

ABSTRAK

Tesis dengan judul **“Internalisasi Nilai-Nilai Keagamaan dalam Menumbuhkan Kesadaran Beragama Pada Keluarga Santri, Pedagang dan Guru (Studi Kasus di Desa Jeli, Kec. Karangrejo, Kab. Tulungagung)”** oleh Kurnia Setyo Budi dengan dibimbing oleh Prof. Dr. H. Mujamil dan Prof. Dr. H Imam Fuadi, M.Ag. Kata

Kunci : Internalisasi, Nilai Nilai Keagamaan, Keluarga Santri, Pedagang, dan Guru

Penelitian dalam tesis ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena keluarga bukan hanya nilai nilai keagamaan dalam aspek rohaninya, dimana anak diharapkan tidak hanya memahami ajaran agamanya saja akan tetapi lebih penting juga menerapkan dalam kehidupan sehari-hari. Akan tetapi realitasnya bahwa tidak sedikit keluarga yang belum mampu bahkan gagal dalam membina keluarga sesuai dengan yang dikehendaki oleh ajaran Islam. Untuk mengatasi hal yang demikian dibutuhkan pengertian dan kesadaran akan tujuan keluarga, kesadaran bahwa keluarga berperan sebagai tempat dan model penanaman nilai religius, budaya religius terhadap anak-anak.

Rumusan masalah dalam penulisan tesis ini adalah (1) Bagaimana bentuk internalisasi nilai nilai keagamaan dalam menumbuhkan kesadaran beragama pada keluarga santri,pedagang dan guru di Desa Jeli Kecamatan Karangrejo ?; (2) Bagaimana metode internalisasi nilai nilai keagamaan dalam menumbuhkan kesadaran beragama pada keluarga santri,pedagang dan guru di Desa Jeli Kecamatan Karangrejo ?; (3) Bagaimana upaya keluarga santri,pedagang dan xvi guru di desa Jeli kecamatan karangrejo dalam mempertahankan nilai nilai keagamaan ?.

Penlitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus dengan rancangan studi multi kasus (multi case studies). Teknik pengumpulan data dengan wawancara mendalam, observasi, dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis data kasus tunggal dan analisis lintas kasus dengan teknik analisis data melalui uji triangulasi, transferability, dependability dan confirmability.

Hasil penelitian ini (1) Perencanaan keluarga santri, pedagang dan guru dalam rangka internalisasi nilai nilai keagamaan dilakukan melalui dua fase, fase prenatal yaitu fase dimana anak masih dalam rahim ibu dan fase yang kedua dengan kegiatan keagamaan. (2) Metode yang digunakan dalam menginternalisasikan nilai-nilai keagamaan pada anak keluarga santri, pedagang dan guru adalah, Kisah, Teladan, Kasih Sayang, hadiah dan hukuman. (3) Bentuk dari Internalisasi nilai nilai keagamaan yang peneliti tentukan di desa tersebut mencakup beberapa sikap diantaranya, kejujuran, kasih sayang, tanggung jawab, disiplin, kepatuhan, ketaatan, sopan dan santun. (4) Untuk mempertahankan dan memperkokoh nilai sikap yang sudah teradopsi pada diri perlu terus dipantau dan diawasi untuk itu orang tua harus selalu mengarahkan, membimbing, mengontrol dan selalu memberikan pengawasan yang ketat sebagai bentuk konsistensi pendidikan terhadap anak.

ABSTRACT

Thesis With Title "**Internalization of Religious Values in Growing Religious Awareness On Santri Families, Traders and Teachers (Case Study in Jeli Village, Karangrejo District, Tulungagung Regency)**" Written by Kurnia Setyo Budi, Department of Islamic Education, Graduate Program, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor Prof. Dr. H. Mujamil dan Prof. Dr. H Imam Fuadi, M.Ag.

Keywords: Internalization, Religious Value, Santri Family, Traders and Teacher

The research in this thesis is motivated by a family phenomenon not only religious values in its spiritual aspects, where children are expected not only to understand the teachings of their religion but also to apply it in daily life. But the reality is that not a few families have not been able to even fail in fostering a family in accordance with what is desired by Islamic teachings.

The formulation of this thesis is (1) What is the form of internalization of Religious Values in Growing Religious Awareness On Santri Families, Traders and Teachers in Jeli Village, Karangrejo District, Tulungagung Regency?. (2) What is the method of internalization of Religious Values in Growing Religious Awareness On Santri Families, Traders and Teachers in Jeli Village, Karangrejo District, Tulungagung Regency?. (3) What is the efforts of the santri family, Traders and Teachers in Jeli Village, Karangrejo District, Tulungagung Regency?.

This research uses a qualitative approach with a type of case study with a multi-case study design. The technique of collecting data is in-depth interviews, observation, documentation. Data analysis using single case data analysis and cross-case analysis with data analysis techniques through triangulation, transferability, dependability and confirmability.

Results of this Research, Planning of the santri family, traders and teachers in the context of internalizing religious values is carried out through two phases, the prenatal phase which is the phase in the mother's womb in a way, getting closer to God, praying, memorizing, reading the Koran, remembrance. After the prenatal period, the second phase is placed in TPQ/Madin, hired, and introduced to religious activities. (2) The method used in internalizing religious values in the children of the santri family, traders and teachers based on the results of research conducted in the villages of Jeli Karangrejo Subdistrict including, Acts, Examples, Affection, gifts and punishments. (3) By planning far away has been prepared and the method also adjusted then the results will be obtained. Form of Internalization of the value of religious values that the researcher determines in the village includes several attitudes including honesty, compassion, responsibility, discipline, obedience, courtesy and courtesy. (4) To maintain and strengthen the values of attitudes that have been adopted in themselves, they need to be continuously monitored and monitored. Parents must always direct, guide, control and always provide strict supervision as a form of consistency of education to children.

الملخص

رسالة الماجستير بالموضوع " تدخل القيمة الدينية في تعزيز الوعي الديني عند عائلة المربي، التجار، والمعلمين (دراسة متعددة الحالة في قرية جيلي منطقة كارانج ريجو عاصمة تولونج أجونج)" قد كورنيا ستيا بودي. قسم تعليم الدين الإسلام دراسة العليا جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: أ. الدكتور الحاج جمل قمر الماجستير وأ. الدكتور الحاج إمام فؤادي الماجستير.

كلمة الإرشادية: تدخل، القيمة الدينية، عائلة المربي، التجار، والمعلمين.

كانت خلفية رسالة الماجستير عن ظاهرة الأسرة ليست مجرد قيمة دينية في جانبها الروحي، حيث لا يتحقق من الأطفال أن يفهموا تعاليم دينهم فحسب، بل الأهم من ذلك أن يطبقوها في الحياة اليومية. ولكن الحقيقة هي أنه لم يكن بمقدور قليل من العائلات أن تفشل في رعاية أسرة وفقاً لما هو مطلوب في التعاليم الإسلامية. لحل هذا، هناك حاجة إلى فهم وعي أهداف الأسرة ، والوعي بأن الأسرة بثابة مكان وغوجز لزراعة القيم الدينية، والثقافة الدينية تجاه الأطفال.

وأما مسائل رسالة الماجستير فهي : (١) كيف تشكيل تدخل القيمة الدينية في تعزيز الوعي الديني عند عائلة المربي، التجار، والمعلمين في قرية جيلي منطقة كارانج ريجو عـمة تولونج أجونج؟ (٢) كيف طريقة تدخل القيمة الدينية في تعزيز الوعي الديني عند عائلة المربي، التجار، والمعلمين في قرية جيلي منطقة كارانج ريجو عـمة تولونج أجونج؟ (٣) كيف جودة تدخل القيمة الدينية في تعزيز الوعي الديني عند عائلة المربي، التجار، والمعلمين في قرية جيلي منطقة كارانج ريجو عـمة تولونج أجونج؟ .

يستخدم هذا البحث مدخل الكيفي مع نوع دراسة الحالة مع تصميم دراسة متعددة الحالة. تقنية جمع البيانات هي المقابلات المعمقة، الملاحظة، التوثيق. تحليل البيانات باستخدام تحليل بيانات الحالة الفردية وتحليل الحالات المتقطعة باستخدام تقنيات تحليل البيانات من خلال التشتت، قابلية النقل، المؤوثقة والتأكد. نتائج البحث تدل أن (١) التخطيط لعائلة المربي والتجار والمدرسين في سياق استيعاب القيم الدينية من خلال مرحلتين، المرحلة قبل الولادة وبعد فترة ما قبل الولادة، وضع المرحلة الثانية في الأنشطة الدينية. (٢) الطريقة المستخدمة في استيعاب القيمة الدينية لدى عائلة المربي والتجار والمدرسين بناءً على نتائج البحث التي أجريت في قرية جيلي منطقة كارانج ريجو عـمة تولونج أجونج بما في ذلك الأفعال والأمثلة ولدوداً والمدايا والعقوبات. (٣) من خلال التخطيط بعيداً وقد إعداد الطريقة وتعديلها أيضاً الحصول على النتائج، ويشمل شكل استيعاب القيمة الدينية التي يحددها الباحث في القرية كثير من المواقف بما في ذلك الصدق والرحمة والمسؤولية والانضباط والطاعة، الجاملة والمحاملة. (٤) للمحافظة على قيمة المواقف التي تم تبنيها في حد ذاتها وتعزيزها، يجب رـدها ورـدها باستمرار، ويجب على الأهل دوماً أن يوجهوا ويرأبوا وأن يقدموا دائمـاً رقاية حـامة كشكل من أشكال الانساق في التعليم للأطفال.