

ABSTRACTS

Astutika, Dewi. Student Registered Number. 17203163008. 2020. *Teacher's Strategies in Teaching English of Using E-Learning Class During Covid-19 Pandemic at MAN 3 Tulungagung*. Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. H. Nursamsu, S. Pd.I., M.Pd.
Keywords: Teacher, Teaching Strategy, Teaching English, E-Learning,

The covid-19 pandemic has changed the entire order to human life, especially in education. This made the Government announce the learning activities into e-learning. However, this an impact on the process of transforming knowledge both on students and teachers. This policy and it's relation to teacher's strategies in teaching are interesting to be studied. This research focused on the teacher's strategies used in teaching English with e-learning class during the covid-19 pandemic. This study aimed at answering the following research question: (1) What are the strategies on English e-learning class during the COVID-19 pandemic at MAN 3 Tulungagung?

The design of this research was a case study. MAN 3 Tulungagung was the setting of this research. The participant of this research is English teacher and some students at MAN 3 Tulungagung. The data collection was conducted through interview, and observation.

The result of this research was strategy that used by the English teacher in teaching English at MAN 3 Tulungagung was independent teaching study as a instruction to the students. And for writing skills, the teacher applies strategies such as planning, drafting and editing. In it was application the English teacher used independent study teaching strategy in teaching. Independent study strategy was used by the English teacher in order to let the students learned the material by themselves. In the other hand, it was also can develop their thinking skills.

ABSTRAK

Astutika, Dewi. Nomor Induk Mahasiswa. 17203163008. 2020. *Teacher's Strategies in Teaching English of Using E-Learning Class During Covid-19 Pandemic at MAN 3 Tulungagung*. Tesis. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Dosen Pembimbing: Dr. H. Nursamsu, S. Pd.I., M.Pd.

Kata Kunci: Guru, Strategi Pengajaran, Pengajaran Bahasa Inggris, E-Learning.

Situasi pandemi COVID-19 telah mengubah seluruh tatanan kehidupan manusia, terutama dibidang pendidikan. Hal ini membuat Pemerintah mencanangkan kegiatan pembelajaran ke dalam e-learning. Namun hal ini berdampak pada proses transformasi pengetahuan baik pada siswa maupun guru. Kebijakan ini dan kaitannya dengan strategi guru dalam mengajar menarik untuk dikaji. Penelitian ini berfokus pada strategi guru yang digunakan dalam pengajaran bahasa Inggris dengan kelas e-learning selama pandemi COVID-19. Penelitian ini bertujuan untuk menjawab pertanyaan penelitian sebagai berikut: (1) Bagaimana strategi kelas e-learning bahasa Inggris pada saat pandemi COVID-19 di MAN 3 Tulungagung?

Desain penelitian ini adalah studi kasus. MAN 3 Tulungagung menjadi latar dalam penelitian ini. Peserta yang diteliti adalah guru Bahasa Inggris dan beberapa murid di MAN 3 Tulungagung. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, dan observasi.

Hasil dari penelitian ini adalah strategi yang digunakan guru bahasa Inggris dalam pembelajaran bahasa Inggris di MAN 3 Tulungagung adalah strategi pembelajaran mandiri sebagai instruksinya. Dalam penerapannya, guru bahasa Inggris menggunakan strategi belajar mandiri dalam mengajar. Strategi belajar mandiri digunakan oleh guru bahasa Inggris agar siswa dapat belajar sendiri. Di sisi lain, hal itu juga dapat mengembangkan kemampuan berpikir mereka. Dan guru sebagai motivator bagi siswa untuk belajar mandiri