

## DAFTAR ISI

SKRIPSI	
SKRIPSI .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
PRAKATA .....	vii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
ABSTRAK .....	xii
ملخص.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	10
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Kegunaan Penelitian.....	11
E. Penegasan Istilah.....	12
F. Sistematika Pembahasan .....	15
BAB II KAJIAN TEORI.....	17
A. Pengertian Berpikir .....	17
B. Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi.....	21
C. Gaya Belajar.....	24
D. Pemecahan Masalah Matematika.....	30
E. Materi Segiempat .....	32
F. Penelitian Terdahulu .....	33
G. Paradigma Penelitian.....	38

BAB III METODE PENELITIAN.....	40
A. Rancangan Penelitian .....	40
B. Kehadiran Peneliti.....	41
C. Lokasi Penelitian.....	41
D. Sumber Data.....	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
F. Teknik Analisis Data.....	45
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	47
H. Tahap-tahap Penelitian.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	50
A. Paparan Data .....	50
B. Analisis Data .....	55
C. Temuan Penelitian.....	103
BAB V PEMBAHASAN .....	106
A. Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa dengan Gaya Belajar Visual dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Materi Segi Empat .....	106
B. Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa dengan Gaya Belajar Auditori dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Materi Segi Empat .....	108
C. Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa dengan Gaya Belajar Kinestetik dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Materi Segi Empat... .....	111
BAB VI PENUTUP .....	114
A. Kesimpulan.....	114
B. Saran .....	115
DAFTAR PUSTAKA.....	117
LAMPIRAN-LAMPIRAN	