

DAFTAR PUSTAKA

- , Kamus Besar Bahasa Indonesia [Online], Tersedia di <https://typoonline.com/kbbi/pikir>. Diakses pada 19 Desember 2019
- Abdillah, Alfian Saat. "Profil Kemampuan Siswa Dalam Mengajukan Masalah Matematika Kontekstual Ditinjau Dari Gaya Belajar VARK," dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 2, no. 6 (2017): 19.
- Arifin, Zaenal & Heri Retnawati. "Analisis Instrument Pengukur Higher Order Thinking Skills (HOTS) Matematika Siswa SMA," dalam *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY* (2015): 783.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Carvalho, Sttela Francisco Lopes. 2016. *Analisis Kemampuan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Berbentuk Soal Cerita pada Pembelajaran Matematika Ditinjau dari Segi Gender pada Materi Segi Empat Siswa Kelas VII F SMP Negeri 1 Seyegan*. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta: Skripsi Diterbitkan.
- Effendi, Ramlan. "Konsep Revisi Taksonomi Bloom dan Implementasinya Pada Pelajaran Matematika SMP," dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 2, No. 1 (2015): 72.
- Eggen, Paul & Don Kauchak. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran Mengajarkan Konten dan Proses Berpikir*. Penerjemah: Satrio Wahono. Jakarta: Indeks.
- Fadillah, M. 2014. *Edutainment Pendidikan Anak Usian Dini*. Jakarta: Kencana.
- Fanani, Moh. Zainal. "Strategi Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS) dalam Kurikulum 2013," dalam *Journal Of Islamic Religius Education* 2, No. 1 (2018): 58.
- Fatmawati, Harlinda. "Analisis Berpikir Kritis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika berdasarkan Polya pada Pokok Bhasan Persamaan Kuadrat," dalam *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* 2, No.9,(2014): 1
- Firdaus, Naufal Dan Ratna Rustina. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis ditinjau dari Gaya Belajar" dalam *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers* (2019): 436.
- Hamzah B Uno, *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2012), hal.76

- Hartati, Leny. "Pengaruh Gaya Belajar dan Sikap Siswa pada Pelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika" dalam *Jurnal Formatif* 3 No.3 (2015): 228
- Hidayat, Kresna Nur dan Feny Rita Fiantika, "Analisis Proses Berfikir Spasial Siswa Pada Materi Geometri Ditinjau dari Gaya Belajar," dalam *Prosiding SI MaNIs (Seminar Nasional Integrasi Matematika dan Nilai Islami)* 1, No. 1 (2017): 387
- Himmah, Wullan Izzatul. "Analisis Soal Penilaian Akhir Semester Mata Pelajaran Matematika Berdasarkan Level Berpikir," dalam *Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang* 3, No. 1 (2019): 57.
- Indrawati, Ristina. "Profil Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar," dalam *Jurnal: Program Study Pendidikan Matematika* 3, No. 2 (2016): 92.
- Islamuddin, Haryu. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Iswahyuni, Ratna Eka. "Proses Penyelesaian Soal Ber-Tipe Hot (Higher Order Thinking) Pada Materi Diferensial Siswa SMA Berdasarkan Kemampuan Matematis," dalam *Jurnal Ilmiah Edukasi & Sosial* 9, No. 2 (2018): 163.
- Jatisunda, Muhammad Gilar. "Hubungan Self-Efficacy Siswa SMP dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis" dalam *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)* 1 No. 2, (2017): 25.
- Komariah, S. Perbandingan Peningkatan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa SMP antara yang Memperoleh Pembelajaran Model Problem-based Learning dan Discovery Learning. Skripsi. (Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak Diterbitkan, 2016)
- Kuswana, Wowo Sunaryo. 2011. *Taksonomi Berpikir*. Bandung :Remaja Rosdakarya.
- L, Widiawati & Joyoatmojo, S. "Higher Order Thinking Skills Pada Pembelajaran Abad 21 (Pre Research)," dalam *Journal Proceeding* 4, No. 1 (2018)
- Miliyawati, Bety. "Reformasi Strategi HOM Matematis Terhadap Kemampuan Mathematical Critical Thinking dalam Mewujudkan Generasi Emas Berakhlak". dalam *jurnal*
<https://scholar.google.co.id/citations?user=9D9jGSgAAAAJ&hl=en>.
 (JPMI:Vol. 1(1), hal.25 diakses pada 20 Oktober 2019.
- Moleong, Lexy J. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Mujib. “Komunikasi Matematis Siswa Tunarungu dalam Pembelajaran Matematika Didasarkan pada Teori Schoenfeld” dalam *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 1 (2016):87.
- Prasetyani, Etika. “Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas XI dalam Pembelajaran Trigonometri Berbasis Masalah di SMA Negeri 18 Palembang”, dalam *Jurnal Gantang Pendidikan Matematika* 1, No. 1 (2016): 33.
- Pratiwi, Zenna Metha Eka. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Berbantuan LKS Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMPN 2 Sumbergempol*. IAIN Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Purbaningrum, Kus Andini. “Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Siswa SMP Ditinjau Dari Gaya Belajar,” dalam *Journal:JPPM* 10, No. 2 (2017): 40.
- Rachmayani, Dwi. “ Penerapan Pembelajaran Reciprocal Teaching Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa,” dalam *Journal Pendidikan UNSIKA* 2, No. 1 (2014): 13
- Rahmawati, Noviana Dini & Achmad Buchori. “Efektifitas Visualization Kinesthetic Dan Two Stay Two Berbantuan Lectora Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa,” dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 2, No. 2 (2018): 15.
- Rahmayani, Irma. *Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Kedokteran Universitas Hasanuddin Angkatan 2016*, (Makassar : Skripsi Diterbitkan,2016) hal.8
- Rofiah, E., Aminah, N. S., & Ekawati, E. Y. “Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika pada Siswa SMP,”dalam *Jurnal Pendidikan Fisika* 1, No. 2 (2013).
- Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi pada Standar Pendidikan*. Jakarta: KENCANA.
- Sani, Akhmad Hasan. “Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan Saintifik Dan Kaitannya Dengan Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi,” dalam *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY* (2015):61.
- Saprianti, Siti Dina. 2017. *Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditori, Dan Kinestetik Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS Program Unggulan Di Man Kota Malang*. Universitas Maulana Malik Ibrahim : Skripsi Diterbitkan.
- Satori, Djam'an dan Aan Komariah. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

- Subini, Nini. 2011. *Mengatasi Kesulitan Belajar pada Anak*. Yogyakarta: Javalitera.
- Sugiyono. 2013. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suryapuspitarini, Betha Kurnia dan Wardono dkk. “Analisis Soal-Soal Matematika Tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS) pada Kurikulum 2013 untuk Mendukung Kemampuan Literasi Siswa” dalam *Prosiding Seminar Nasional*. Semarang: Pisma.
- Suyadi. 2015. *Teori Pembelajaran Anak Usia Dini*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2009. Jakarta: Sinar Grafinda.
- Widana, I. 2017. *Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. Jakarta: Depdikbud.
- Winarso, Widodo. “Membangun Kemampuan Berfikir Matematika Tingkat Tinggi Melalui Pendekatan Induktif, Deduktif dan Induktif-Deduktif Dalam Pembelajaran Matematika”. dalam *Jurnal EduMa* 3, No. 2 (2014): 110.
- Yurissa, Icha. “Segi Empat: Pengertian Serta Rumusnya (Luas dan Keliling) Lengkap” dalam <http://essay.co.id/mengenal-segi-empat-lengkap/>, diakses pada 2 Februari 2020 pukul 16.15
- Yusnawa, I Putu Adi. “Penerapan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Gradien di Kelas VIII SMP Negeri 9 Palu,” dalam *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako* 1 No. 1 (2013): 76

