف المعرفة ميتاكوجنيسي الطلاب الأولمبية المحليين في إنتهاء المشكلة الرياضيات اي النوع برنامج دولي التقييم الطلاب على المحتوى الشكل والفراغ. (2) لوصف التجربة ميتاكوجنيسي الطلاب الأولمبية المحليين في إنتهاء المشكلة الرياضيات اي النوع برنامج دولي التقييم الطلاب على المحتوى الشكل والفراغ.

يستخدم المنهج هذا البحث هو منهج النوعي بنوع البحث الدراسة الحالة. يستخدم طريقة جمع البيانات هو طريقة تحليل البيانات النوعية بخطوات التخفيض البيانات، تقديم او التعرض البيانات، والإستخلاص النتائج. اما التحقق من صحة البيانات اجرات الباحثة باجتهاد او الإستمرار، والتثليث، والفحص او التحقق الأقران.

نتائج البحث يدل على: (1). المعرفة ميتاكوجنيسي الطلاب الأولمبية المدرسة المتوسطة الحكومية-1 سلابورا في إنتهاء المشكلة الرياضية اي نوع على المحتوى الشكل والفراغ إنها جيدة بما يكفي المؤشرات الفرعية من المعرفة الميتاكوجنيسي، وهو المعرفة التقريرية والمعرفة الإجرائية والمعرفة الشرطية. لكن في مؤشرات المعرفة التقريرية والمعرفة الإجرائية هناك مؤشرين التي لا يمكن تحقيقها، (2). تجربة ميتاكوجنيسي الطلاب الأولمبية المدرسة المتوسطة الحكومية-1 سلابورا في إنتهاء المشكلة الرياضية اي النوع برنامج دولي التقييم الطلاب على المحتوى الشكل والفراغ إنها جيدة بما يكفي المؤشرات الفرعية من التجربة الميتاكوجنيسي. لكن في مؤشرات العملية المراقبة هناك مؤشرين التي لا يمكن تحقيقها وفي عملية التقييم هناك مؤشر واحد لا يمكن تحقيقها.