

## ABSTRACT

**Nurussaadah, Ulfi. Registered Number: 17203163123. 2020. *A Study of English Learning Problem At Mamba'us Sholihin Islamic Boarding School 2 of Blitar.*** Thesis. English Language Teaching Program. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. **Advisor: Dr. Muh. Basuni, M.Pd.**

Keyword: *English learning, English learning problem, factors of learning problem*

This study tried to find the problem factors in learning English at Mamba'us Sholihin Islamic Boarding School 2 of Blitar. English learning problem is condition that can obstruct learning process. This research investigated the English learning problems by students' perspective and teacher' perspective. Based on these two perspectives, there are internal and external factors that affect the problems of learning English. After finding these two factors and knowing the factors that dominate the learning problems of this study, it is hoped that it will make it easier for the subject of the study to take the first steps in solving learning problems in English learning.

This research used quantitative method and qualitative method as the research design. The major form of quantitative was survey research. Then, the type of qualitative was basic interpretative studies. There were two instruments in the form interview guideline and questionnaire. The population in this research were the female students of Senior High School, with the sample were 60 students on second grade. In addition, there are two informants, namely the head of language department and 1 English course teacher of second grade Senior High School.

From the research, the result of this study showed that there were internal factors which affects English learning problems including of motivation, interest, self-confidence, attitude, and intelligence. And external factors consist of accessibility, media and books providing, conducive environment, comfortable place, and in delivery material. And for the factors that dominate learning problems based on survey results and in-depth interviews are external factors which include books providing and teacher qualifications.

## ABSTRAK

**Nurussaadah, Ulfi. NIM: 17203163123. 2020. *A Study of English Learning Problem At Mamba'us Sholihin Islamic Boarding School 2 of Blitar*. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris. Fakultas tarbiyah dan ilmu keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. **Pembimbing: Dr. Muh. Basuni, M.Pd.****

**Kata Kunci:** *pembelajaran bahasa Inggris, permasalahan pembelajaran bahasa Inggris, faktor permasalahan pembelajaran*

Penelitian ini mencoba menemukan faktor-faktor masalah dalam pembelajaran bahasa Inggris di Pondok Pesantren Mamba'us Sholihin 2 Blitar. Masalah pembelajaran bahasa Inggris merupakan kondisi yang dapat menghambat proses pembelajaran. Penelitian ini menyelidiki masalah pembelajaran bahasa Inggris dari perspektif siswa dan perspektif guru. Berdasarkan kedua perspektif tersebut, terdapat faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi masalah pembelajaran bahasa Inggris. Setelah menemukan kedua faktor tersebut dan mengetahui faktor-faktor yang mendominasi permasalahan pembelajaran pada penelitian ini, diharapkan akan memudahkan subjek penelitian untuk mengambil langkah awal dalam menyelesaikan masalah pembelajaran dalam pembelajaran bahasa Inggris.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dan metode kualitatif sebagai desain penelitian. Bentuk utama kuantitatif adalah penelitian survei. Jenis penelitian kualitatif adalah studi interpretatif dasar. Instrumen yang digunakan ada dua yaitu pedoman wawancara dan angket. Populasi dalam penelitian ini adalah siswi SMA, dengan sampel 60 siswa kelas XI. Selain itu, terdapat dua orang informan yaitu kepala jurusan bahasa dan 1 orang guru mata pelajaran bahasa Inggris kelas dua SMA.

Dari hasil penelitian diperoleh hasil bahwa terdapat faktor internal yang mempengaruhi permasalahan pembelajaran meliputi motivasi, minat, kepercayaan diri, sikap, dan kecerdasan. Sedangkan untuk faktor eksternal meliputi aksesibilitas, ketersediaan media dan buku, lingkungan yang kondusif, tempat yang nyaman, dan dalam penyampaian materi. Sedangkan untuk faktor yang mendominasi permasalahan pembelajaran berdasarkan hasil survei dan wawancara mendalam adalah faktor eksternal yang meliputi ketersediaan buku dan kualifikasi guru.