

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disajikan pada bab 4 dan telah dibahas secara rinci pada bab 5 peneliti menyimpulkan bahwa:

1. Semua siswa dengan gaya belajar visual memiliki kemampuan berfikir tingkat tinggi yang cukup pada soal tes nomor satu dan nomor 2. Indikator menganalisis sampai indikator mengevaluasi yang peneliti digunakan sebagai acuan. Ada beberapa sebab jack yang tidak menunjukkan kemampuan berfikir tingkat tinggi yang baik utamanya pada soal nomor 2. Mereka kesulitan dalam menangkap informasi pada soal nomor 2. Sehingga secara keseluruhan siswa dengan gaya belajar visual masuk dalam kategori cukup.
2. Semua siswa dengan gaya belajar auditori memiliki kemampuan berfikir tingkat tinggi kategori kurang baik pada tes nomor satu dan soal tes nomor 2. Mulai dari indikator menganalisis hingga indikator mengevaluasi yang peneliti gunakan sebagai acuan. Semua saja tidak menunjukkan kemampuan berfikir tingkat tinggi dengan baik, baik pada indikator menganalisis mengevaluasi maupun mengkreasi. Mereka kesulitan pada saat menangkap informasi yang masuk dan membagi bagi atau mas struktur kan informasi kebagian yang lebih sederhana. Sehingga dapat dipastikan pada indikator mengevaluasi dan mengger easy masuk dalam kategori kurang. Karena kemampuan mengevaluasi dan mengkreasi yang baik dipengaruhi oleh kemampuan menganalisis yang baik pula.

3. Semua siswa dengan gaya belajar kinestetik melakukan langkah berpikir tingkat tinggi yang baik pada soal tes nomor 1 dan soal tes nomor 2. Indikator menganalisis, mengevaluasi dan mengkreasi yang digunakan peneliti sebagai acuan. Semua siswa menunjukkan kemampuan berpikir tinggi dengan baik. Hal ini dibuktikan proses pengerjaan soal tes baik nomor 1 dan nomor 2 ditulis secara rinci pada setiap tahap. Walaupun ada beberapa siswa yang tidak menuliskan informasi soal, namun sesungguhnya siswa tersebut paham maksud soal hanya tidak menuliskannya saja, sehingga siswa mampu menyelesaikan soal dengan jawaban akhir yang benar

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian adalah dipaparkan di atas, maka peneliti dapat menyarankan sebagai berikut.

### **1. Bagi Kepala Sekolah**

Diharapkan penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam membuat suatu kebijakan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran matematika serta memberikan sejauh mana kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan matematika sesuai gaya belajar.

### **2. Bagi Pengajar**

Guru sebaiknya memberikan fasilitas yang mampu mengembangkan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa. Supaya proses pembelajaran dilakukan secara maksimal maka hendaknya guru memilih metode pembelajaran yang menjadikan siswa aktif dan dapat diterima oleh semua siswa. Diharapkan dapat

meningkatkan motivasi guru selama mengajar setelah mengetahui kemampuan berpikir dan gaya belajar siswa.

### **3. Bagi siswa**

Diharapkan dapat dijadikan sebagai tolak ukur untuk meningkatkan kegiatan belajar. Siswa hendaknya rajin belajar untuk menambah pengetahuan. Mencoba mengerjakan soal-soal yang belum pernah diselesaikan utamanya soal HOT dan soal olimpiade untuk meningkatkan kemampuan berpikir. Perlu sering-sering latihan mengerjakan soal karena matematika yang tidak bisa dipelajari hanya dengan membaca namun dengan banyak-banyak latihan mengerjakan soal agar materi yang didapat dipahami secara sempurna.

### **4. Bagi Peneliti Lain dan Pembaca**

Diharapkan dapat dijadikan sebagai referensi dan bahan kajian untuk diadakan penelitian lebih lanjut. Penelitian ini dilakukan secara online pada masa pandemi *corona virus* sehingga banyak kekurangan dalam pengambilan data. Diharapkan peneliti lain dapat terjun langsung ke lapangan untuk mendapatkan data yang lebih akurat.

### **5. Bagi Peneliti**

Sebagai sumber penambah pengetahuan dan pengalaman dan umpan baik dalam mempersiapkan diri menjadi seorang pendidik studi matematika.

### **6. Bagi Perpustakaan IAIN Tulungagung**

Diharapkan hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai koleksi, sumber belajar ataupun referensi bagi mahasiswa lain dalam melakukan penelitian.

