

DAFTAR RUJUKAN

- Adoarto, Ato. 2017. *Perbedaan Pengaruh Pembelajaran Metakognisi Melalui Metode Inkuiri dan Metode Berbasis Masalah terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep IPS dan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik (Studi Eksperimen Kuasi di Kelas VII SMP Negeri 2 Menes-Pandeglang*. Jurnal Pendidikan Ilmu Social, Volume 26, No. 1.
- Anggo, Mustamin. 2011. *Pelibatan Metakognisi dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Jurnal Edumatica, Volume 1, No. 1.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arum, Rahmi Puspita. 2017. *Deskripsi Kemampuan Metakognisi Siswa SMA Negeri 1 Sokaraja dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa*. Journal of Mathematics Education Alphamath, Volume 3, No. 1.
- Asy'ari, Muhammad, dkk. 2018. *Validitas Instrumen Karakterisasi Kemampuan Metakognisi Mahasiswa Calon Guru Fisika*. Jurnal Pengkajian Ilmu Alam dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram, Volume 6, No. 1.
- Aulia, Muhammad. 2015. *Menerapkan Metakognisi dalam Pembelajaran Pemecahan Masalah Matematika (Suatu Upaya Membangun Budaya dan Karakter Bangsa)*. Jurnal Math Educator Nusantara, Volume 1, No. 2.
- Chairani, Zahra. 2015. *Perilaku Metakognisi Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 1, No. 3.
- Chairani, Zahra. 2016. *Metakognisi Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Sleman: Deepublish.
- Dewantara, Andi Harpeni. 2018. *Soal Matematika Model PISA: Alternatif Materi Program Pengayaan*. Didaktika Jurnal Kependidikan, Volume 12, No. 2.
- Endang, dkk. 2013. *Pengetahuan Metakognitif untuk Pendidikan dan Peserta Didik*. Jurnal Satya Widya, Volume 29, No. 1.
- Ermi, Epida. 2017. *Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar IPA dengan Pendekatan Metakognitif Kelas VI di SDN 153 Pekanbaru*. Journal Indragiri, Volume 1, No. 2.
- Fatmawati, Diyah dan Rooselyna Ekawati. 2016. *Pengembangan Soal Matematika PISA Like pada Konten Change and Relationship untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Volume 2, No. 5.

- Febriana, Esi dan Mukhidin. 2019. *Metakognitif Sebagai Keterampilan Berfikir Tingkat Tinggi Pada Pembelajaran Abad 21*. Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran, Volume 6, No. 1.
- Fitrah, Muh. & Luthfiyah. 2017. *Metodologi Penelitian; Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Sukabumi: CV Jejak.
- Fitria, Camelina, dkk. 2016. *Analisis Kesulitan Metakognisi Siswa dalam Memecahkan Masalah Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Ditinjau dari Tipe Kepribadian Guardian, Artisan, Rational, dan Idealist kelas X SMKN 1 Jombang*. Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika, Volume 4, No. 9.
- Fitria, dkk. 2019. *Analisis Pengetahuan Deklaratif Siswa Melalui Tes Berpikir Tingkat Tinggi Pada Konsep Sistem Sirkulasi di Kelas XI MAN 2 Kota Serang*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, Volume 2, No. 1.
- Fitri, Ruqoyyah. 2017. *Metakognitif pada Proses Belajar Anak dalam Kajian Neurosains*. Jurnal Pendidikan, Volume 2, No. 1.
- Fitriyanto, Syarif. 2016. *Peran Metakognisi untuk Mendukung Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Fisika*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, Volume 1, No. 1.
- Gunawan, Imam. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasratuddin. 2013. *Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Matematika*. Jurnal Pendidikan Matematika Paradikma, Volume 6, No. 2.
- Herdiansyah, Haris. 2013. *Wawancara, Observasi, dan Focus Groups*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Ikhsan, M., dkk. 2017. *Kemampuan Berpikir Kritis dan Metakognisi Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Melalui Pendekatan Problem Solving*. Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 6, No. 2.
- Istiandaru, Afit, dkk. 2015. *Problem Based Learning (PBL) dengan Pendekatan Realistic-Saintifik dan Asesmen PISA untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika*. Jurnal Edumatica, Volume 5, No. 1.
- Johar, Rahmar. 2012. *Domain Soal PISA untuk Literasi Matematika*. Jurnal Peluang Volume 1, No. 1.
- Kadir, Abdul. 2012. *Dasar-Dasar Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Kamid. 2013. *Metakognisi Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika (Studi Kasus pada Siswa SMP Berdasarkan Gender)*. Jurnal Edumatica, Volume 3, No. 1.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. “Peringkat dan Capaian PISA Indonesia Mengalami Peningkatan,” dalam <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2016/12/peringkat-dan-capaian-pisa-indonesia-mengalami-peningkatan>, diakses 22 November 2019 Pukul 06.34 WIB.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. “Hasil PISA Indonesia 2018: Akses Makin Meluas, Saatnya Tingkatkan Kualitas,” dalam <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2019/12/hasil-pisa-indonesia-2018-akses-makin-meluas-saatnya-tingkatkan-kualitas>, diakses 22 Februari 2020 Pukul 06.58 WIB.

Kemdikbud. “Peringkat dan Capaian PISA Indonesia Mengalami Peningkatan,” dalam <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2016/12/peringkat-dan-capaian-pisa-indonesia-mengalami-peningkatan>, diakses 6 Desember 2019 Pukul 04.56 WIB.

Khairunnisa, Rifda dan Nining Setyaningsih. 2017. *Analisis Siswa dalam Pemecahan Masalah Aritmatika Sscial Ditinjau dari Perbedaan Gender*. Surakarta: Konverensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya.

Kholid, Muhammad Noor dan Nita Puji Lestari. 2018. *Metakognisi Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berbasis PISA pada Konten Space and Shape*. Prosiding Seminar Nasional MIPA, Volume 1, No. 1.

Lidinillah, Dindin Abdul Muiz. “Perkembangan Metakognitif dan Pengaruhnya Pada Kemampuan Belajar Anak,” dalam [http://eprints.uny.ac.id/6915/1/P-10%20Pendidikan%20\(Risnanosanti\).pdf](http://eprints.uny.ac.id/6915/1/P-10%20Pendidikan%20(Risnanosanti).pdf), diakses pada 6 Desember 2019 Pukul 06.54 WIB.

Lutvaidah, Ukti. 2016. *Keefektifan Strategi Pembelajaran Antara Metode Tutor Sebaya dengan Metode Tanya Jawab dalam Pengajaran Remedial Materi Fungsi Limit*. Jurnal Formatif, Volume 6, No. 3.

Marliani, Novi. 2015. *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Mata Kuliah Persamaan Diferensial Dilihat dari Pembelajaran Konflik Kognitif yang Terintegrasi dengan Soft Skill*. Jurnal Formatif, Volume 5, No. 2.

Moleong, Lexy J. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Murti, Heru Astikasari Setya. 2011. *Metakognisi dan Theory Of Mind (ToM)*. Jurnal Psikologi Pitutur, Volume 1, No. 2.

Netriwati. 2016. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Teori Polya Ditinjau dari Pengetahuan Awal Mahasiswa IAIN Raden Intan Lampung*. Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 7, No. 2.

- Novia, Hera, dkk. 2016. *Identifikasi Pengetahuan Metakognisi Calon Guru Fisika*. Prosiding Seminar Nasional Fisika, Volume 5, No. 1.
- Novita, Tanti, dkk. 2018. *Metakognisi Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA dalam Pembelajaran Matematika Berorientasi Etnomatematika Rejang Lebong*. Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia, Volume 3, No. 1.
- Nurmalasari, Linda Rismayanti, dkk. 2015. *Pengaruh Kemampuan Metakognisi terhadap Hasil Belajar Matematika di SMP Negeri 2 Leuwimunding Kabupaten Majalengka*. Jurnal Nusantara, Volume 2, No. 2.
- Oktaviana, Dimas Vajar. 2017. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas IX MTs dalam Menyelesaikan Soal Model Programme for International Student Assessment (PISA) pada Konten Perubahan dan Hubungan*. Bandar Lampung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Pamungkas, Zakaria Sandy, dkk. 2019. *Analisis Pola Pikir Siswa dalam Menyelesaikan Soal Fluida Statis Berdasarkan Tingkat Metakognisi*. Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika, Volume 9, No. 1.
- Parlan, dkk. 2019. *Analisis Pengetahuan Metakognitif dan Kesadaran Metakognitif Peserta Didik Serta Hubungan dengan Prestasi Belajarnya*. Jurnal Pembelajaran Kimia, Volume 4, No. 1.
- Pathuddin. 2016. *Pengetahuan Metakognisi dalam Menyelesaikan Masalah Limit*. Prosiding Seminar Nasional, Volume 2, No. 1.
- Patih, Tandri, dkk. 2019. *Deskripsi Kemampuan Literasi Matematika Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri di Kota Kendari*. Al Izzah: Jurnal Hasil-Hasil Penelitian, Volume 14, No. 1.
- Pramono, Aria Joko. 2017. *Aktivitas Metakognitif Siswa SMP dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Kemampuan Matematika*. Kreano Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif, Volume 8, No. 2.
- Prastowo, Andi. 2018. *Sumber Belajar & Pusat Sumber Belajar: Teori dan Aplikasinya di Sekolah/Madrasah*. Depok: Prenadamedia Group.
- Pratiwi, Indah. 2019. *Efek Program PISA terhadap Kurikulum di Indonesia*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Volume 4, No. 1.
- Pribadi, Adi, dkk. 2017. *Pengembangan Soal Penalaran Model TIMSS pada Materi Geometri dan Pengukuran SMP*. Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 1, No. 2.
- Pulungan, Delyanti Azzumarito. 2014. *Pengembangan Instrument Tes Literasi Matematika Model Pisa*. Journal Of Educational Research and Evaluation, Volume 3, No. 2.

- Puriyanto, Edi, dkk. 2016. *Kajian Fenomenografi Aspek-Aspek Pengetahuan Metakognitif Siswa dalam Penyelesaian Soal-Soal Laju Reaksi*. Jurnal Entropi, Volume 11, No. 1.
- Purnomo, Dwi. 2019. *Karakteristik Proses Metakognisi Mahasiswa dalam Menyelesaikan Masalah Kalkulus*. Jurnal Filsafat, Sains, Teknologi, dan Sosial Budaya, Volume 25, No. 1.
- Puriyanto, Edi, dkk. 2016. *Kajian Fenomenografi Aspek-Aspek Pengetahuan Metakognitif Siswa dalam Penyelesaian Soal-Soal Laju Reaksi*. Jurnal Entropi, Volume 11, No. 1.
- Putra, Y. Y. & Hartono. 2016. *Pengembangan Soal Matematika Model Pisa Konten Bilangan Untuk Mengetahui Kemampuan Literasi Matematika Siswa*. Jurnal Elemen, Volume 2, No. 1.
- Qasim, Qadir, dan Awaludin. 2015. *Deskripsi Kemampuan Literasi Matematika Siswa SMP Negeri di Kabupaten Buton Utara*. Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika, Volume 3, No. 3.
- Ramadhan, Muhammad Syahrul. "Skor PISA Indonesia Merosot," dalam <https://www.medcom.id/pendidikan/news-pendidikan/GNlYly9b-skor-pisa-indonesia-merosot>, diakses 22 Februari 2020 Pukul 06.53 WIB.
- Ramdhani, Herlambang. 2015. *Model Pembelajaran Berbasis Metakognisi Untuk Peningkatan Kompetensi Siswa Pada Mata Pelajaran IPS*. Sleman: Deepublish.
- Rinaldi. 2017. *Kesadaran Metakognitif*. Jurnal Rap Unp, Volume 8, No. 1.
- Romli, Muhammad. 2012. *Strategi Membangun Metakognisi Siswa SMA dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika, Volume 1, No. 2.
- S., Supardi U. 2012. *Arah Pendidikan di Indonesia dalam Tataran Kebijakan dan Implementasi*. Jurnal Formatif, Volume 2, No. 2.
- Salim dan Rahmad Prajono. 2018. *Profil Kemampuan Literasi Matematis Siswa Kelas VIII₁ SMP Negeri 9 Kendari*. Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education, Volume 5, No. 9.
- Setiawan, Harianto, dkk. 2014. *Soal Matematika dalam PISA Kaitannya dengan Literasi Matematika dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Prosiding Seminar Nasional Matematika, Universitas Jember.
- Sholihah, Ummu. 2016. *Membangun Metakognisi Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika*. Journal Ta'alum, Volume 4, No. 1.

- Siagian, Muhammad Daut. 2017. *Pembelajaran Matematika dalam Perspektif Konstruktivisme*. Nizhamiyah Jurnal Pendidikan Islam dan Teknologi Pendidikan Volume 7, No. 2.
- Simalango, Maria Mareta, dkk. 2018. *Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal-Soal PISA pada Konten Change and Relationship Level 4,5, dan 6 Di SMPN 1 Indralaya*. Journal Pendidikan Matematika, Volume 12, No. 1.
- Sudia, Muhammad. 2015. *Menerapkan Metakognisi dalam Pembelajaran Pemecahan Masalah Matematika (Suatu Upaya Membangun Budaya dan Karakter Bangsa)*. Jurnal Math Educator Nusantara, Volume 1, No. 2.
- Sugiyono. 2013. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sunendar, Aep. 2017. *Pembelajaran Matematika dengan Pemecahan Masalah*. Jurnal Theorems (The Original Research of Mathematics), Volume 2, No. 1.
- Suyitno, Hardi. 2014. *Filsafat Matematika*. Semarang: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang.
- Syaiful. 2011. *Metakognisi Siswa dalam Pembelajaran Matematika Realistik di Sekolah Menengah Pertama*. Jurnal Edumatica, Volume 1, No. 2.
- Thayeb, Thamrin dan Anita Purnama Putri. 2017. *Kemampuan Metakognisi untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII B MTs Madani Alauddin Paopao Kabupaten Goa*. Jurnal Matematika dan Pembelajaran, Volume 5, No. 1.
- Wahyudi, dkk. 2018. *Dampak Perubahan Paradigma Baru Matematika Terhadap Kurikulum dan Pembelajaran Matematika di Indonesia*. Jurnal Ilmiah Kependidikan, Volume 1, No. 1.
- Wahyuningsih, Purwanti dan St. Budi Waluya. 2017. *Kemampuan Literasi Matematika Berdasarkan Metakognisi Siswa Pada Pembelajaran CMP Berbantuan Onenote Class Notebook*. Unnes Journal of Mathematics Education Research, Volume 6, No. 1.
- Yudianto, Erfan. 2013. *Profil Pengetahuan Konseptual dan Pengetahuan Prosedural Siswa dalam Mengidentifikasi Masalah Pecahan*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Ilmu Matematika dan Matematika Terapan, Volume 3, No. 1.
- Yurniwati dan Rukmini Handayani. 2019. *Pengaruh Metode Realistic Mathematics Education terhadap Kemampuan Matematis Ditinjau dari Konsep Diri Pada Siswa SD*. Jurnal Nasional Pendidikan Matematika, Volume 3, No. 1.

Zahriah, dkk. 2016. *Penerapan Pemecahan Masalah Model Polya untuk Meningkatkan Kemampuan Analisis dan Hasil Belajar Pada Materi Vektor di SMAN 1 Darul Imarah*. Jurnal Pendidikan Sains Indonesia, Volume 4, No. 2.